REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEILY MAHELET FALLA FELIX
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña KEILY MAHELET FALLA FELIX Se observa en la niña un retraso en el desarrollo motor, evidenciado en la dificultad para adquirir algunas habilidades esperadas para su edad, como mantenerse sentada de manera independiente, desplazarse mediante el gateo o realizar movimientos de manipulación con mayor precisión. Este hallazgo indica la importancia de realizar un seguimiento cercano a su proceso de crecimiento y desarrollo.
Se recomienda a sus progenitores acudir a una valoración profesional en salud que permita identificar las necesidades específicas de la niña y orientar estrategias de estimulación temprana que fortalezcan sus capacidades motoras, favoreciendo así su bienestar integral y su desarrollo armónico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA LOSADA BUSTOS

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

ALAIA LOSADA BUSTOS a niña mantiene una relación positiva con su núcleo familiar, mostrando confianza y seguridad en la interacción con ellos. Se caracteriza por su ternura y disposición afectiva. Demuestra avances en la comunicación no verbal, ya que comprende e interpreta gestos, además de utilizarlos para manifestar sus necesidades. Durante actividades grupales, como canciones o rondas, acompaña con expresiones faciales y movimientos corporales, lo que evidencia su interés por participar activamente..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **SARAY SOLER CAICEDO**

Unidad de Atención: **construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña SARAY SOLER Se observa en la niña una interacción afectuosa con los miembros de su familia, lo que refleja un vínculo de confianza y seguridad. Es alegre, tierna y cercana en sus relaciones. Hace uso de señas y gestos corporales como medio de comunicación, comprendiendo y respondiendo a los mensajes que recibe. En espacios de socialización, como rondas y juegos musicales, acompaña con gesticulaciones y movimientos, mostrando su disposición a participar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA CATALEYA CLAROS SALCEDO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
La niña MIA CATALEYA CLAROS SALCEDO ha iniciado la sonrisa social, lo que refleja su disfrute en la interacción con padres y cuidadores. Muestra interés por observar los rostros y expresa sus necesidades principalmente a través del llanto. Se evidencia que comienza a reconocer y apropiarse de su entorno, respondiendo a los estímulos que recibe. En el área motora, logra levantar la cabeza y el pecho cuando está en posición boca abajo. Asimismo, imita sonidos y presta atención a las expresiones faciales de quienes lo rodean, lo que denota avances en la comunicación temprana y en el vínculo afectivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA Participa de manera activa en las experiencias que se le ofrecen, mostrando disposición e iniciativa en el juego. La relación con su familia y con el equipo pedagógico es cercana y positiva, lo que le brinda seguridad emocional. Frente a sus pares, manifiesta interés e inicia procesos de interacción. Su comunicación se expresa mediante vocalizaciones, gestos, expresiones faciales y movimientos corporales, lo que refleja un avance en la forma de manifestar necesidades e intereses. Se evidencia que está en un proceso progresivo de apropiación y comprensión
del entorno, integrando lo que percibe a través de sus sentidos y movimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Al niño ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA Se observa en el niño un proceso activo de exploración sensoriomotora, evidenciado en la manipulación de objetos, el paso de un elemento de una mano a otra y la acción de llevarlos a la boca, lo cual corresponde a logros esperados en su desarrollo. Participa con atención en actividades de estimulación temprana como canciones y narración de cuentos. Mantiene relaciones positivas con adultos y muestra disposición a la interacción social. escuchar canciones y cuentos, y responde con atención y alegría. Se relaciona de forma cariñosa con su familia y con los adultos que lo rodean, y cada vez muestra más interés en compartir con otros niños. Se comunica con sonidos, gestos yexpresiones,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO PASCUAS PEREZ

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño EMILIANO PASCUAS PEREZ El niño manifiesta sus intereses solicitando los objetos que le gustan y, cuando estos desaparecen de su vista, los busca activamente, lo que refleja avances en la comprensión de la permanencia del objeto. Presenta un proceso creciente de independencia motora, desplazándose mediante el gateo y explorando los espacios que lo rodean. Reconoce y muestra preferencia por las personas más cercanas a su núcleo familiar, disfrutando especialmente de los estímulos y atenciones que le brinda su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: **ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO**
Unidad de Atención: **construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES: SEPTIEMBRE

El niño ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO El niño disfruta explorar lo que la rodea con sus sentidos. Le gustan los juguetes coloridos y sonoros, como los sonajeros, y suele balbucear mientras juega. Prefiere no estar sola mucho tiempo y se siente más tranquila acompañada. Le gusta compartir con su familia, con los cuidadores y también empieza a mostrar interés en otros niños. Se comunica con gestos, sonidos y expresiones, aprendiendo poco a poco de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

MES: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EINER ANDRES ALDANA LOZADA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Al niño EINER ANDRES ALDANA LOZADA Se ríe, disfruta el contacto social y muestra preferencia por cuidadores cercanos. Puede experimentar ansiedad por separación. Balbucea con mayor variedad, responde a su nombre, comprende órdenes simples y señala objetos de interés. Explora objetos, reconoce la permanencia del objeto, imita gestos y acciones de adultos. Gatea o se arrastra, intenta ponerse de pie con apoyo, pasa objetos de una mano a otra, golpea y manipula elementos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SAMUEL DAVID CORREA VILLABON

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Al niño SAMUEL DAVID CORREA VILLABON El niño se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, fortaleciendo el vínculo afectivo a través de la cercanía y la lactancia materna. Prefiere la compañía de su madre, quien le brinda protección, cuidado y amor, factores esenciales para un crecimiento sano y equilibrado.
Se evidencian avances en sus habilidades motoras básicas, ya que logra sostener su cuerpo al sentarse, mover brazos y piernas con mayor control, y comienza a explorar su entorno con curiosidad. Estos logros muestran un progreso constante en su desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL GIL TRUJILLO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño GAEL GIL TRUJILLO Se observa en el niño el inicio de la sonrisa social como indicador de desarrollo socioemocional. Muestra interés por los rostros de las personas y expresa necesidades a través del llanto. En el área motora, eleva cabeza y pecho en posición prono, lo que refleja un avance en el control postural. Asimismo, presenta conductas de imitación vocal y atención a las expresiones faciales, lo que denota progresos en la comunicación paralingüística y la interacción social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EDWARD ANTHONY TIJO ROMERO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE

El niño EDWARD ANTHONY TIJO ROMERO Se observa en el niño un proceso activo de exploración sensoriomotora, evidenciado en la manipulación de objetos, el paso de un elemento de una mano a otra y la acción de llevarlos a la boca, lo cual corresponde a logros esperados en su desarrollo. Participa con atención en actividades de estimulación temprana como canciones y narración de cuentos. Mantiene relaciones positivas con adultos y muestra disposición a la interacción social. inicia conductas de acercamiento, respondiendo con sonrisas y gestos a sus expresiones, lo que refleja avances en la sociabilidad. Su comunicación se expresa a través de balbuceos, vocalizaciones y gesticulaciones, lo que permite transmitir intereses y necesidades. Se evidencia reconocimiento y búsqueda activa de los integrantes de su familia, consolidando vínculos afectivos y competencias comunicativas propias de la etapa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA El niño muestra interés por los objetos que se le ofrecen, los manipula y los busca cuando desaparecen de su vista, lo que evidencia avances en su capacidad de exploración y permanencia del objeto. Manifiesta desagrado cuando le retiran aquello que le llama la atención, lo cual corresponde a una etapa natural de apropiación y descubrimiento. Se recomienda continuar reforzando su desarrollo integral con la participación activa de la familia y el acompañamiento del programa, asegurando así que avance de acuerdo a su edad y etapa evolutiva.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAMIAN CAMILO CHAUX DIAZ
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño DAMIAN CAMILO CHAUX DIAZ El niño presenta un desarrollo acorde a su edad y se encuentra en un proceso activo de vínculo afectivo fortalecido a través de la lactancia materna y la cercanía con su progenitora. Se expresa de manera constante, mediante el llanto para que le suplan sus necesidades

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN EMILIANO RUBIO BERNAL
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
El niño IAN EMILIANO RUBIO BERNAL El niño presenta un desarrollo acorde a su edad y se encuentra en un proceso activo de vínculo afectivo fortalecido a través de la lactancia materna y la cercanía con su progenitora. Se expresa de manera constante, mediante el llanto para que le suplan sus necesidades

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

La niña KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ La niña disfruta explorar lo que la rodea con sus sentidos.
Le gustan los juguetes coloridos y sonoros, como los sonajeros, y suele balbucear mientras juega. Prefiere no estar sola mucho tiempo y se siente más tranquila acompañada. Le gusta compartir con su familia, con los cuidadores y también empieza a mostrar interés en otro niños. Se comunica con gestos, sonidos y expresiones, aprendiendo poco a poco de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras

Mes:OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GREECY SOFIA SUAZA CANO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

La niña GREECY SOFIA SUAZA CANO Participa de manera activa en las experiencias que se le ofrecen, mostrando disposición e iniciativa en el juego. La relación con su familia y con el equipo pedagógico es cercana y positiva, lo que le brinda seguridad emocional. Frente a sus pares, manifiesta interés e inicia procesos de interacción. Su comunicación se expresa mediante vocalizaciones, gestos, expresiones
faciales y movimientos corporales, lo que refleja un avance en la forma de manifestar necesidades e intereses. Se evidencia que está en un proceso progresivo de apropiación y comprensión del entorno, integrando lo que percibe a través de sus sentidos y movimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YMARA LIZETH CHAVEZ RUIZ
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña YMARA LIZETH CHAVEZ RUIZ Se observa que la niña el inicio de la sonrisa social como indicador de desarrollo socioemocional. Muestra interés por los rostros de las personas y expresa necesidades a través del llanto. En el área motora, eleva cabeza y pecho en posición prono, lo que refleja un avance en el control postural. Asimismo, presenta conductas de imitación vocal y atención a las expresiones faciales, lo que denota progresos en la comunicación paralingüística y la interacción social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GABRIELA CALDERON MANCHOLA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

La niña GABRIELA CALDERON MANCHOLA Se observa que la niña el inicio de la sonrisa social como indicador de desarrollo socioemocional. Muestra interés por los rostros de las personas y expresa necesidades a través del llanto. En el área motora, eleva cabeza y pecho en posición prono, lo que refleja un avance en el control postural. Asimismo, presenta conductas de imitación vocal y atención a las expresiones faciales, lo que denota progresos en la comunicación paralingüística y la interacción social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ**

Unidad de Atención: **Construyendo con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ Es una niña se caracteriza por ser activa y participativa, mostrando interés en los juegos y actividades que se le brindan en el hogar. Prefiere permanecer cerca de su madre y de las personas que le son familiares, ya que esto le brinda seguridad y confianza. Puede mostrar resistencia cuando se le aparta de la madre o cuando le retiran los objetos que le llaman la atención, lo cual es propio del proceso de apego y apropiación de sus pertenencias.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAILEN CORDOBA VELASCO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

La niña MAILEN CORDOBA VELASCO Disfruta de las actividades compartidas en familia, comprendiendo con facilidad las propuestas y participando de manera positiva en los momentos de interacción. Se relaciona de manera cercana con los adultos de su entorno más inmediato y, aunque es más reservada con personas desconocidas, poco a poco va ampliando sus interacciones sociales. Su comunicación se expresa a través de pequeñas palabras, gestos y llanto, recursos que utiliza para manifestar sus necesidades e intereses.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SALOME COLLAZOS GUTIERREZ

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña SALOME COLLAZOS GUTIERREZ
La niña ha iniciado la sonrisa social, mostrando disfrute en la interacción con sus padres y cuidadores. Se interesa por observar los rostros, comunica sus necesidades principalmente a través del llanto y responde activamente a los estímulos de su entorno. En el área motora, logra levantar la cabeza y el pecho cuando está en posición boca abajo. Además, imita sonidos y muestra atención hacia las expresiones faciales de los demás, lo que evidencia un progreso en la comunicación temprana y el desarrollo socioemocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIANA PASCUAS CACHAYA

Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE

La niña MARIANA PASCUAS Participa de manera activa en las experiencias que se le ofrecen, mostrando disposición e iniciativa en el juego. La relación con su familia y con el equipo pedagógico es cercana y positiva, lo que le brinda seguridad emocional. Frente a sus pares, manifiesta interés e inicia procesos de interacción. Su comunicación se expresa mediante vocalizaciones, gestos, expresiones faciales y movimientos corporales, lo que refleja un avance en la forma de manifestar necesidades e intereses. Se evidencia que está en un proceso progresivo de apropiación y comprensión del entorno, integrando lo que percibe a través de sus sentidos y movimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH LEANDRO HIGUERA CARDENAS

Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño NOAH LEANDRO HIGUERA CARDENAS El niño disfruta jugar con objetos, moverlos, pasarlos de mano en mano y llevarlos a la boca. Le gusta escuchar canciones y cuentos, y responde con atención y alegría. Se relaciona de forma cariñosa con su familia y con los adultos que lo rodean, y cada vez muestra más interés en compartir con otros niños. Se comunica con sonidos, gestos y expresiones, dejando ver cómo va aprendiendo y relacionándose con su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA La niña, acorde con su edad, disfruta permanecer en compañía de su madre, su familia y las personas que le son cercanas, lo que le brinda seguridad y confianza. Prefiere conservar los objetos que llaman su atención y puede mostrar incomodidad cuando se los retiran, lo cual es propio de su etapa de desarrollo. Participa activamente en las actividades y juegos que se le proponen en el hogar, mostrando disposición e interés. Se relaciona con facilidad con los adultos de su núcleo familiar y, aunque aún es más reservada con personas desconocidas, progresa en su socialización. Su comunicación se expresa mediante gestos, llanto y expresiones emocionales, recursos que utiliza para dar a conocer sus necesidades e intereses.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ disfrutan repetir palabras o sonidos que escuchan en su entorno. Su participación se caracteriza por el juego independiente, aunque se desarrollan en paralelo al de otros niños. Comienzan a imitar acciones cotidianas de los adultos, como alimentar muñecos, barrer o simular actividades domésticas. Estas representaciones simbólicas constituyen un avance importante en la capacidad cognitiva y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA SALOME AVILEZ ASCENCIO

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

MIA SALOME AVILEZ ASCENCIO La participation se caracteriza por un progreso en la motricidad: gatean, se arrastran o se desplazan para alcanzar lo que les interesa. Algunos comienzan a ponerse de pie con apoyo, lo que demuestra avances significativos en la coordinación y la fuerza física. Manipulan objetos con ambas manos, los golpean, los pasan de una mano a otra y buscan los que desaparecen de su vista, lo que indica el desarrollo de la permanencia del objeto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **DEREK TOBIAS TRIANA MENESES**

Unidad de Atención: **Construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

El niño DEREK TOBIAS TRIANA MENESES La comunicación progresa hacia el uso de palabras sencillas y la formación de frases cortas. Piden ayuda, nombran objetos familiares y expresan emociones básicas a través del lenguaje oral, gestos y expresiones faciales. Comprenden instrucciones simples y disfrutan repetir palabras o sonidos que escuchan en su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ Su participación se caracteriza por el juego independiente, aunque se desarrollan en paralelo al de otros niños. Comienzan a imitar acciones cotidianas de los adultos, como alimentar muñecos, barrer o simular actividades domésticas. Estas representaciones simbólicas constituyen un avance importante en la capacidad cognitiva y social.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO aunque todavía pueden tener dificultades para autorregularlas. La participación se evidencia en una mayor autonomía para realizar tareas simples, como alimentarse, recoger sus objetos o elegir sus materiales de juego. Siguen instrucciones de dos pasos y logran sostener actividades grupales cortas con mayor atención. Les gusta tomar decisiones, lo que fortalece su identidad y sentido de independencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO le gusta participar de lo que se le proporciona En lo relacional, empiezan a participar en juegos colectivos con pares, aunque aún se presentan conflictos al compartir. Buscan la aprobación de los adultos significativos, muestran afecto hacia las personas cercanas y reconocen normas básicas de convivencia. Sus interacciones reflejan un desarrollo progresivo en habilidades sociales, que serán la base para futuras experiencias de aprendizaje en grupo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE EMANUEL DIAZ SARMIENTO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

JOSE EMANUEL DIAZ SARMIENTO Le gusta participar de lo que se le proporciona en juegos escoge lo que le llama la atención no pone inconvenientes si se le separa de la madre antes le gusta participar con el resto de niños y adultos prefiere evitar que le quiten lo que a él le llama la atención juega con todo lo que se le proporcione y como se le proporcione participa de manera activa en lo que se le quiera proporcionar con el resto de compañeros se relaciona fácilmente con los adultos que no le son conocidos o familiares se comunica con pequeñas frases gestos manifestaciones de llanto si no se le complace arma expresión intensa de emociones

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS

Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
El niño MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS Es un niño muy independiente participa de todo lo que se le proporciona en compañía de cualquier persona adulta y de los niños prefiere evitar que le quiten lo que tiene para él es centrado en sí mismo en sus interacciones juega con todo lo que se le proporciona entiende todo lo que se le manifiesta a través del juego participa de manera muy activa dinámica se relaciona muy fácilmente con cualquier adulto así sea una persona que no le es familiar se relaciona con palabras completas gestos llanto cuando desea algo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ es una niña que solamente gusta estar acompañada con los seres cercanos a su familia ese esquiva juega con lo que le proporcionan prefiere evitar que le quiten lo que tiene ella exige con llanto que se le deje lo que le llama la atención juega con lo que se le proporciona participa de los juegos de acuerdo a su edad de una manera activa se relaciona con los adultos que le son conocidos más no con los que no se comunica con gestos palabras y llanto se le continuará reforzando el estímulo para que cada día sea el esperado como hasta el momento ha sido

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **PAULA ANDREA CUERVO SEGURA**
Unidad de Atención: **Construyendo con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña PAULA ANDRES CUERVO SEGURA Lo que le gusta: Explorar con las manos y la boca los objetos que se le ofrecen. Disfruta los juegos de imitación, las canciones con gestos y el juego con objetos que emiten sonidos. Cómo se comunica: Emite balbuceos variados, responde a su nombre y comprende órdenes simples acompañadas de gestos. Señala lo que le interesa, sonríe y ríe con facilidad.
Cómo participa: Se desplaza por el entorno mediante el gateo o arrastre. Intenta ponerse de pie con apoyo. Manipula objetos, los golpea entre sí y busca los que se le esconden. Participa activamente en juegos sencillos de causa-efecto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY SOFIA GOMEZ CABRERA
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña EMILY SOFIA GOMEZ CABRERA Lo que le gusta: Explorar de manera autónoma su entorno. Disfruta actividades que implican movimiento (correr, trepar, arrastrar objetos). Se interesa por juegos de construcción y actividades de encaje. Cómo se comunica: Utiliza palabras sencillas y combina algunas en frases cortas. Señala objetos, pide ayuda y expresa emociones mediante palabras, gestos y llanto. Entiende instrucciones simples. participa: Juega de manera independiente, aunque comparte el espacio con otros niños (juego paralelo). Empieza a imitar acciones de los adultos, como alimentar muñecos o simular actividades cotidianas. Cómo se relaciona: Mantiene apego hacia la madre o cuidador, pero comienza a relacionarse con otros adultos y niños de manera más activa. Puede mostrar resistencia al compartir objetos, pero también disfruta juegos de imitación conjunta.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAMIAN CUMACO SOTO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

DAMIAN CUMACO SOTO el niño se caracteriza por su actitud alegre y disposición para participar en las actividades realizadas junto a su madre, mostrando interés y fortaleciendo sus habilidades. Presenta preferencia por conservar los objetos seleccionados para su juego. Disfruta de pasear y explorar su entorno, aprovechando cada experiencia como oportunidad de aprendizaje. Se comunica de manera cordial con el talento humano, generalmente acompañado de su madre, y demuestra participación activa en la interacción con los demás niños de su familia. Evidencia avances progresivos en su desarrollo, adquiriendo nuevos conocimientos y mejorando su comprensión del medio que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes:OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAHIAN FABIAN QUESADA GARCIA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

LAHIAN FABIAN QUESADA GARCIA es un niño que solamente gusta estar acompañada con los seres cercanos a su familia ese esquiva juega con lo que le proporcionan no le gusta que le quiten lo que tiene ella exige con llanto que se le deje lo que le llama la atención juega con lo que se le proporciona participa de los juegos de acuerdo a su edad de una manera activa se relaciona con los adultos que le son conocidos más no con los que no se comunica con gestos palabras y llanto se le continuará reforzando el estímulo para que cada día sea el esperado como hasta el momento ha sido

.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JAMES DAVID RUBIO CUELLAR

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

JAMES DAVID RUBIO CUELLAR Es un niño muy alegre que disfruta participar en las actividades junto a su madre, mostrando entusiasmo y curiosidad por todo lo que realiza. Protege con firmeza los objetos que elige para jugar y se emociona al pasear y compartir momentos en familia, aprendiendo constantemente de lo que observa a su alrededor. Con el talento humano se comunica de manera agradable, siempre acompañado de su madre, y en su familia participa activamente con los demás niños. Cada día avanza en su desarrollo, fortaleciendo sus habilidades y conociendo mejor el mundo que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **DOMINIC STIVEN CARDONA CRUZ**

Unidad de Atención: **Construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

DOMINIC STIVEN CARDONA CRUZ El niño se encuentra en proceso de fortalecimiento del vínculo afectivo y la lactancia materna, recibiendo de su madre la protección, el cuidado y el amor necesarios para un desarrollo adecuado. Presenta avances en sus habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover brazos y piernas, y comienza a explorar su entorno de forma más activa. Se recomienda continuar con el acompañamiento en sus procesos de desarrollo para favorecer su evolución integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL CAMILO PACHECO LASSO

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

GAEL CAMILO PACHECO LASSO

El niño se caracteriza por su actitud alegre y disposición para participar en las actividades realizadas junto a su madre, mostrando interés y fortaleciendo sus habilidades. Presenta preferencia por conservar los objetos seleccionados para su juego. Disfruta de pasear y explorar su entorno, aprovechando cada experiencia como oportunidad de aprendizaje. Se comunica de manera cordial con el talento humano, generalmente acompañado de su madre, y demuestra participación activa en la interacción con los demás niños de su familia. Evidencia avances progresivos en su desarrollo, adquiriendo nuevos conocimientos y mejorando su comprensión del medio que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM JOEL SCARPETTA MUÑOZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

LIAM JOEL SCARPETTA MUÑOZ
El niño se encuentra en proceso de fortalecimiento del vínculo afectivo y la lactancia materna. Su madre le brinda la protección, el cuidado y el amor necesarios para favorecer un desarrollo adecuado. Está desarrollando habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover brazos y piernas, y comienza a explorar su entorno de manera más activa. Es importante continuar con el acompañamiento a sus procesos de desarrollo para potenciar sus avances

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADARA SOFIA CORREA SANCHEZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

La Niña se encuentra en proceso de fortalecimiento del vínculo afectivo y la lactancia materna. Su madre le brinda la protección, el cuidado y el amor necesarios para favorecer un desarrollo adecuado. Está desarrollando habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover brazos y piernas, y comienza a explorar su entorno de manera más activa. Es importante continuar con el acompañamiento a sus procesos de desarrollo para potenciar sus avances.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA El niño ya empieza a solicitar aquello que le gusta y, cuando algún objeto desaparece de su vista, lo busca con curiosidad. Está iniciando el proceso de sentarse y gatear, mostrando interés en explorar más su entorno. Reconoce a las personas más cercanas de su familia y disfruta de los estímulos que le brinda su madre, reaccionando con alegría. Se relaciona de manera afectuosa con quienes forman parte de su núcleo familiar y comunica sus necesidades a través de gestos y llanto. Cada día su desarrollo será reforzado con el acompañamiento de su familia, de los adultos cercanos y del programa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NEYTHAN GAEL CARLOSAMA MONTES
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: SEPTIEMBRE

NEYTHAN GAEL CARLOSAMA MONTES

El niño se encuentra en proceso de fortalecimiento del vínculo afectivo y la lactancia materna, recibiendo de su madre la protección, el cuidado y el amor necesarios para un desarrollo adecuado. Presenta avances en sus habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover brazos y piernas, y comienza a explorar su entorno de forma más activa. Se recomienda continuar con el acompañamiento en sus procesos de desarrollo para favorecer su evolución integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANGELICA JOHANNA RAMIREZ YAIMA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
ANGELICA JOHANNA es una niña de 20 meses de edad deja evidenciar avances notables en su desarrollo integral. Se percibe un fortalecimiento en su autonomía, ya que demuestra mayor iniciativa al explorar su entorno con confianza, mostrando curiosidad por los objetos y personas que la rodean. En el ámbito social, ha habido una evolución de agresividad mostrando (empujones jalones a otros niños). Se observa apropiación de juguetes y objetos sin compartir con otros niños., así como una respuesta entusiasta ante estímulos canto y baile, lo que indica un fortalecimiento de sus habilidades relacionales. Desde el punto de vista motor, se aprecia un progreso significativo en su equilibrio y coordinación. La niña ha fortalecido su motora gruesa lo que representa un hito importante en el proceso de adquisición de la marcha independiente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Angélica, en este mes su comportamiento es más explorativo independiente sus movimientos corporales siguen en fortalecimiento se sugiere a la mamita seguir trabajando pautas de crianza en especial cuando está en convivencia con otros niños para evitar agresiones o accidentes .

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARISS OTALORA PARRA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
ARISS OTALORA es una niña de 20 meses de edad ha mostrado avances relevantes en distintas áreas de su desarrollo. En el aspecto motor, destaca por su habilidad para los juegos y muestra atención y gusto por las canciones infantiles que se le enseñan en los encuentros, lo cual evidencia un buen dominio de su motricidad gruesa, así como mejoras notables en equilibrio, coordinación y control del cuerpo. Este logro también manifiesta un claro impulso hacia la autonomía, ya que Ariss tiende a rechazar la ayuda del adulto, En cuanto a la comunicación, continúa fortaleciéndose comprende instrucciones sencillas, como buscar objetos cotidianos y emplea gestos intencionados, como señalar objetos, para expresar sus necesidades. Aunque aún no utiliza palabras completas, este tipo de interacción señala un adecuado desarrollo de habilidades comunicativas previas al lenguaje no verbal y verbal, propias de su etapa de crecimiento. Estos comportamientos reflejan una etapa esperada de afirmación de la independencia, acompañada de un fortalecimiento progresivo de sus habilidades motoras y comunicativas. Se sugiere continuar promoviendo espacios seguros para su exploración libre, así como estimular el lenguaje a través del juego, la conversación constante, la lectura compartida y el uso cotidiano del nombre de los objetos que forman parte de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE: Ariss nos muestra en este mes su destreza y habilidad para seguir los ritmos y movimientos de canciones infantiles, a igual su gusto por el baile explora independiente comparte en el comedor la hora de la merienda su aspecto físico es de una niña sana y bien cuidada, se sigue recomendado fortalecer pautas de crianza.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CATALEYA DIAZ CASTRO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
CATALEYA niña de 23 meses de edad continúa fortaleciendo el vínculo afectivo con su madre, se evidencia, especialmente querer participar en situaciones nuevas o grupales se muestra abierta a la presencia de otros niños y adultos, aún no participa activamente en juegos compartidos y tiende a distanciarse cuando no percibe a su figura materna en el entorno, reflejando continuar el proceso de adaptación en su etapa. En contextos sociales, presenta conductas selectivas: acepta objetos y alimentos iniciando proceso de aceptar los alimentos y juguetes de otro adulto “profesoras”, mostrando en situaciones cotidianas como la entrega del refrigerio aceptación en la atención. Esta actitud, propia de su etapa de desarrollo, indica la necesidad de fortalecer seguridad y familiaridad para sentirse cómoda. Este comportamiento se encuentra dentro de lo esperado para su edad, sin embargo, es importante acompañarla con estrategias que fortalezcan su sentido de confianza y pertenencia. Se sugiere continuar favoreciendo entornos seguros y predecibles, con adultos constantes que puedan ir ganando su confianza paulatinamente. Las actividades en pequeños grupos, acompañadas de una figura de referencia conocida, pueden facilitar su integración progresiva y el desarrollo de mayor autonomía emocional. Compromiso y asistencia a todos los talleres con su grupo etario.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE: Cataleya. En las dos ocasiones que se observaron en el taller por su inasistencia se observa que continua sin integrarse con sus pares poco acepta la invitaciones al juego en grupo, su fortalecimiento y destrezas son acordes a la edad y proceso se le sugiere a la mamita mejora la asistencia para que la niña se integre y socialice un poco más.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
ANI JULIANA niña de 15 meses de edad, muestra un desarrollo acorde a su etapa, destacándose por una interacción social positiva. Responde con sonrisas y expresiones de agrado ante las muestras de afecto de los adultos, lo que evidencia una disposición afectiva saludable y una apertura al vínculo con quienes la rodean. En la motora gruesa, se observa un adecuado control corporal. Anny se desplaza ágilmente su marcha para explorar para alcanzar objetos de su interés con el apoyo del adulto, demostrando iniciativa, coordinación y seguridad, característica de su proceso. Este conjunto de comportamientos refleja un desarrollo integral favorable en los ámbitos social, emocional y motor. Se sugiere continuar promoviendo su crecimiento mediante actividades que incluyan exploración libre en espacios seguros, estimulación verbal afectuosa y el acompañamiento cercano de su figura materna, lo cual seguirá fortaleciendo su confianza y habilidades emergentes. Y trabajando normas y límites.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE:ANI JULIANA .deja observar su progreso en las habilidades y fortalezas de manejo corporal ya que su marcha es más segura sin apoyo de la madre juega con otros niños sigue pequeñas órdenes y dice a dios con la mano al despedirse se sugiere seguir trabajando en casa estimulación en la marca y lenguaje con canciones .

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
DOMENIC GAEL es un niño de 16 meses de edad ha demostrado un desarrollo acorde a su etapa, especialmente en los aspectos socioemocional. En cuanto a la comunicación fortalece sus expresiones con claridad mediante gestos y señas, lo cual evidencia una intención comunicativa activa. Palabras simples de dos sílabas y pequeñas combinaciones verbales, lo que representa un avance significativo en la consolidación del lenguaje oral, característico en su proceso al desarrollo En lo social, manifiesta interés tanto por la exploración individual. Disfruta de actividades en solitario donde manipula objetos de manera creativa, lo cual es propio de su edad. Esta combinación de juego autónomo y momentos compartidos señala una progresiva apertura hacia la socialización sostenida. Su comportamiento refleja confianza, iniciativa y un uso funcional del lenguaje que le permite interactuar con su entorno de manera efectiva. Se recomienda continuar estimulando sus habilidades lingüísticas mediante conversaciones cotidianas, canciones infantiles, lectura de cuentos breves y la repetición de palabras clave en su rutina. También es importante ofrecerle oportunidades de juego con otros niños, en un ambiente respetuoso y afectivo que le permita seguir fortaleciendo sus vínculos sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Domenic nos dejó observar su avance en habilidad y destreza muestra y señala partes de su cuerpo baila canta aplaude y celebra sus logros, su lenguaje es más claro dentro de la pronunciación, se le sugiere a la mamita seguir con la estimulación con cantos y juegos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ABBY SAMANTHA GARCIA QUINTERO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
MES:AGOSTO
ABBY SAMANTHA, lactante de un mes de nacida en su primer mes de observación físicamente sana peso y talla adecuada, con respuesta al estímulo de búsqueda succión y buen agarre del pezón se recomienda seguimiento en estimulación en su desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
ABBY lactante muestra fortalecimiento de su movimiento de extremidades y sostenimiento del tronco tiene buen aspecto físico, amorosa y tierna en respuesta a los cuidados y arrullos de la mamita, se felicita a la mamita por seguir las sugerencias se invita a continuar fortaleciendo el proceso del desarrollo de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMANUEL GUZMAN GALVIS

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
EMANUEL GUZMAN es un niño de 24 meses de edad, continúa fortaleciendo el área socioemocional durante el mes observado. Se evidencia una actitud cada vez más participativa y abierta hacia la interacción con otros niños, buscando integrarse de forma voluntaria a los momentos de juego grupal. Este comportamiento refleja un avance importante en su proceso de adaptación al entorno educativo y en la construcción de vínculos sociales. También ha fortalecido gestos sociales como saludo con la mano, lo cual manifiesta su creciente disposición a relacionarse tanto como con los adultos que lo rodean. Fortalecimiento destacado en su desarrollo emocional es el aumento en la confianza hacia las figuras educativas, evidenciado en recibir el refrigerio y compartir en la mesa con los otros niños siempre en compañía de la madre. Este conjunto de conductas señala un fortalecimiento de su autonomía, así como una mayor seguridad emocional al interactuar en contextos fuera del núcleo familiar. Se sugiere continuar favoreciendo su proceso mediante la implementación de rutinas claras, espacios de juego grupal acompañados y el reconocimiento afectuoso de sus logros e intentos de independencia, para consolidar una adaptación positiva y progresiva al entorno social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
EMANUEL en este mes su fortalecimiento en habilidades y destrezas propias a su edad y etapa son adecuadas destacándose en lo social acepta la invitación a juegos y tomar la merienda con sus compañeritos sigue pequeñas órdenes y normas en el comedor, se sugiere a la mamita continuar en el acompañamiento y estimulación para el desarrollo.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERIA QUINTERO OVIEDO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO :
. **VALERIA QUINTERO** lactante de 3 meses de edad estado físico sano, responde a los estímulos de cariño y verbales de la madre alimentación exclusiva de lactancia materna inicio de agarre de objetos “sonajero” responde a los estímulos auditivos suaves se asusta con ruidos fuertes se comunica atreves del llanto cuando quiere que se le supla sus necesidades básicas y emocionales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
VALERIA, lactante que muestra estado físico sano amoroso y tierno en respuesta a los arrullos de la madre buen agarre de los objetos coordina el paso de los objetos de mama mano fortaleciendo su proceso de extremidades y tronco disfruta el escuchar música infantil, se recomienda a la madre seguir con el acompañamiento al desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
EMMA VICTORIA niña de 24 meses de edad, continúa fortaleciendo su proceso de autonomía donde equilibra la independencia motora con la necesidad de seguridad afectiva. Sus progresos están dentro del desarrollo infantil, confirman que las estrategias actuales de acompañamiento familiar son efectivas. Se recomienda mantener la observación sistemática, la estimulación social en la parte grupal con sus pares para ajustar las intervenciones a su desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
EMMA nos dejó observar avances en lo social comparte en el refrigerio con sus compañeritos su desarrollo de habilidades y fortalezas están de acuerdo a su edad y proceso su lenguaje es clara en la pronunciación, sigue pequeñas órdenes y normas, continuar con el apoyo en la estimulación de su proceso.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAMIAN EMILIANO OSORIO PORRAS

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
DAMIAN EMILIANO lactante de 3 meses de edad estado físico sano, responde a los estímulos de cariño y verbales de la madre alimentación exclusiva de lactancia materna inicio de agarre de objetos "sonajero" responde a los estímulos auditivos suaves se asusta con ruidos fuertes se comunica atreves del llanto cuando quiere que se le supla sus necesidades básicas y emocionales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE.
DAMIAN EMILIANO, niño lactante que muestra avances en su fortalecimiento dé destreza en manejo de su tronco y extremidades coordina sus movimientos según sus actividades a realizar busca a su madre cuando desaparece de su lado, reconoce objetos y familiares cercanos, continuar con la estimulación adecuada y contacto con diferentes texturas.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA ANTONELLA DUCUARA JOJOA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes AGOSTO :
ALAIA ANTONELLA. niña 12 meses de edad, para este primer mes de observación nos deja ver su habilidad y gusto por el baile y canto, este mes de observación que fortaleció el caminar marcha y equilibrio demostrando un buen desarrollo motor acepta juegos con sus pares en tiempo cortos. En lo social, se muestra cariñosa y atenta, participando con entusiasmo en actividades musicales y respondiendo con gestos de saludo. Se recomienda seguir estimulando su motricidad y comunicación mediante juegos libres y actividades lúdicas que refuercen su expresión y relaciones sociales. Estimular con juegos la parte de normas y límites se felicita a la mamita por los avances significativos de la niña.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Olaia Antonella está en su proceso etapa de su edad fortaleciendo su habilidades y destrezas como el equilibrio y marcha sin apoyo del adulto busca subir y bajar de las sillas, se integra al grupo de sus pares acepta la invitación al juego, se le sugiere a la mamita seguir apoyando el desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AMARA VICTORIA RUBIO VARGAS

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
AMARA VICTORIA de 8 meses de edad , este mes muestra un avance significativos en sus proceso donde socialmente responde a estímulos de juegos cantos y arrullos fortaleciendo su tono muscular tronco y extremidades se sostiene por largo periodo sentado sin apoyo busca estrategias con movimientos corporales para alcanzar objetos o juguetes que están fuera del alcance socialmente acepta y devuelve sonrisas adultos, continuar con las actividades de estimulación para fortalecer su proceso y desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE Amara victoria, muestra interés a los juegos y canciones infantiles, gateo y desplazamiento adecuado, busca los juguetes que le interesa, físicamente sana, responde a las caricias de la madre. Se le recomienda a la madre seguir en el apoyo del desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM DANIEL MEDRAN GUTIERREZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
LIAM DANIEL MEDRAN niño de 23 meses de edad. Liam ha mostrado la falta de pautas de crianza en las observaciones cuando esta la compañía del papa no acepta ni obedece las ordenes de la mamita hace pataletas hasta que la madre cede a sus caprichos avalados por el padre, los avances notables en su nivel motor, su desplazamiento y manipulación de objetos son adecuados a su edad. Se recomienda continuar estimulando su atención y habilidades sociales normas y limites mediante juegos guiados y dinámicas que promuevan la participación respeto y cooperación compromiso de los dos padres.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Liam Daniel, muestra avance en el proceso de socialización compartiendo en el comedor con sus compañeritos la merienda, este mes está más tranquilo al llegar hizo menos pataletas, y acepto pequeñas órdenes y normas, se le indica a la madre continuar con el refuerzo de las pautas de crianza en armonía y amor.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participan: MADDISSON ORIANA ROJAS AGUDELO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
MADDISSON ORIANA niña de 17 meses de edad ha mostrado fortalecimiento en su desplazamiento autónomo, participando con mayor seguridad en las actividades de los talleres grupales y en el hogar. Su interés por compartir juegos con sus hermanos en casa poco con otros niños ha aumentado, lo que indica un desarrollo positivo en el área social. Continua la necesidad de cercanía con su madre, especialmente al momento de establecer vínculos con adultos. Se recomienda continuar acompañando su proceso con amor juegos y canciones que fortalezcan este proceso paciencia y calidez, propiciando momentos de interacción que refuercen la confianza y favorezcan su autonomía emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Madison Oriana muestra ser cariñosa en su entorno familiar, es una niña sana físicamente, acepta normas y ordenes sencillas como recoger juguetes y el ir al lavado de manos, sociable con los otros niños, baila y canta donde muestra su destreza y habilidad, se sugiere continuar con el apoyo en el proceso de desarrollo.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
OWEN DAVID niño de 24 meses de edad , sigue con sus actividades propias al desarrollo fortaleciendo habilidades de la motora gruesa y fina en lo social cariñoso con las profesoras su mamita y hermana, sigue con las acciones de empujar y quitar los juguetes a sus compañeritos, aunque atiende las observaciones de la profesora, se muestra activo y curioso, se desplaza con soltura y participa en juegos que implican movimiento y coordinación.(baile) durante las actividades, destaca por su creatividad, transformando objetos del entorno en parte de su juego simbólico. Saluda y se despide espontáneamente da las gracias a los adultos se recomienda continuar ofreciendo oportunidades para la exploración libre, así como espacios de juego compartido que fortalezcan tanto su imaginación como sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Owen David, continua en su fortalecimiento del desarrollo en su etapa y edad siendo más independiente su lenguaje más claro muy curioso y tierno le encanta ser consentido y que le celebren sus logros , físicamente sano se felicita a la mamita por su compromiso en esta actividad.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
ZOE VALENTINA niña de 16 meses de edad**.** Muestra fortalecimiento en su motora gruesa en su movilidad, desplazándose con mayor seguridad y autonomía en el salón, se sigue observando dependencia de la figura materna continua con su resistencia al contacto con adultos (profesoras desconocidos), lo cual es típico en esta etapa. Se recomienda continuar apoyando su proceso de adaptación mediante interacciones suaves y repetidas, respetando su ritmo y brindándole un ambiente cálido que favorezca la confianza y la exploración gradual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Zoe muestra aceptación a la invitación del juego y en especial del baile se desplaza con gran confianza en su entorno, busca integrarse al grupo de niños avanza socialmente inicio aceptar la invitación de las profesoras al compartir, se sugiere seguir con el acompañamiento al desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AARON GAEL RODRIGUEZ QUINTERO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
AARON GAEL niño de 11 meses de edad ha avanzado en el fortalecimiento de su motora gruesa se desplaza con apoyo de la mamita se pone de pie apoyándose con objetos “sillas”, con buena postura. Su desplazamiento mediante gateo es acorde a su proceso busca juguetes con interés y coordinación. Muestra curiosidad y atención hacia su entorno, participando activamente en las actividades. En lo social permite ser alzado por las profesoras, sonríe a las caricias y arrullos de la profesora se observa alegre y sano Se recomienda seguir ofreciendo un espacio seguro y variado que estimule su motricidad y exploración, acompañado de afecto constante.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Aarón Gael, muestra avance en sus habilidades y destrezas en su desplazamiento con apoyo del adulto, socialmente responde con gestos y sonrisas a los adultos de su entorno. Físicamente sano continuar en el desarrollo integral con su acompañamiento.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
EILEEN SAMARA niña de 14 meses de edad, en la observación de este mes muestra fortalecimiento en su manejo del tronco equilibrio en su exploración de su entorno lo hace con más seguridad, aunque en ocasiones pide el apoyo del adulto objetos como sillas para desplazarse y explorar, muestra en este periodo haber mejorado. En la parte social acepta y recibe de la mano de la profesora juguetes o refrigerio físicamente sana sigue persistiendo la presencia de la progenitora para sentirse segura. Se recomienda brindar un ambiente cálido y tranquilo, con estímulos suaves y breves que favorezcan su recuperación física y emocional, respetando sus tiempos y necesidades .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Eileen Samara, muestra avance en sus destreza y habilidad motora con fortaleza en la marcha y desplazamiento, exploración de su entorno rechaza la compañía y apoyo del adulto, inicia su integración con sus compañeritos en el horario de la merienda, físicamente sana, continuar con la estimulación en juegos y bale para su desarrollo integral.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIF SAMARA DIAZ OLAYA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes :AGOSTO
ELIF SAMARA niña 13 meses de edad, para este mes de observación nos deja ver su habilidad y gusto por el baile y canto, este mes de observación que fortaleció el caminar marcha y equilibrio demostrando un buen desarrollo motor acepta juegos con sus pares en tiempo cortos**.** En lo social, se muestra cariñosa y atenta, participando con entusiasmo en actividades musicales y respondiendo con gestos de saludo. Se recomienda seguir estimulando su motricidad y comunicación mediante juegos libres y actividades lúdicas que refuercen su expresión y relaciones sociales. Estimular con juegos la parte de normas y límites se felicita a la mamita por los avances significativos de la niña.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Elif Samara, en este mes muestra más independencia y exploración sin apoyo del adulto comparte en grupo el horario de la merienda en el comedor no se le dificulto iniciar el habito de consumir el refrigerio sola y en el comedor con otros niños, acepta y le agrada el lavado de manos antes del consumo de alimentos seguir con el acompañamiento al desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANNY LUCIA PERAFAN RAMOS.

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
ANNY LUCIA lactante de 3 meses de edad que durante la observación de este mes muestra una salud física estable responde al estímulo verbal mira fijamente a la madre devuelve sonrisas buen agarre y succión fortalece su motora gruesa sosteniendo su tronco cabeza cuello y los movimientos de las extremidades son un poco más coordinadas con agarre de objetos. Manejo de su cuerpo para andar en la cama y colchoneta continuar con la buena práctica de lactancia exclusiva estimulación adecuada para el desarrollo integral de la niña.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Anny Lucia, es una niña muy cariñosa y tierna devuelve sonrisas cuando se le da caricias y arrullos acepta se cargada por otra persona socializa naturalmente, explora su espacio en arrastre fortalecido, por lo cual consigue objetos o juguetes que no están a su alcance, continuar con el apoyo al desarrollo integral.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
LILIA ANTONELLA niña de 14 meses de edad. muestra fortalecimiento y buen desarrollo en el control de su cuerpo equilibrio postura y marcha con apoyo del adulto, acorde a su edad. Socialmente comparte con sus hermanos con sus pares por espacio cortos en el juego y contacto físico. Se recomienda brindar un ambiente tranquilo y afectuoso que respete su estado, retomando gradualmente las actividades de estimulación y socialización en su entorno y en los talleres.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Lilia Antonella muestra seguridad en su equilibrio fortaleza en su marcha habilidad para subirse ala silla inicia su compartir con los compañeritos en el comedor la merienda, acepta y disfruta de habito del lavado de manos atiende ordenes sencillas como vamos a recoger los juguetes, físicamente sana, seguir disfrutando y apoyando cada actividad en este proceso.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARTIN GAEL TRIANA MEDINA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
MARTIN GAEL niño de 11 meses de edad fortaleciendo en especial la motora gruesa ya que avanza en el dominio y equilibrio para pararse con apoyo del adulto cuidador y objetos como (sillas cama y otros) socialmente poco acepta la cercanía de profesoras o adultos desconocidos físicamente sano mejor que el mes pasado comunicación no verbal y verbal (balbuceos) excelente con los abuelos y mama ha manifiesta curiosidad a través de acciones propias de su etapa, como explorar objetos y personas mediante el tacto, favorecer las normas y límites con actividades de juegos para fomentar interacciones respetuosas. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo social mediante juegos supervisados con otros niños, promoviendo el contacto positivo y el respeto mutuo, es importante fortalecer el lenguaje a través de actividades que involucren canciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Martin Gael fortalece su parte social permitiendo el acercamiento del adulto diferente a su entorno familia “profesoras y niños”, continua fortaleciendo su manejo del tronco habilidad de marcha con apoyo del adulto destreza en su desplazamiento en gateo y de pie, aplaude y se despide con la mano, físicamente sano, continuar con las terapias físicas de fortalecimiento, apoyo del núcleo familiar.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
MIA ALAIA niña de 11 meses de edad continua con las actividades propias a su etapa de desarrollo en este mes en fortalecimiento de manejo corporal motora gruesa sostiene su cuerpo se para sola y con ayuda de objetos (sillas cama pared) nos sigue ha mostrado un desarrollo físico adecuado para su edad, control de sus extremidades. Esto le permite mantener posturas estables por períodos más prolongados, facilitando su exploración activa del entorno. Su coordinación motora fina es evidente en la forma en que sostiene y manipula objetos, demostrando curiosidad y habilidad para interactuar con diferentes texturas y formas, lo cual es esencial para su aprendizaje sensorial y cognitivo. En el ámbito socioemocional, Mia se presenta como una niña tierna y receptiva, con su núcleo familiar, con quien establece un vínculo cercano caracterizado por gestos afectuosos y atención mutua. Contribuye positivamente a su desarrollo emocional, brindándole un ambiente seguro donde puede expresar cariño y comenzar a comprender las interacciones sociales. Poco acepta ser cargada por personas desconocidas y lo hace saber a través del llanto una reacción común en esta etapa que refleja su proceso de apego seguro y su sensibilidad ante lo nuevo. Esta conducta debe ser acompañada con paciencia y contención, respetando su ritmo y generando espacios que le permitan ganar confianza gradualmente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Mia Alaia muestra más interés en los juegos con los niños , hace aplausos fortaleciendo su desplazamiento en su entorno con apoyo de sillas y adulto cuidador, acepta juego con las profesoras, le encanta que le tomen fotos y le hagan videos , físicamente sana, continuar con ese amor y compromiso en cada actividad de su proceso en el desarrollo integra.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: NAHOMI ISABELLA JUNGIVIOY LOSADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
NAHOMI ISABELLA niña de 14 meses de edad en este mes de observación presenta su etapa en fortalecimiento de todas sus habilidades y destrezas, un desarrollo motor grueso adecuado y en constante progreso, evidenciado en la mejora de su equilibrio y seguridad al caminar. Se desplaza con mayor independencia y muestra confianza al explorar distintos espacios, lo que refleja un fortalecimiento físico positivo para su edad. Su salud general es favorable, lo que contribuye a su dinamismo y energía durante las actividades diarias. En cuanto a su interacción social y participación en actividades lúdicas, Nahomi responde con entusiasmo a las actividades propuesta realizadas tanto en el hogar como en los talleres grupales. Muestra interés y disposición para involucrarse en los juegos, aceptando y manipulando los juguetes con curiosidad y atención. Esta actitud refleja un buen vínculo con su entorno y en la práctica de subir y bajar obstáculos pequeños con acompañamiento. Además, es importante fomentar el juego libre dentro de ambientes seguros que estimulen su autonomía y faciliten la interacción con otros niños, fortaleciendo así sus habilidades sociales y motrices de manera integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Nahomi Isabella muestra independencia gran exploradora de su entorno muestra interés por lo que hacen otros niños, le gusta el baile acepta la invitación al juego y cantar, disfruta con la exploración de diferentes texturas en especial tierra y colores. Físicamente sana alegra y cariñosa, continuar en su proceso con apoyo de su entorno familiar.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NASHLY LORENA PERDOMO CAICEDO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
NASHLY LORENA, niña 13 meses de edad en la observación de este mes continúa fortaleciendo sus habilidades y destrezas mostrando avances significativos en su desarrollo motriz, particularmente en el control del equilibrio y la coordinación. Aunque por su problema de cadera no es obstáculo para sus desplazamientos y exploración, Esta movilidad refleja su creciente autonomía y una notable curiosidad por alcanzar y manipular objetos que captan su atención, lo que favorece tanto su motricidad gruesa como fina. Se observa que Nashly mantiene un buen nivel de interés durante el juego autónomo, utilizando sus manos con destreza para manipular diversos juguetes, fortaleciendo así su coordinación manual y exploración sensorial. Su interés por desplazarse sin asistencia refuerza su confianza y le permite desarrollar habilidades necesarias para etapas posteriores del desarrollo motor. Se recomienda seguir promoviendo momentos supervisados .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Nashly Lorena muestra en este mes desplazamiento en arrastre y de pie con mayor fortaleza seguridad y equilibrio, cariñosa y muy sociable con adultos fuera de su entorno familiar, le gusta cantar y bailar con la mamita, tiene muestras significativas de cariño con el hermanito mayor, físicamente sana pendiente continuar con el compromiso de apoyo en el desarrollo integral de la niña.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADAM DAVID VALENCIA OSORIO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: Agosto
ADAM DAVID niño de 11 meses de edad continua en su etapa con fortalecimiento, ha demostrado avances significativos en su desarrollo en el control corporal y la respuesta a estímulos sensoriales durante este periodo. Muestra gran interés y disfrute en las actividades musicales, donde su capacidad participar con movimientos corporales evidencia un desarrollo adecuado de su coordinación motriz y sensibilidad auditiva. Su expresión de alegría y entusiasmo durante estas dinámicas refleja un buen estado emocional y una conexión afectiva estable con su entorno. En el ámbito familiar reconoce y acepta ser atendido por sus familiares cercano en especial de la mamita. Esta interacción fortalece su seguridad emocional y promueve una actitud abierta y receptiva hacia nuevas experiencias y personas. Se sugiere continuar promoviendo actividades que integren música, movimiento y contacto visual, ya que estas favorecen no solo el desarrollo motor, sino también la comunicación temprana y la construcción de relaciones afectivas saludables. Es importante mantener un ambiente lúdico, tierno y estimulante que acompañe su crecimiento integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Adam David, es un niño alegre sociable con los adultos explorador de su entorno en gateo y de pie con apoyo del adulto, busca pararse solo. le gusta la música, aplaude en las canciones se despide con la manito manda besitos, acepta la presencia y cariños de otros adultos diferentes alas familia “profesoras”, físicamente sano, continuar con el fortalecimiento del equilibrio y marcha al igual que lenguaje.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: DOMINIC ALEXANDER QUEVEDO MENESES

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
DOMINIC ALEXANDER, de 8 meses, presenta un desarrollo adecuado para su edad, fortaleciendo sus respuestas sociales y motoras. con sonrisas espontáneas cuando se le llama por su nombre, lo que demuestra un buen vínculo afectivo y una respuesta social positiva. coordinación de sus extremidades para manipular los objetos, logrando sujetar firmemente, indicador temprano de un buen desarrollo de la motricidad fina. Se manejó del tronco y postura por espacio cortos observa también un interés creciente por su entorno. Durante los momentos de contacto con su madre, Dominic muestra tranquilidad y conexión emocional, permaneciendo atento y cómodo en su regazo, lo cual fortalece su seguridad emocional. Se recomienda continuar estimulando sus sentidos con actividades visuales, auditivas y juegos suaves de movimiento, siempre bajo la presencia y apoyo afectivo del cuidador principal, para favorecer su desarrollo integral y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes SEPTIEMBRE
Dominic Alexander , muestra en este mes que su desplazamiento en arrastre está más fuerte la habilidad para buscar objetos y juguetes que están lejos de su alcance , trata de ponerse de pie con apoyo de la madre, cariñoso y tierno , físicamente sano pendiente seguir fortaleciendo marcha equilibrio y lenguaje

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
EMILY CELESTE, niña de 11 meses, presenta fortalecimiento en su desarrollo motor acorde a su etapa, con avances visibles en el fortalecimiento del tronco y la coordinación de sus brazos y piernas. Se nota un control creciente en el manejo de sus brazos y pierna en la actividad de gateo manos, con un agarre firme y curioso que le permite explorar diversos objetos a su alcance. Además, ha logrado pararse sola apoyada con silla cama, lo que indica un progreso adecuado en la fuerza y coordinación de su cuerpo. En el área socioemocional, mantiene un apego fuerte hacia su cuidador principal(mama), manifestando rechazo hacia adulto desconocido, una conducta esperada que forma parte de su desarrollo emocional y la construcción de vínculos de confianza. Este comportamiento es un indicativo de que reconoce y distingue a sus figuras de apego, reforzando su seguridad afectiva. Se recomienda seguir promoviendo actividades que estimulen su motricidad gruesa y fina, como juegos en el suelo que incentiven el arrastre y la exploración, además de respetar y acompañar su proceso de adaptación social con paciencia y contención, facilitando el acercamiento gradual a nuevas personas en un ambiente seguro y afectuoso.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Emily Celeste, niña que en este mes se observa más segura en sus movimientos equilibrio y marcha con el apoyo de la madre, explora su entorno en arrastre, en su ámbito familiar “casa” se arriesga a ponerse de pie en la cama por su propios medios, cariñosa y tierna , todavía no acepta en general los cuidados de otro adulto, físicamente sana continuar con las terapias para fortalecer la marcha y lenguaje verbal.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALLANIS AURORA AYA HERNANDEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: Septiembre
Allanis Aurora lactante, que en este mes inicia observación deja ver su estado físico sana, tierna y cariñosa alegre sonríe cuando su mamita y abuelas la consienten y arrullan, manejo del tronco y extremidades adecuado a su edad y proceso se sugiere continuar con las actividades del desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emmanuel Pascuas Trujillo

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
MES: Septiembre
.Emmanuel lactante de 1 mes de edad que muestra agarre y excelente succión al ser lactado, en su fortalecimiento emocional a través de la lactancia materna exclusiva y cuidados del rn son apropiados de parte de su entorno familiar, despierto alerta tierno físicamente sano ,continuar con su acompañamiento en el buen desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: OCTUBRE.
.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELEN VICTORIA BUEBANO PUENTES.

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
HELEN VICTORIA de 8 meses, presenta un desarrollo adecuado para su edad. Fortaleciendo su capacidad sociable y cognitiva acepta las caricias de las profesoras, un fortalecimiento progresivo en coordinación de las extremidades equilibrio y manejo corporal. Además, muestra un apego activo y funcional al interactuar con adultos y objetos, lo que evidencia un avance positivo en la motricidad fina inicial y la parte social. En el aspecto socioemocional, Helen responde con sonrisas al contacto, estimuló verbal, mantiene una mirada atenta y fija hacia las personas cercanas, especialmente hacia su madre, y reacciona buscando la fuente de sonidos familiares, demostrando un vínculo afectivo fuerte y atención focalizada. Asimismo, ha comenzado asentarse por periodos cortos rodar ponerse boca abajo y hacia los lados espontáneamente, lo cual indica interés y progreso en su movilidad y desarrollo físico general.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Helen Victoria, niña que muestra en la parte social aceptar de lejos a los adultos diferentes de su familia con sonrisas suaves, es tierna y cariñosa con su núcleo familiar, busca en arrastre juguetes, ayuda a sostener la taza o pocillo juega con la cuchara y no permite que el adulto le de comer quiere ser independiente. Físicamente sana, continuar con su apoyo en este proceso del desarrollo.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: VALERIN ESTEFANY LEYTON AMBITO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: Septiembre.
. Valerin es lactante de un mes de edad quien en su primer de observación ,físicamente sana , con habilidad y destreza en el agarre y succión para la lactancia materna , con movimientos no coordinados de sus extremidades acordes a su edad y proceso llanto fuerte , reconoce a la voz de su progenitora, sonríe a los arrullos se observa tranquila y nutricionalmente adecuada, se recomienda seguir con las sugerencias del cuidado del recién nacido para su proceso y desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JULIETH SAMANTHA DIAZ LOZADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
JULIETH SAMANTHA niña de 9 meses nos deja observar un desarrollo integral adecuado para su edad, con fortalecimiento avances visibles en sus habilidades y destrezas motrices y sociales. En el área motriz gruesa, logra mantenerse sentada durante períodos largos y sostenido, evidenciando un progreso en el control postural y fortalecimiento del tronco, se desplaza activamente mediante gateo abdominal y con sus extremidades, con facilidad para alcanzar objetos, inquieta y curiosa al explorar su entorno autonomía en su exploración del ambiente. En motricidad fina, destaca la capacidad para transferir objetos de una mano a otra con destreza y seguridad, mostrando un buen desarrollo de la coordinación manual y la lateralidad incipiente. En el ámbito socioemocional, Julieth responde con sonrisas y expresiones de agrado al ser estimulada verbalmente, evidenciando una conexión afectiva sólida y una actitud positiva hacia la interacción con adultos y pares. Se recomienda continuar con actividades lúdicas que fomenten la movilidad, el equilibrio y la manipulación de objetos, siempre acompañadas de un ambiente afectuoso y comunicativo que fortalezca su bienestar emocional y su disposición a aprender.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes :SEPTIEMBRE
Julieth Samantha muestra en este mes más independencia ya que inicio su exploración de pie, desplazándose en su entorno con alegría y curiosidad propia de su etapa, busca a relacionarse con otros niños por poco tiempo su disfrute es estar en el salón de juegos con el hermanito, físicamente sana, en su buen proceso del desarrollo, continuar con este compromiso.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAURA VALENTINA LIZ ROA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
LAURA VALENTINA niña de 8 meses, con el acompañamiento y estimulación adecuada en la observación fortalece y muestra avances significativos en su parte nutricional ganancia de peso y talla en lo social acepta y tolera la cercanía de adultos su desarrollo motor adecuado a la edad fortalecimiento del tono muscular del tronco y extremidades, mejorando su capacidad para sostener la cabeza y mantenerse sentada con apoyo, habilidades que suelen presentarse en esta etapa. su agarre palmar está dentro de lo esperado, es necesario continuar reforzar la estimulación para favorecer su motricidad fina y global. Es fundamental que la familia participe activamente en estas actividades para brindar un ambiente seguro, cálido y estimulante que favorezca su crecimiento y bienestar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Laura Valentina, muestra un buen estado físico, alegre cariñosa y tierna se deja cuidar por otro adulto diferente a su familia, su exploración es con un arrastre buscando el gateo, reconoce su nombre cuando se le llama, devuelve sonrisas a otras personas que la atiende, nutricionalmente estable, pendiente continuar con su desarrollo integral.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
LIAM EDUARDO niño de 11 meses, presenta un desarrollo acorde con los parámetros esperados para su edad. Fortaleciendo un buen control del tronco y un tono muscular adecuado que le permite mantener con buena postura por períodos largos exploración con todo su cuerpo en gateo solicita apoyo del adulto cuidador para ponerse de pie. Durante las actividades, responde con sonrisas y muestra interés por las interacciones sociales, lo que denota un vínculo afectivo positivo. Con el apoyo de su madre, se sostiene sentado buscar en arrastre los objetos y juguetes que le gusta. Para continuar impulsando su desarrollo motor, se recomienda incorporar ejercicios diarios que estimulen el fortalecimiento muscular y la coordinación, tales como el tiempo supervisado juegos que incentiven el agarre con objetos de diferentes texturas y movimientos suaves y dirigidos de sus extremidades. Además, es fundamental mantener un entorno cariñoso y estimulante que favorezca su bienestar emocional y cognitivo. El acompañamiento constante de la familia será clave para potenciar sus habilidades y confianza en esta etapa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Liam Eduardo niño que muestra sus destrezas en el desplazamiento de pie y arrastre con el apoyo del adulto cuidador, dice a dios manda besitos guiña los ojitos, cariñoso tierno le encanta la música baila aplaude y le gusta que le celebren sus logros. Continuar con el compromiso de apoyar el proceso del desarrollo del niño.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS.

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: AGOSTO
HEYDEN ALEJANDRO, lactante de 3 meses que en este mes se observa fortalecer las habilidades y destrezas propias de su etapa de desarrollo , coordinación en sus movimientos agarre de objetos que se le coloca en la mano (sonajeros)se sonríe con el adulto que lo estimula sus gestos y llanto es la forma de comunicarse con su progenitora para suplir sus necesidades básicas, sostiene cabeza y tronco y sus movimientos corporales son agiles ya no para en una sola posición, se sugiere continuar con el acompañamiento seguro y amoroso para seguir en su buen desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: SEPTIEMBRE
Heyden Alejandro. muestra avance en lo social donde responde al nombre cuando se le llama, con sonrisas, explora en arrastre busca juguetes que le interesa. Físicamente sano nutricionalmente adecuado, continuar con el apoyo al desarrollo integral del niño.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: SARA EVANGELLY LEYTON MACHADO

UNIDAD DE ATENCIÓN: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: Septiembre
Sara es una lactante de un mes de edad que muestra físicamente sana cuenta con bolsa de colostomía que fue necesario cirugía por no tener al nacimiento" ano no perforado" recién nacida con acompañamiento en salud y psicología para buen manejo de prácticas de higiene del recién nacido, responde a los arrullos de la madre y al estímulo verbal y visual cariñosa , y tierna con lactancia materna y maternizada por orden del pediatra.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: octubre
.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jacobo Cortes Suarez_____
Unidad de Atención: NEIVA RURAL 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes de inicio hemos podido evidenciar en el niño Jacobo Cortez Suarez que cuenta con una edad de 7 meses, ya se sienta solo con mas firmeza sostiene mejor su cuerpo, ya tiende a gatear primero se pone bocabajo y posteriormente levanta su colita, cuando se coloca en el piso gira en diferentes direcciones, ya se pasa objetos de una mano a otra, se lleva los objetos a la boca, mira cuando se le llama por su nombre, en conclusión podemos referir de Jacobo que su desarrollo es acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Danny Luciana Falla Mosquera_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
Para este mes Danny Luciana ya cuenta con 8 meses de edad, Danny es una niña muy simpática, sociable, muy sonriente se deja alzar de todos, le gusta que jueguen con ella, que le hablen, explora todo el tiempo los espacios gateando, va en busca de los objetos que le llaman la atención, balbucea cadenas de silabas, reconoce algunos miembros de la familia, podemos decir de Danny que su desarrollo va a acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emiliano Pineda Pascuas_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este inicio de mes podemos decir del niño Emiliano Pineda que cuenta con una edad de 8 meses de edad, Emiliano ya gatea solo, va en búsqueda de lo que le llama la atención, juega a la toma y dame, se pasa los juguetes de una mano a otra, balbucea silabas como mamama, papapapa, le gusta mucho jueguen con él, no le gusta sentirse solo, le gusta que le canten canciones se le ve alegre se sonríe, podemos decir que Emiliano en su desarrollo está muy bien y acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: David Huependo Garcia _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes podemos decir del niño David Huependo que cuenta con una edad de 8 meses, continua con su vocabulario repitiendo las mismas palabras, posee buenos movimientos corporales, cuando está en piso gira en diferentes direcciones, sigue con la mirada lo que se ha perdido de su vista y va en su búsqueda, juega al aparecer y desaparecer se los disfruta, pasa los objetos de una mano a otra, se los lleva a su boca, en conclusión, referimos de David que en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Mateo Cubillos_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Ian Mateo ya cuenta con una de edad de 10 meses, Ian es un niño muy tranquilo se le ha recomendado a la madre sacarlo del coche, al niño le hace falta relacionarse más con los otros niños, como ha estado en sobrepeso, sus procesos han sido más lentos, pero nada de qué preocuparse, ya hace sus intentos para salir gateando de lo contrario si acuesta en el piso y se arrastra va detrás de los que le llama la atención, en su comunicación verbal, repite silabas. Podemos decir que Ian en su desarrollo va bien seguiremos fortaleciéndolo para que su desarrollo se optimo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Madison Sofía Suarez Manquillo_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
Madison para este mes cuanta, con una edad de cinco meses, juega activamente con sus manos, lo que coge se lo lleva a la boca, todo lo trata de coger, gira su cuerpo en diferentes direcciones, ha mejorado el control de su cuerpo, se apoya en sus brazos para elevar su cuerpo, en su vocabulario solo balbucea sonidos, reconoce a su padre y madre, podemos de cir de Madison que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _Alan Jacob Duarte Bravo_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Alan Jacob cuenta con 5 meses de edad, es un niño muy alegre, le gusta mucho balbucear todo el tiempo está emitiendo solidos a alta voz, cuando se le habla y se le mima pareciera estableciera una conversación, es un niño muy simpático, ya gira en diferente direcciones, sigue con su mirada los objetos que le llaman a atención, juega activamente con sus manos, se las lleva a la boca, trata de agarrar todo lo que ve y lo tiene sus alcance, en conclusión podemos referir de Alan que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ema Alexia Rodríguez_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Emma Alexia cuenta con 1 año y 2 meses de edad como lo he referido anteriormente Emma es una niña muy tranquila, participa activamente con su madre en la actividades desarrollas en el encuentro, se evidencia la niña disfruta de jugar con su madre, es una niña que se desplaza con todos los espacios de pie, se le ha recomendado a la madre soltarla un poco pues todo el tiempo esta tras de ella, juega al toma y dame, se sienta y se levanta sin ninguna dificultada, reconoce a a algunos miembros de su familia, en su vocabulario pronuncia algunas palabras no muy claras que la madre refiere entender, en conclusión el desarrollo de Emma va acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Santiago Tovar Lozano_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Ian Santiago para este mes cuenta con 1 año 4 meses la madre refiere en su hogar le coloca un plato con alimentos y él toma y se los lleva a la boca, en la unidad la madre está todo el tiempo tras del pues le gusta explorar le hemos recomendado soltarlo un poco pues nosotras estamos pendientes de los niños, que debe darle su espacio para que el niño sea más autónomo, va en busca de algún objeto que le interesa, trata de quitarle los juguetes a otros niños, atiende a instrucciones sencillas como dame la mano, vamos, podemos decir que Ian en su desarrollo va acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Bryan Steven Rivas _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

En este Bryan cuenta con una edad de 14 meses, Bryan es un niño que es muy presente y participa activamente con el talento humano y su madre en las actividades desarrolladas en los encuentros, le gusta andar por todos lados explorando, cogiendo cosas, atiende cuando se le llama, la madre refiere en casa es muy activo, se sube en donde puede mesas, sillas, la cama, cuando se le coloca música le gusta bailar realiza múltiples movimientos, cuando colocamos canciones se mueve y trata de llevar el ritmo, se agacha con facilidad a recoger juguetes, atiende a instrucciones sencillas, podemos decir de Bryan es su desarrollo se encuentra muy bien.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Gael Santiago Silva Endes _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Gael Santiago cuenta con una edad de 16 meses, Gael es un niño que todo el tiempo está explorando los espacios, saca juguetes, es un niño que hace pataleta cuando no se le da lo que quiere, se trepa en las cillas, busca a subirse en las mesas, en su vocabulario ya pronuncia algunas palabras claras, está muy apegado a su madre lo cual no se le puede desaparecer de su vista, disfruta del juego con su hermanita, pero la madre refiere, la madre refiere en casa todo el tiempo está activo tomando cosas tratando de subirse a todos las dice debe estar pendiente, se le recomendó iniciar a establecer normas y limites, de lo contrario en desarrollo Gael muestra estar acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoe Dariana Perdomo Vanegas _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este inicio de mes y siendo la primera evaluación de Zoe la niña cuenta con una edad de un año 10 meses, se evidencio que es una niña que se relacionó muy bien con los otros niños, al inicio llego un poco tímida pero luego se integró muy bien se desplaza muy coordinadamente por todos los espacios, no le escuchamos mucho su vocabulario, es una niña tranquila seguiremos observando su desarrollo, pero lo que se alcanzó a evidenciar su desarrollo está acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kayli Maia Carvajal _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Kaily para este mes cuenta con una edad de 20 meses, la madre refiere continua en su proceso de control de esfínteres, aunque le hemos recomendado. Kaily es una niña muy activa que participa activamente de las actividades planeadas, comparte juguetes, busca jugar con otros niños, se relaciona muy bien con sus compañeritos, correr, hace intentos de saltar, busca aprobación y felicitación cuando realiza algo, su vocabulario continuo en avance e evidenciado que en ese factor sus hermanitas le aportan mucho, en general podemos decir de Kaily que su desarrollo está muy bien

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

Nombre Participante: Santiago Hernández Triana_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

Santiago cuenta con una edad de 2 años posee habilidades motoras, corre, trepa, intenta saltar, patea el balón, sigue instrucciones sencillas, le gusta participar en las actividades, pero con su madre, es entendible pues solo este mes llego al programa, se relaciona bien con otros niños, la madre refiere le gusta comer, explora los espacios, continuaremos observando el desarrollo de Santiago.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Santiago para este mes cuenta con una edad de dos años un mes, es un niño que le gusta mucho jugar, se relaciona muy bien con otros niños, juega, comparte juguetes, posee buenos movimientos corporales, se evidencia la madre es muy cuidadosa del niño siempre llega muy limpio muy bien arregladito, posee un amplio vocabulario, participa activamente de la actividades planeadas, se deja guiar, sigue instrucciones sencillas en conclusión podemos referir de Santiago que su desarrollo está acorde a su edad

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Antonella Ramírez Sánchez _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

antonella es una niña que cuenta para este mes con 1 año 7 meses de edad, es niña que le gusta jugar explorar, le gusta caminar por toda la unidad, se mostró un poco tímida no se desprendía de su madre pues son sus primeros encuentros en el programa, pero se observó buenos movimientos corporales, la madre refiere pronuncia algunas palabras no muy claras de lo contrario señala lo que desea, continuaremos observando el desarrollo de Antonella.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Antonella para este mes cuenta con una edad de un año ocho meses, es una niña muy exploradora, cuando llega a la unidad llega en busca de los juguetes, recorre toda la unidad, se relaciona bien con los otros niños participantes, participa con sus compañeros y su madre en las actividades que se desarrollan en el encuentro, pronuncia algunas palabras claras otras no muy bien, de lo contrario señala lo que requiere, podemos decir que el desarrollo de Antonella va acorde a su edad.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Gelyn Aurora Díaz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Gelyn Aurora cuenta con una edad de 2 años 2 meses, como lo he referido anteriormente Aurora es una niña muy inteligente, su desarrollo es óptimo, a cambiado mucho su carácter, hace pataleta cuando no se satisfacen sus necesidades, o se le dice no a algo, siempre quiere lo que tienen otros niños, Gelyn en su vocabulario habla claro cuenta todo lo que le sucede, juega activamente y participa de las actividades planeadas en los encuentros, , podemos decir que Aurora va en su desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Thomas Motta Trujillo _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Thomas cuenta con una edad de 5 meses, continúa siendo alimentado con leche de fórmula, cuando lo colocamos bocabajo levanta su cabecita, mas erguida mente, es un niño muy tranquilo la mayoría de veces lo vemos dormidito, hay que tener en cuenta que es un niño que nació de 6 meses de gestación, por ende su desarrollo no va hacer igual a lo de los otros niños, pero se ve bien posee buenos movientes corporales, sigue con la mirada los objetos ya sea por color o sonido, mira con atención y se sonríe cuando le hablamos, Thomas en su desarrollo va en avance.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

Nombre Participante: José Luis Franco Garzón _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
José Luis en un niño que cuenta con una edad de un año cinco meses, cuando llego a la unidad llego un poco tímido no se quería soltar de su madre, se ha observado posee buenos movimientos corporales, su madre refiere está en su proceso de comer solo, pronuncia algunas palabras no muy claras, la madre refiere que su casa cuando requiere algo la toma de la mano y la lleva hasta donde lo que quiere, continuaremos observando el desarrollo de José Luis

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Álisson Nainhoa Elsa María Brilly Dávila Sanz_
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Alisson Ainhoa Elsa Maria Brilly cuenta con una edad de 5 meses, es una niña muy activa, ya la madre la siente en sus piernas, cuando la colocan boca abajo levanta muy bien su cabecita apoyada en sus codos, cuando la colocan en la cama se impulsa fuerte con sus pies, se gira boca abajo y regresa, es una niña muy sociable se deja alzar de las personas, se lleva sus manos a la boca, sigue con su mirada objetos, en conclusión podemos referir de Alisson que su desarrollo está acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dareth Santiago Murcia_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Podemos decir en este mes del niño Dareth Santiago que es un niño que cuenta con 1 año y 6 meses de edad, es un niño muy tranquilo, muy cariñoso, este mes lo vi más participativo, activo, corría, busco jugar con otros niños, juega y comparte con sus compañeritos, posee buenos movimientos corporales se desplaza por todos los espacios explorando, sigue instrucciones sencillas, su vocabulario a incrementado un poco más, se encuentra en su proceso de comer solo, hace palmas y mueve el cuerpo cuando se colocan canciones, en general podemos decir que Dareth en su desarrollo va acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ahome Martínez Gutiérrez _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Ahome cuenta con una edad de 18 meses, este mes la vi más activa, suena una canción y baila todo los ritmos que le suenan, la madre refiere en su casa es igual, juega con más independencia, su vocabulario aumentado un poco, sigue instrucciones sencillas, la madre refiere está en su proceso de comer sola para ello le proporciona su plato y cuchara a la hora de las comidas, le gusta estar entre niños y adultos, participa con su madre de las actividades planeadas, podemos referir de Ahome que en su desarrollo muestra estar acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ángel Adrián Rivera _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Podemos decir del niño Ángel Adrián que es un niño que cuenta con una edad de 1 año 8 meses, podemos evidenciar que es un niño muy tranquilo, juega con otros niños y comparte juegos y juguetes, es un niño sociable que participa con su madre de las actividades desarrolladas en el encuentro, se deja guiar, es un niño que explora anda por todo su entorno, es un niño con mucha más autonomía, posee buenos movimientos corporales a la hora de caminar ya e intenta correr, podemos referir de Ángel que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Meif Alaia Cutiva Capera _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Meif para este mes cuenta con una edad de 4 meses, Meif a aumentado su contacto visual por ende sigue objetos con la mirada ya sea por el color o el sonido, mira fijamente y se sonríe cuando se le habla y se le mima, reconoce caras familiares, balbucea cuando se le habla, cuando, juega con sus manos se las lleva a la boca, cuando la colocamos en un lugar plano se impulsa con sus pies, en general podemos referir de Meif que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Andrés Felipe Díaz _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes podemos decir del niño Andrés Felipe que cuenta con una edad de 1 año y 8 meses, es un niño que sigue mostrando su gran interés por algunos juguetes como el balón, los carros, disfruta y participa activamente de las actividades planeadas se integra bien con otros niños, manipula objetos con mayor destreza, se comunica con algunas palabras y gestos cuando desea algo, últimamente lo he visto hacer pataletas cuando no se le pasa lo que él quiere sigue instrucciones sencillas y comienza a imitar acciones y gestos, ya está en su proceso de comer solo ya maneja con mayor destreza como el sujetar una cuchara o un vaso, podemos decir de Andrés que en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Salome Narváez _____
Unidad de Atención: _Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Podemos decir en este mes de la niña Salome que es una niña de 1 año 11 meses, es una niña que últimamente la observo mucha más activa, juega con otros niños y se relaciona muy bien, comparte juegos y juguetes, está en su proceso de comer sola pues la madre refiere siempre ha sido un proceso lo de su limitación, intenta correr, saltar, ya pronuncia palabras claras, es una niña que le gusta explorar anda por todos los espacios en conclusión podemos deducir de Salome que en su desarrollo está acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _Jerónimo Zambrano _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes podemos referir de Jerónimo que es un niño que cuenta con una edad de 1 año 11 meses, Gerónimo le gusta mucho explorar como vive en una finca la madre refiere debe estar atenta todo el tiempo pues anda por todos lados, va en buscan con que jugar, se relaciona bien con otros niños y con adultos, se comunica con palabras y en general Gerónimo se encuentra en su desarrollo acorde para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoe Antonella Narváez Ruiz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Podemos decir de la niña Zoe Antonella que es una niña que en este mes cuenta con una edad de dos años como lo expresado anteriormente Antonella es una niña activa independiente, que propone juegos con otros niños, corre, salta, explora su entorno sigue orientaciones simples, le gusta mucho la música, canta, baila, en la unidad cuando se coloca música goza mucho catando y bailando las canciones cuando las entonamos en la unidad, en general Zoe en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Gabriel peralta Méndez_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Podemos decir del niño Ian Gabriel que es un niño que cuenta con 2 años 1 mes de edad. Es un niño que ha mostrado ser más independiente, a pesar de que la madre todavía le proporciona lactancia materna se le recomendado establecer horas de comida pues hemos evidenciado todo el tiempo ponerle el seno, es un niño que juega con otros niños, comparte, explora espacios, participa con su madre de las actividades desarrolladas en su comunicación se comunica con algunas palabras no muy claras, en general podemos decir de Ian en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoe Anaia Medina Tovar_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Zoe para este mes cuenta con una edad de 33 meses, su comunicación posee un amplio vocabulario, ya cuenta todo lo que sucede y pasa en su entorno, su madre refiere es una niña muy afectuosa con ella, le gusta elegir que colocarse, ya refiere que le gusta y que no de los alimentos, salta en los dos pies e intenta saltar en uno, su motricidad gruesa es muy coordinada salta, corre, trepa, baila, tira la pelota, arma torres con cubos, ya posee el control de esfínteres, es una niña muy inteligente, pero también leda por hacer pataleta cuando no se le da lo que requiere, su madre a referido que le preocupa cómo responder ciertas preguntas que la niña a indicado hacer, podemos referir de Zoe que en su desarrollo va acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

Nombre Participante: Heyli Thaliana Cardozo _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
Para este mes podemos referir de la niña Heyli Thaliana que es una niña que cuenta con 2 años 8 meses de edad, la niña es una niña que continúa mostrado un avance muy significativo en su desarrollo, me place ver cómo ha avanzado significativamente en su desarrollo motriz, verbal, cognitivo y social pues juega y se relaciona bien con otros niños, disfruta de las actividades desarrolladas, se ríe, corre, busca que la feliciten cuando logra realizar una actividad, podemos decir de Heily que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Martin Felipe Sánchez Arias _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

Martin Felipe es un bebe de 4 meses de edad, lo que se ha alcanzado a observar, lo colocamos bocabajo y se apoya en sus codos y levanta su pecho y cabeza, se impulsa en sus pies la madre refiere no lo puede dejar solo en la cama, sigue con la mirada objetos por su sonido o color, cuando se le pasa un juguete lo agarra con fuerza, balbucea cuando un adulto le habla, seguiremos observando en desarrollo de Martin

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Martin Felipe es un niño que cuenta con una edad de 5 meses, ya se gira en diferentes direcciones, sigue con su mirada los objetos que le mostramos ya sea por el sonido o por sus forma y color, se observa buenos movimientos en brazos y piernas, balbucea cuando se le habla y se le hacen mimos, es un bebe muy sonriente, se lleva las manos a la boca, busca agarra lo que este a su alcance, en general podemos decir de Martin que su desarrollo va acorde a su edad.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Juan Martin Vanegas Díaz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Juan Martin tiene una edad de 8 meses es un niño que posee buenos movientes se mueve más coordinadamente ya se siente con más seguridad, continua en su en su proceso de gateo cada vez lo vemos más cerca de lograrlo cuando lo colocamos en el piso gira en diferentes direcciones y realiza múltiples movimientos para alcanzar lo que quiere, mira cuando se le llama por su nombre, menciona silabas seguidas como tetete, mamamama, papapapa, en conclusión, Juan en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Iker Andrés Narváez Bahamon _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

En este mes podemos referir del niño Iker que es una niño que cuenta con una edad de 2 años 11 meses, es uno niño muy independiente, posee un gran vocabulario cuenta todo lo que sucede a su alrededor es un niño muy extrovertido, le gusta bailar, trata de tararear canciones, comunica con frases cortas, la madre refiere le gusta elegir sus prendas de vestir, corre, salta, se trepa dónde puede, posee control de esfínteres, como solo, en general podemos referir de Iker que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Milán Kaleth Cardozo Tovar_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Milán Kaleth cuenta con una edad de 4 años 8 meses, como lo expresado anteriormente el desarrollo de Milán va en progreso, gatea mucho más rápido, la relación con otros niños a mejorado significativamente, pues lo sentamos a lado de otros niños y juega, continua con su gusto por la música, cuando la escucha mueve su cuerpo aplaude, cuando se le acerca un niño tiende de una vez a quererlo coger, le gusta mucho jugar al balón, ya juega a la toma y dame, se muestra más feliz, se divierte mucho con las actividades, participa con la madre en las actividades desarrolladas, continuamos fortaleciendo el desarrollo de Milán

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Noah Gabriel Vargas Horta_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Noah Gabriel cuenta con una edad de 5 meses, sus movimientos son muchos más coordinados, la madre refiere no lo puede dejar solo en la cama pues se impulsa fuerte con los pies, voltea su cabecita en direcciones siguiendo con la mirada cuando le mostramos un objeto colorido o lo hacemos sonar, responde con sonrisas y balbuceos a los mimos y gestos de un adulto, ya se girar y se pone boca abajo podemos referir de Noah que en su desarrollo muestra estar acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dulce María Díaz Recalde_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Dulce María para este mes cuenta con una edad de 6 meses, ya se voltea bocabajo, pero todavía se le dificulta un poco regresar por su sobrepeso, ya la sientan con apoyo pues todavía no lo hace sola, posee buenos movimientos corporales, se lleva las manos y objetos a la boca, responde con sonrisas a los mimos que la madre le proporciona, cuando se le habla balbucea, en general podemos observar en Dulce su desarrollo estar acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ailany Charry Díaz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes Ailany cuenta con una edad de 3 meses, es una niña que posee buenos movimientos corporales, sigue con la mirada objetos cuando se los hacemos sonar o por su color, responde con sonrisas y balbuceos cuando se le habla, todavía es alimentada con lactancia materna, la madre refiere no molesta que llora solo cuando tiene hambre o calor, levanta mucho más su pecho se apoya en sus bracitos, Ailany que en su desarrollo está bien y acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Liam Milán Fonseca Osorio_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Para este mes podemos referir de Liam Milán que cuenta con una edad de 14 meses, este mes vi un niño mucho más activo, vi un niño explorador, camina con mucha más precisión y coordinación, se relaciona bien con otros niños, juega comparte, posee buen agarre, en su comunicación pronuncia silabas repetidas, ya se sube a una silla solo, participa con su madre en las actividades planteadas en el encuentro, en general podemos referir de Liam Milan que su desarrollo va acorde a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hilda Lizeth Otálora Yáñez_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
Para este mes Hilda cuenta con 4 meses de edad, continua su alimentación con lactancia materna exclusiva, cuando la colocamos bocabajo levanta su cabeza mucho más erguida, responde con sonrisa y balbuceo a los mismos y palabras que se le proporciona, se entretiene sola por periodos cortos observados sus manos en ocasiones se las lleva a su boca, la madre refiere en ocasiones se lleva los pies a la boca, en general podemos referir de Hilda que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Octubre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jacob Gael Morales Dávila_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

Jacob Gael cuenta con 1 mes de edad, es alimentado con lactancia materna exclusiva, la madre refiere, la mayoría del tiempo duerme, desde que este limpio y bien alimentado, serie cuando está dormido, continuaremos observando el desarrollo de Gael

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Jacob Gael cuenta para este mes con una edad de dos meses, continua su alimentación con lactancia materna exclusiva, es un bebe que desde que este limpio y alimentado duerme tranquilo, duerme en posición boca abajo, levanta bien su cabecita, responde con sonrisas a los mimos de un adulto, posee buenos movimientos en brazos y piernas en general podemos referir de Gel que su desarrollo va acorde a su edad.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Elena Sofía González Laiseca _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

Para este mes que Elena cuenta con 1 mes de edad, es alimentada con lactancia materna exclusiva, la madre refiere como y duerme, se observa buenos movientes en sus brazos y piernas, llora cuando la bañan, cuando la colocan bocabajo intenta levantar su cabecita, sonríe cuando está dormida, continuaremos observando el desarrollo de Elena

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Elena es una niña que para este mes cuenta con una edad de 2 meses, continua su alimentación con lactancia materna exclusiva, al colocarla boca abajo levanta su cabecita, mueve muy bien sus piernas y brazos, responde con sonrisas a los mimos que la madre le proporciona, balbucea, gira la cabecita en diferentes direcciones a donde escucha un sonido o lo sigue con su mirada por su color, en general podemos referir de Elena que su desarrollo va acorde a su edad

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN JAVIER CAMPOS VALDERRAMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ian Javier, se mantiene sentado con apoyo ,mueve con fuerza brazos y piernas , abre y cierra las manos con facilidad sostiene y sacude objetos livianos como (sonajeros) .observa con atención los objetos que están en movimiento reconoce , la voz de su madre , responde con sonrisas a estímulos sociales y a balbuceos cuando su madre o un adulto le habla , se calma al recibir consuelo en brazos de su madre , se expresa mediante el llanto cuando tiene necesidad (hambre o sueño) , muestra preferencia por la compañía y la interacción social , disfruta juegos interactivos , se sorprende con nuevos sonidos , le llama la atención los colores llamativos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAUREN DAHIARA TRUJILLO DUSSAN
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTEIMBRE
Mauren Dahiara, muestra gran curiosidad por su entorno, emite balbuceos y gorjeos que reflejan el inicio de la comunicación, disfruta del contacto físico con su madre y busca la cercanía de los adultos con expresiones de agrado. mantiene mejor el control de la cabeza y puede sostenerla erguida cuando esta sentada con apoyo, intenta sujetar objetos que se le colocan cerca, muestra interés por juguetes de colores llamativos y juguetes de sonidos, reacciona a la música con movimientos corporales y expresiones de alegría, se calma con arrullos y canciones de cuna, se expresa por medio del llanto cuando tiene alguna necesidad de hambre, sueño o incomodidad, busca la mirada del adulto como forma de expresión.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEYLA YULITHZA MORENO PERDOMO
Unidad de Atención: _DEJANDO HUELLA 3-UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Keyla muestra cada vez más independencia en sus movimientos, manipula objetos con mayor precisión pasa objetos de una mano a otra y golpea juguetes entre para escuchar sonidos, disfruta objetos de diferentes texturas y colores disfruta de las actividades de estimulación. levanta los brazos para expresar que la alcen, observa con atención como los demás manipulan objetos intenta repetirlos, realiza pequeños intentos de colocarse de pie sujetándose de los muebles, disfruta de la compañía de otros niños y observa sus juegos con interés, tiene periodos de atención más largos y se concentra en un juguete por varios minutos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE GAEL GUERRERO HORTA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SPTIEMBRE
José Gael, logra mantenerse sentado por periodos más largos con mayor estabilidad, intenta gatear apoyándose en brazos y rodillas, disfruta de objetos con diferentes colores sonidos y texturas. observa con atención a su alrededor y busca la atención del adulto mediante gestos, sonidos y miradas, se voltea con facilidad de boca arriba a boca abajo, empieza a desarrollar la permanencia del objeto buscando aquello que se oculta parcialmente, aplaude o golpea las manos sobre superficies, reacciona con sorpresa ante ruidos fuertes o inesperados, disfruta de juegos corporales como ser balanceado o cargado, manifiesta alegría con sonrisas y emoción con movimientos corporales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NEIMAR MAURICIO USUGA UNI
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Neimar se mantiene sentado sin apoyo por varios segundos, se balancea hacia adelante y atrás en posición de gateo, conserva buen control postural cuando se mueve. Trasfiere objetos de una mano a la otra, toca, palma y explora diferentes texturas. Emite sonidos diferentes para expresar alegría o incomodidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DYLAN GAEL VILLAREAL OTALORA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Dylan ya se sienta con firmeza sin necesidad de apoyo y permanece en esa posición por tiempos más largos mientras juega muestra fuerza en sus pies intentando colocarse de pie y realiza movimientos de balanceo cuando está de pie con apoyo ,muestra interés por imitar sonidos y algunos gestos como aplaudir o saludar , muestra interés por probar nuevas texturas y sabores .se entretiene con objetos de encaje , de arrastre o con sonidos llamativos , intenta comunicarse señalando o extendiendo la mano hacia aquello que quiere , se muestra cada vez más curioso e inquieto explorando el espacio de su alrededor, fortalece vínculos afectivos y logra cada vez más independencia en sus movimientos .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA LUCIA VELASQUEZ ARDILA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
María Lucia, se apoya en muebles o personas para intentar colocarse de pie y realiza balanceos con las piernas explora con interés los objetos a su alrededor, los pasa de una mano a otra. disfruta de juegos sociales, emite balbuceos variados combinando silabas como “mama”,” papa”, comprende palabras sencillas como “no”, muestra interés por llamar la atención del adulto ofreciendo objetos o extendiendo los brazos para ser cargada, en ocasiones llora cuando se separe de su cuidador principal, expresa incomodidad con llanto, se concentra en actividades de juego por más tiempo y disfruta de la repetición que refuerza su aprendizaje, manifiesta alegría con risas o palmas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CHLOE ISABELLA RIOS QUINTERO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Chloe Isabella, se desplaza gateando con mayor coordinación, explora los juguetes agitándolos, o golpeándolos, responde cuando la llaman por su nombre y reconoce a las personas más cercanas. se calma con contacto físico, arrullos o canciones, empieza a relacionarse con otros niños observando lo que hacen e intentando imitarlos, participa activamente en la alimentación, mastica con mayor coordinación alimentos blandos y muestra interés por probar nuevas texturas y sabores, repite acciones que le resultan divertidas y disfruta que el adulto le refuerce con palabras y sonrisas, muestra mayor interés por descubrir el entorno y fortalecer lazos afectivos con su cuidador.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUIS MATIAS UNIGARRO HERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Luis Matías, se mantiene más tiempo de pie, trata de dar pasos cortos, toma objetos pequeños y los manipula con destreza, muestra curiosidad por abrir y cerrar cajones. disfruta de juegos de encajar y sacar objetos de recipientes, se emociona cuando recibe respuesta a sus acciones, sigue con la mirada el movimiento de objetos llamativos, fortalece cada vez más los lazos afectivos con sus cuidadores y se muestra curioso, activo y explorador, manifestando un desarrollo acorde a su edad y preparándose para dar sus primeros pasos de manera independiente, imita sonidos y entonaciones de los adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AMAIA MEDINA PALMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Amaia, ya sostiene la cabeza por momentos cortos cuando esta boca abajo, mueve brazos y piernas Con energía y coordinación. comienza a abrir y cerrar las manos con más control, las lleva hacia la boca y juega con ellas como forma de exploración. reconoce a su madre o Cuidadores a través de la voz y el contacto visual, fija la mirada en objetos que llaman su atención como luces y colores llamativos, expresa mediante el llanto la necesidad de hambre o sueño, se relaja al recibir caricias o masajes de estimulación corporal, responde al arrullo con balbuceos cortos, disfruta de la interacción cara a cara, con adultos sigue objetos con la mirada de un lado a otro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUCIA ESCOBAR TRUJILLO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Lucia, se mantiene de pie sola por más tiempo e incluso de algunos pasos de manera insegura, muestra Interés por desplazarse y explorar su entorno, manipula objetos pequeños con mayor precisión, golpea objetos entre sí para explorar sonidos. intenta encajar objetos grandes en recipientes, expresa Incomodidad cuando algo no le gusta y lo expresa por medio del llanto, muestra preferencia por ciertos Juguetes, llora cuando alguien extraño intenta cargarla, le gusta compartir con otros niños, imita gestos, sonríe y aplaude en diferentes juegos o canciones, sostiene un objeto en cada mano al mismo tiempo le llama la atención los objetos que contienen diferentes sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre participante: GISELL GABRIELA VIVAS SANCHEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Gisell coloca juguetes dentro de una caja y luego los vacía, agarra un objeto con ambas manos al mismo tiempo, explora texturas arrugando papel con las manos, agita un sonajero para observar lo que se mueve dentro. Repite acciones que producen sonidos, le gusta compartir con otros niños, aplaude junto al adulto canciones infantiles, explora el reflejo en el espejo con sonrisas y tocándose la cara, le llama la atención de libros con imágenes llamativas responde con sonidos cuando el adulto le habla y señala con el dedo cuando desea algo, busca refugio en su cuidador ante situaciones desconocidas, se evidencia un desarrollo acorde a su edad lo que permite explorar y compartir con los demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: DULCE ISABELLA GONZALEZ ESPINOSA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Dulce Isabella se mantiene de pie sin apoyo por algunos segundos, manipula con mayor precisión, objetos pequeños, balbucea con intenciones comunicativas, utiliza palabras sencillas como (mama papá explora objetos de diferentes tamaños y texturas, repite acciones que generan sonidos y efectos, observa con atención los gestos del adulto para luego imitarlos y muestra interés por descubrir cómo funcionan los objetos, busca el contacto físico y la compañía de su cuidador para sentirse segura comparte juguetes de manera espontánea, le llama la atención las actividades de estimulación corporal , manifiesta alegría al interactuar con su cuidador .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARIANNA LUCIA BRAVO GAMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Arianna lucia, sostiene la cabeza con mayor firmeza cuando eta en brazos, comienza a girar de un lado a otro con intención, mostrando fuerza y control postural progresivo, abre y cierra las manos con más frecuencia. sigue con la mirada objetos en movimiento, disfruta de la interacción con los adultos y sonríe al escuchar voces familiares, emite balbuceos fortaleciendo la comunicación temprana, intenta sujetar sonajeros lleva con frecuencia sus manos y juguetes a la boca como medio de exploración, se calma con arrullos y canciones de cuna, disfruta de la cercanía física a través del contacto constante con su cuidador.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN DAVID RAMIREZ GUTIERREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ian David, se encuentra etapa de adaptación al entorno, mantiene movimientos descoordinados de brazos y piernas, permanece con las manos cerradas la mayor parte del tiempo, sigue por instantes objetos que se mueven lentamente. reconoce la voz de su madre, se comunica principalmente mediante el llanto, responde a ruidos fuertes con movimientos corporales o parpadeo, muestra tranquilidad y seguridad al ser cargado en brazos, muestra expresiones de bienestar durante la alimentación, gira la cabeza hacia el lado de la luz o estimulo visual, reacciona con movimientos de piernas al sentir estimulación en los pies

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AILEEN ADHARA MORA ROJAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Aileen Adhara, camina con mayor seguridad, logra mantener el equilibrio al dar varios pasos sin apoyo empuja o arrastra juguetes con ruedas y disfruta trepar sobre superficies bajas, sostiene crayones realizando garabateos. Explora libros pasando paginas una por una y coloca objetos pequeños dentro de recipientes, utiliza gestos acompañados de sonidos para expresar lo que desea, imita sonidos de animales, explora su ambiente manipulando juguetes de diferentes formas y texturas, identifica partes del cuerpo cuando se le nombran, disfruta de juegos de interacción como dar y recibir objetos, se muestran inquieta llora cuando no obtiene lo que desea

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SALOME OBREGON MEÑACA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SPTIEMBRE
Salome permanece gran parte del tiempo dormida, con despertares frecuentes para alimentarse, lo que favorece su crecimiento y bienestar, el llanto es su principal medio de comunicación, para expresar incomodidad o necesidades como hambre, frio o malestar. Se tranquiliza al recibir arrullo, caricias y la voz de sus cuidadores el cual fortalece lazos emocionales y el apego seguro en esta primera etapa de vida, ante sonidos fuertes responde con sobresaltos, su mirada es momentánea, aunque comienza a mostrar cierta atención hacia estímulos visuales cercanos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY SOFIA GIRON ALZATE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Emily , responde a estímulos auditivos y visuales, siguiendo con la mirada objetos llamativos y mostrando interés por los rostros cercanos, especialmente por el de su madre, sus reacciones son cada vez más notorias, expresando bienestar a través de sonrisas y balbuceos cuando recibe estímulos. mantiene la cabeza erguida por instantes cuando se coloca boca abajo y realiza movimientos espontáneos de brazos y piernas, su madre le ofrece cuidados permanentes contacto piel a piel y estímulos adecuados que fortalecen el apego, la seguridad emocional y el desarrollo de sus habilidades sociales tempranas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OSTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIA AMARI RODRIGUEZ USECHE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE
En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SCARLETT LUCIA CASTRO MOTTA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Scarlett sostiene la cabeza con mayor firmeza cuando está erguida, muestra movimientos más coordinados, abre y cierra las manos con mas facilidad. Mantiene un juguete liviano por cortos instantes. Sonríe cuando le hablan y sigue un objeto en movimiento de un lado a otro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL MOSQUERA HERRERA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Emmanuel camina de manera estable, corre con entusiasmo aun con poca coordinación, logra empujar o arrastrar objetos mientras se desplaza, coloca objetos en recipientes, le gustan hacer actividades de garabateo con crayones. reconoce objetos cotidianos, le gusta jugar en compañía de otros niños, reconoce las partes del cuerpo cuando se le preguntan, pasa páginas de libros con interés en las imágenes llamativas, imita gestos simples de los adultos como aplaudir o saludar, expresa con llanto cuando no logra obtener lo que desea, imita sonidos de animales al ver imágenes o escuchar su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA LUCIA ORTIZ PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Emma camina de manera autónoma por diferentes espacios, lanzas pelotas con ambas manos, encaja piezas de rompecabezas sencillos, mueve objetos de una mano a otra con precisión. lanza objetos pequeños al suelo para observar el efecto, reconoce su nombre cuando la llaman, comprende rutinas como la hora de comer o dormir, identifica sus juguetes favoritos, busca la compañía de su madre para sentirse segura, aumenta progresivamente su vocabulario día a día, se comunica señalando y diciendo una palabra al mismo tiempo reconoce algunos animales en imágenes, disfruta de juegos físicos que implican movimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY VICTORIA ORTIZ PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Emily , se muestra activa y curiosa en su desarrollo, camina de manera independiente, se agacha para recoger objetos sin perder el equilibrio, le gusta desplazarse por diferentes espacios con seguridad participa de manera constante en actividades de exploración y juego. Pronuncia varias palabras, usa gestos para complementar su expresión, señala objetos que quiere, reconoce canciones y las acompaña con movimientos, comparte juguetes con otros niños, expresa afecto con abrazos y sonrisas, hace garabatos con crayones y le gustan las actividades de pintura, comienza a unir dos palabras en frases sencillas, mostrando un avance progresivo en la expresión oral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SALOME QUESADA MOGOLLON
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Salome se muestra activa y en constante exploración de su entorno, evidenciando un desarrollo integral propio de su edad, disfruta de juegos que implican movimiento y coordinación, se observa afectuosa, busca la compañía de su cuidadora para sentirse segura, interactúa de manera paralela con otros niños reacciona con gestos claros ante la frustración o cuando desea algo. imita e identifica sonidos de los animales, participa repitiendo sonidos de canciones infantiles, lo que evidencia un avance constante en el desarrollo del lenguaje mantiene equilibrio al agacharse y levantarse varias veces seguidas, reconoce voces y rostros familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANNA SOFIA VASQUEZ JIMENEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alanna , se muestra tranquila la mayor parte del tiempo, alternando periodos de sueño profundo y despertares breves para la alimentación, succiona con fuerza al momento de lactar, lo que favorece su nutrición y vínculo con la madre. se calma con el contacto físico y la voz de la madre, mostrando sensibilidad al calor y olor materno, sus movimientos son espontáneos, de carácter desorganizado y propios del recién nacido, su estado general refleja una adecuada adaptación extrauterina y una buena respuesta frente a los cuidados brindados en estos primeros días de vida. Se calma fácilmente con el arrullo de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA DEL CARMEN SABALLET PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
María del Carmen , se desplaza con confianza por el entorno demostrando cada vez mayor dominio en la coordinación de sus movimientos, manipula con mayor precisión juguetes pequeños, encaja piezas sencillas, garabatea con crayolas y logra abrir y cerrar tapas, demostrando mayor control de sus manos y dedos. Señala objetos para nombrarlos, clasifica objetos por color y forma y muestra preferencia por ciertos juegos, muestra afecto hacia su figura de apego, imita acciones de los adultos, disfruta del juego libre con otros niños, presta atención al escuchar canciones o historias cortas, explora los objetos para conocer su función, expresa alegría o enojo de manera cada vez más clara.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL FABIAN ARENAS VIEDA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Gael Fabian, se observa activo, curioso y en constante búsqueda de nuevas experiencias, mostrando avances en todas las dimensiones, logra apilar varios cubos formando torres, encajar piezas sencillas, y realizar trazos más definidos con crayolas. señala y nombra objetos o personas conocidas, comprende instrucciones más complejas relacionadas con su rutina, pronuncia varias palabras de manera clara, observa y participa en diferentes actividades con otros niños e intenta imitarlos, reconoce y señala varias partes del cuerpo cuando se le pregunta, empuja y arrastra objetos grandes como sillas o cajas demostrando fuerza y coordinación, señala lo que quiere mientras lo acompaña de palabra. En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERY SOFIA MONTEALEGRE CANO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Valery Sofia , camina con firmeza por diferentes superficies sin perder el equilibrio, encaja piezas medianas en tableros de clasificación, identifica animales y los imita con sonidos, nombra personas, objetos, animales y colores, demuestra interés por clasificar objetos según su forma y color. Su lenguaje es cada vez más claro, formas frases para expresar lo que desea, se muestra cariñosa, busca la interacción de otros niños para jugar, se muestra independiente en ciertas actividades, aplaude cuando logra algo y manifiesta frustración cuando no consigue lo que espera, su avance evidencia autonomía buena comunicación y disfrute por las actividades grupales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHON JAVIER PALENCIA GUTIERREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE
Jhon Javier , mantiene la postura sentada sin necesidad de apoyo y gira con facilidad para alcanzar objetos que le llaman la atención, manipula objetos con ambas manos, explora diferentes texturas con interés. Balbucea de manera variada, emite silabas repetidas como mama-papa, sonríe cuando se le habla y utiliza gestos como extender los brazos para ser cargada, se lleva alimentos a la boca con las manos, prueba nuevas texturas y manifiesta preferencia por ciertos sabores, se concentra observando movimientos de personas y objetos, se balancea hacia adelante y hacia atrás en posición de gateo, gira y explora juguetes con botones o piezas móviles.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAOMI BUSTOS MORALES
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Naomi presenta un desarrollo activo y en constante exploración, camina con seguridad, corre Con mayor coordinación, le gusta empujar objetos mientras camina, reconoce y nombra objetos y personas familiares. Identifica colores básicos, encaja piezas grandes y arma torres con varios cubos, comprende y ejecuta ordenes sencillas, realiza juegos de imitación, expresa sus necesidades con mayor claridad, le gusta jugar con pelotas lanzándolas hacia adelante, intenta compartir juguetes, a aunque en ocasiones le cuesta cederlos, llora cuando no puede realizar lo que desea, pero se calma con apoyo del adulto, se muestra afectuosa con personas cercanas y busca la aprobación del adulto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LYA CHRISTINA ESCOBAR TRUJILLO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Lia Chistina, camina y corre con seguridad, cambiando de dirección con agilidad, patea o lanzas pelotas con mayor precisión, colorea intentando mantenerse dentro de los bordes, imita trazos circulares y líneas, reconoce y nombra varios colores. responde preguntas simples sobre su entorno, clasifica objetos por tamaño y forma, muestra interés por los números repitiendo de memoria hasta tres o más y participa en juegos de imitación, expresa emociones como alegría, enojo, sorpresa con mayor Claridad, interactúa de manera cooperativa con otros niños, lava y seca sus manos con supervisión, canta canciones infantiles con mayor fluidez. recuerda rutinas simples y anticipa actividades conocidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NEITHAN DANIEL CARDOSO VALDERRAMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE ¿
Neithan , levanta la cabeza con firmeza cuando esta boca abajo, abre y cierra las manos con facilidad pasa objetos de una mano a otra, se lleva objetos a la boca como medio de exploración. agita sonajeros produciendo sonidos. Intenta tomar objetos pequeños, aunque a un no lo logra, reconoce el rostro de sus cuidadores, muestra curiosidad por sonidos nuevos, balbucea con diferentes sonidos, expresa alegría moviendo brazos y piernas, presta atención a contrastes de luz y colores brillantes, muestra curiosidad por diferentes texturas, se muestra sonriente y alegra, se calma con canciones de cuna o arrullos, busca la seguridad en los brazos de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BELLANY ARIANA GUTIERREZ PIRAZAN
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Bellany camina de manera independiente con pasos cortos, se coloca de pie sin apoyo, imita gestos de ejercicios como estirar los brazos, agita y explora juguetes pequeños, abre y cierra tapas fáciles, sostiene un vaso pequeño con ambas manos. mete juguetes dentro de una caja y luego los vacía, coloca bloques uno sobre otro, manipula juguetes de arrastre para halarlos, reconoce partes del cuerpo al señalarlas, responde a juegos de causa y efecto, identifica animales en laminas o cuentos, atiende a cambios en el entorno, se muestra independiente en algunos juegos, rechaza juguetes que no son de su agrado, pasa objetos de una mano a otra con rapidez

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DARIAN FELIPE POVEDA HERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Darian se muestra curioso y con un poco más de independencia, se agacha a recoger objetos sin caerse se balancea sobre sus pies al ritmo de la música, se sube y baja de superficies bajas, señala imágenes en cuentos cuando se le nombra. coloca bloques de fichas una sobre otra, explora diferentes texturas con las manos, comprende ordenes sencillas, diferencia entre juguetes preferidos y los que no, señala y nombra objetos familiares, utiliza expresiones como “no” , “mío”, “si”, manifiesta alegría al jugar con otros niños, intenta lavarse las manos con apoyo, colabora en guardar juguetes y manifiesta deseos de decidir que quiere hacer, mostrando avances en su proceso de independencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ASHLIEGH VALENCIA GAVIRIA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ashliegh cada vez está más activa y receptiva a los estímulos, de su entorno, su sonrisa y balbuceo constante reflejan alegría y disposición para la interacción, responde con entusiasmo cuando escucha la voz de sus cuidadores y reconoce a las personas más cercanas especialmente a su papa y su abuela quienes desempeñan un papel fundamental en esta etapa de crecimiento, su alimentación incluye leche de formula y el inicio de comida complementaria mostrando curiosidad por los nuevos sabores y texturas, lo que favorece un desarrollo adecuado, lleva objetos a la boca como medio de exploración, balbucea con sonidos para llamar la atención.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO PILLIMUE VALDERRAMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Maximiliano , se muestra cada vez más activo, curioso y participativo en su entorno, se levanta sin apoyo, manipula piezas grandes de fichas para encajar, identifica partes del cuerpo al señalarlas, imita sonidos de animales, disfruta escuchar canciones y repetir silabas. expresa enojo con llanto cuando no obtiene lo que quiere. juega a patear una pelota, aunque pierde precisión, sube escalones con apoyo de un adulto, encaja objetos pequeños en recipientes con precisión, explora texturas con la yema de los dedos, imita gestos y juegos, y disfruta la interacción con otras personas, reacciona a su nombre de forma consistente, expresa pequeños momentos de independencia como querer comer solo o señalar lo que desea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THALIANA PARRA ZUÑIGA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Thaliana, se encuentra en una etapa de desarrollo muy activa, puede mantenerse sentada sin apoyo durante más tiempo, comienza a gatear para alcanzar los objetos que llaman su atención. Explora los objetos con ambas manos, se lleva todo a la boca como forma principal de exploración, sonríe cuando hablan, localiza sonidos volteando la cabeza, se sorprende con estímulos nuevos y empieza a anticipar acciones simples de la rutina, muestra interés por llevarse alimentos a la boca con las manos, expresa de manera clara sus necesidades a través de gestos, llanto o movimiento, busca consuelo cuando se siente incomoda o insegura.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KATALEYA CANDELA ZUÑIGA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Kataleya se encuentra en una etapa donde la exploración, la curiosidad se hacen muy evidentes h mostrando progreso significativo en el desarrollo, manipula con mayor destreza objetos pequeños, imita movimientos corporales en juegos de canciones. Garabatea en el papel con fuerza e intención, sostiene el vaso con ambas manos para tomar el líquido sola, repite palabras nuevas al escucharlas, comprende ordenes simples, identifica sonidos familiares del entorno, ordena objetos alineándolos o agrupándolos, muestra preferencia por ciertos alimentos, explora nuevos objetos con curiosidad, aprende rutinas a través de la repetición diaria.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAN JOEL PUENTES PAZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Elian se encuentra en una etapa de adaptación al entorno, conserva reflejos como el de prensión Palmar, succión y búsqueda, reconoce la voz de su madre, su principal forma de expresión es el llanto, mantiene la mayor parte del tiempo las manos cerradas, se sobresalta ante ruidos intensos o Inesperados. Se calma al ser cargado en brazos, gira la cabeza buscando el alimento, empieza a desarrollar rutinas básicas de alimentación y descanso, muestra tranquilidad al escuchar canciones de cuna, su principal alimento es la leche materna, se observan los primeros indicios de conexión con el entorno y la construcción del vínculo afectivo con sus cuidadores

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IKER MILAN AROCA SANCHEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Iker Milan, camina de manera independiente, aunque todavía con pasos inseguros, participa en juegos de movimientos con canciones, imita movimientos como aplaudir o saltar, explora espacios amplios caminando de un lado a otro. Señala animales en libros y hace sonidos, le gusta compartir juguetes con niños, abre cajas para sacar lo que hay dentro, comprende ordenes sencillas acompañadas de gestos, busca constantemente la cercanía de su madre, prueba distintas formas de manipular los objetos, busca objetos escondidos y logra resolver problemas sencillos, como mover un obstáculo para alcanzar un juguete, muestra preferencia por ciertos alimentos y juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIANTH JESUS MURCIA JIMENEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Lianth se encuentra en una etapa de total dependencia de sus cuidadores, en la que predominan los reflejos primitivos y las conductas de adaptación al entorno, permanece la mayor parte del tiempo permanece la mayor parte del tiempo dormido. Requiere atención médica especializada y monitoreo constante ya que le falta un poco de maduración en sus pulmones, sus movimientos corporales son reducidos y aun descoordinados, responde de manera sensible a cambios de posición o manipulaciones durante los procedimientos, muestra tranquilidad al sentir el contacto suave y la voz de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Eliam Smith Duque Heredia
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Eliam contuo aisitiendo en compañía de su madre mostrando gran interés de explorar su entorno, Le gusta que le pongan música suave, que le hagan masajes en piernas y brazos, Es una bebe tranquila duerme plácidamente en los brazos de su madre Su desarrollo es optimo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ashley Daniela Villarreal Baicue
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Con el niña Ashley Daniela Villarreal vemos cada día el progreso en sus habilidades. Le gusta que le canten y le hablen de forma divertida. Que se le dedique el mayor tiempo posible No le gusta estar solo por lo tanto siempre su madre está junto a el, participa alegremente en actividades que le llaman su atención y que son para su edad Comunica sus intereses a través de sus emociones, con su familia se relaciona expresando sentimientos y buscando reconocimiento a sus logros, los cuales cada día son más oportunos. Seguimos apoyando su buen desarrollo con actividades propias para su edad..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Dilan Matias Molina Cabrera
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

En elm es de septiembre el niño Dilan Matias Molina está aprendiendo cada vez más de su entorno, puede apreciar y descubrir nuevas experiencias, le gusta que le dediquen tiempo, que le hablen, le canten, que jueguen con él, que su madre este presente en sus actividades, no le gusta que se le moleste, juega con su cuerpo, observándolos, tocándolo, descubriendo sensaciones, participa junto con su familia en las actividades en el encuentro, comunica sus intereses y necesidades a través de sus emociones, reconoce a su familia buscando protección y afecto. Evidenciamos que día tras día logra mejorar sus habilidades y destrezas las cuales se fortalecen cada día

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Eimy Lisbeth Sabogal Martinez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

La niña Eimy Lisbeth Sabogal ahora puede realizar actividades que logran hacerla feliz, explora su entorno a través de sus sentidos, disfruta el juego con su familia, le gusta escuchar diferentes sonidos como juguetes que producen sonidos de animales, participa activamente la exploración de su entorno, la relación con la familia y con el talento humano es muy buena, comunica sus intereses y necesidades a través de expresiones y movimientos corporales, se evidencia que está apropiando y comprendiendo vivencias familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hani Isabella Cabrera Ogari
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre la niña Hani Isabella Cabrera es una niña que le gusta el juego divertido acompañado de sus seres queridos, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras buscando respuestas, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, esta siempre explorando y buscando como hacer las cosas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kylian Alexander Orozco Perdomo
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
El niño Kylian Alexander Orozco le gusta estar acompañado de su madre, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, disfruta a su familia, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, empieza a caminar y reconocer el entorno donde habita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Luciana Ramírez Benavides
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Luciana Ramirez Benavides le gusta que la mimen, que el baño sea divertido, los masajes los disfruta mucho, no le gusta que interrumpan su descanso, la música suave es una forma de descanso. Ofrecemos herramientas necesarias para apoyar el conocimiento del mundo que lo rodea a través de actividades propias para su edad. todos estamos comprometidos para una buena formación y desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Marco Antonio Suarez Sánchez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

El niño Marco Antonio Suarez ahora es más independiente, ha logrado muchos avances en su desarrollo acompañado de su familia quien busca que todo esté bien en su formación. No le gusta que lo molesten, con los adultos de su familia todo está muy bien. comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Vemos que cada día puede ser más independiente y aprende mejor de lo que ve a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Zoé Antonella Lasso Trilleras
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
La niña Zoe Antonella Lasso le gusta los mimos, esta siempre buscando cariño y protección, le gusta que le hagan juego de forma divertida, la música suave es de gran ayuda para sentirse bien, todos en casa están pendientes de los cuidados y apoyar sus gustos. No le gusta que se le moleste o hagan mucho ruido mientras hace su siesta. Con los demás miembros de su familia busca protección y cuidados, está aprendiendo y mejorando su aprendizaje de todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: MILAN JERONIMO PERALTA GUZMAN

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

En el mes de septiembre inicia a participar del proframa el bebe Milan Jeronimo Peralta Guzman donde demuestra ser un bebe muy activi, le gusta dirmir en brazos de mama porque se siente Seguro, balbucea y tiene un vinculo afectivi con su mama,
Levanta su cabewza con mucha facilidad reconoce la voz de su madre
Su Desarrollo es optimo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Laura Sofia Perdomo Oliveros
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Laura Sofia Perdomo Oliveros le gusta jugar y participar de las actividades que sean lúdicas, siempre apoyada por su familia. No le gusta que le nieguen algo que el desea. Participa activamente con su familia en las actividades que buscan mejorar sus habilidades. se relacionarse de forma positiva con el talento humano. Con los demás miembros de su familia puede ser más abierta y logra aprender de ellos y de sus enseñanzas, cada día logra comprender mejor las cosas que explora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Kilam Arroyave Montenegro
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Kiliam Arroyave cada día fortalece sus habilidades. Le gusta el juego divertido la música suave y sonidos de la naturaleza, No le gusta estar solo, siempre prefiere que su madre este presente con sus mimos. Con cada miembro de su familia el niño logra sentirse cuidado y protegido. Con el talento humano busca encontrar un vínculo afectivo y su familia apoya para un gran avance en el desarrollo integral. Seguimos trabajando para que alcance un buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Mia Victoria Martínez Avilés
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Mia Victoria Martinez es una niña que le gusta estar protegida y cuidada por su familia, brindándoles actividades que la fortalecen como masajes, música suave, juegos según su edad, Con el talento humano se relaciona a través de sus sentimientos. Con su familia se siente cuidada y el sitio donde se siente muy bien. Seguimos ofreciendo las herramientas necesarias para su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Brianna Lizeth Castañeda Vidal
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Brianna Lizeth Castañeda ha alcanzado un buen desarrollo, le gusta que se le hable y jueguen con ella dejándola que participe en la actividad propuesta, le gusta estar con su madre y demás familiares jugando y compartiendo, que le dediquen tiempo, la mimen y le coloquen música infantil, no le gusta que le moleste cuando quiere jugar sola, le gusta estar con su familia y disfrutar del agua a la hora del baño, los masajes que se le realizan son de interés para ella, aprende de su entorno y todo lo que lo se le puede ofrecer para realizar experiencias, en su familia busca afecto y cariño. El talento humano está siempre apoyando su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maylen Lozano Ortiz
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En el mes de Septiembre la niña Maylen Lozano Ortiz asiste al encuentro en compañia de su madre , su familia la apoya siempre, son importantes en sus cuidados, le gusta que le hablen, le canten y estén junto a ella brindándole mimos y que se le dedique tiempo, se relaciona con la familia buscando reconocer su entorno a través de actividades que fortalecen su conocimiento, con el talento humano se comunica de forma afectiva, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo de las actividades, en su familia con los demás niños se relaciona positivamente buscando ser la atracción de sus familiares cada vez comprende mejor la importancia de mejorar sus habilidades. .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Emily Sofía Canacué Guzmán
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre la niñas Emily Sofia Canacue le gusta que jueguen con él, que sus juguetes tengan sonidos y colores vivos, lo Cual disfruta mucho, le gusta estar boca abajo tratando de agarrar el objeto que se le ha colocado al frente o ha desaparecido, le gusta y que le hagan sonidos divertidos. No le gusta que lo dejen solo por lo tanto su familia lo protege y brinda mucho afecto en todo momento, comunica sus intereses a través de sus sentimientos, buscando el reconocimiento. Se relaciona con su familia interactuando con dada uno de ellos. Se evidencia que cada día progresa y mejora en el conocimiento de lo que tiene a su alrededor

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ashley Sofia Beltran Pastrana
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
La niña Ashley Sofia vemos cada día el progreso en sus habilidades. Le gusta que le canten y le hablen de forma divertida. Que se le dedique el mayor tiempo posible No le gusta estar solo por lo tanto siempre su madre está junto a el, participa alegremente en actividades que le llaman su atención y que son para su edad Comunica sus intereses a través de sus emociones, con su familia se relaciona expresando sentimientos y buscando reconocimiento a sus logros, los cuales cada día son más oportunos. Seguimos apoyando su buen desarrollo con actividades propias para su edad..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ana Antonela Guevara Mojica
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Ana Antonella Guevara le gusta que le canten canciones infantiles y se siente feliz cuando se le dedica tiempo, que le lean libros de forma divertida lo cual lo hace estar alegre, juguetes que tengan sonidos. No le gusta que lo dejen solo por lo tanto su familia lo protege y brinda mucho afecto y comprensión, comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Se relaciona con su familia interactuando conocimiento. Se evidencia que cada día progresa en el conocimiento y mejorando sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Yefry Santiago García Almanza
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Yeffry Santiago Garcia ahora puede realizar actividades que logran hacerla feliz, explora su entorno a través de sus sentidos, disfruta el juego con su familia, le gusta escuchar diferentes sonidos como juguetes que producen sonidos de animales, participa activamente la exploración de su entorno, la relación con la familia y con el talento humano es muy buena, comunica sus intereses y necesidades a través de expresiones y movimientos corporales, se evidencia que está apropiando y comprendiendo vivencias familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Luciana Charry Rodríguez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En el mes de septiembre Luciana Charry es una niña que le gusta el juego divertido acompañado de sus seres queridos, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras buscando respuestas, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, esta siempre explorando y buscando como hacer las cosas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Scarlett Saori Guzmán Molano
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Scarlett Saori Guzman cada día es más inquieta de conocimiento Le gusta todo el juego con objetos que sean divertidos con diferentes sonidos y musicales explora su entorno de formas diferentes lo que lo hace divertido, no le gusta estar sola por lo que su familia está pendiente de su cuidado, Participa de las actividades junto con su familia, expresa sus sentimientos comunicando sus intereses a través de sus emociones. Puede relacionarse con los adultos de su familia demostrando felicidad La niña se apropia cada día del conocimiento que le ofrece el entorno para su buen Desarrollo integral,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Briaynnis Antonella Perdomo Silva
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En elm es de septiembre Briaynnis Antonella Perdomo ya ha logrado un conocimiento de manera positiva, le gusta que le dediquen tiempo, que le hablen, que jueguen con ella de diferentes maneras que la hacen sentir bien, no le gusta que le nieguen algo que desea, quiere estar en el centro de atención, participa de las actividades junto con su madre. Comunica sus intereses a través de sus emociones, reconoce a su familia como personas importantes en su vida, se evidencia que cada día se apropia y comprende mejor lo que hay en su entorno, mejorando sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Sander Emiliano Serrato Castro
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En el mes de septiembre Sander Emiliano Serrato le gusta el juego con su familia creando conocimiento positivo para su desarrollo. No le gusta ser molestado cuando juega con su juguete, participa en las actividades propuestas junto con su familia, con el talento humano ha logrado ser más receptivo, comunica sus necesidades a través de sus emociones, las cuales son importantes para todos en su familia, evidenciamos que cada día crece en conocimiento y habilidades las cuales son importantes para su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Maximiliano Cortés Largo
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En el mes de septiembre Maximiliano Cortes Largo cada día disfruta de su entorno y la compañía de su familia. Le gusta el juego con objetos que encuentra a su alrededor y que siempre este junto con algún miembro de su familia, todos en casa están pendiente de su aprendizaje por lo tanto siempre está buscando que explorar, seguimos trabajando con actividades propias de su edad para un buen desarrollo integral. Se relaciona con su familia de forma amable los cuales siempre están dando lo mejor de sí. Apoyándolo en cada momento buscando lo mejor para él y su buen desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Carlos David Saavedra Quimbaya
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

En el mes de septiembre Carlos David Saavedra cada día disfruta más de su entorno y de su familia. Le gusta el juego y que siempre este apoya por algún miembro de su familia, todos en casa están pendiente de su aprendizaje por lo tanto siempre está muy activo, seguimos trabajando con actividades propias de su edad para un buen desarrollo. Se relaciona con su familia de forma amable los cuales siempre están dando lo mejor de sí, apoyando sus aprendizajes. El talento humano siempre esta dispuesto a contribuir en su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Daphne Barrera García
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante elm es de septiembre Daphne Barrera Garcia mejora en el conocimiento del mundo que lo rodea a medida que crece, construye y aprende de todo lo que ve a su alrededor, le gusta el juego con diferentes objetos y juguetes, explora objetos para adquiriendo experiencias, no le gusta estar solo, siempre está buscando que explorar para observar y comprender como funcionan las cosas. Comparte actividades con su familia buscando su aprobación, Con los demás niños se siente alegre y desea estar presente en sus actividades, con el talento humano se siente bien, está aprendiendo a soltarse y comunicar sus sentimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jailer Mathias González Heredia
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septeimbre Jailer Mathias Gonzalez es más independiente, le gusta jugar y divertirse, busca la aprobación de sus logros, no le gusta que no le permitan realizar actividades que ha escogido en su actividad, cada día adquiere conocimiento y mejora sus habilidades, con el talento humano se comunica de manera amable, busca la aprobación de todo lo que realiza con esmero, cada día se apropia de su aprendizaje, se apropia de lo que aprende del mundo que la rodea. reconoce su familia como seres importantes para su formación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Joaquín Garzón Angarita
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Joaquin Garzon Angarita ahora es más independiente, ha logrado muchos avances en su desarrollo acompañado de su familia quien está pendiente que todo esté bien. No le gusta que lo molesten, con los adultos de su familia todo se siente cuidado y protegido. Con otros niños todo está bien, comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Vemos que cada día puede ser más independiente y aprende mejor. De todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kevin Milán Zambrano Gómez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Kevin Milan Zambrano va muy bien en su desarrollo físico, le gusta el juego con su familia, que lo mimen, le den masajes suaves, y jugar con el agua. No le gusta que le hagan ruido cuando descansa, Juega con sus deditos y objetos que producen sonidos Su familia esta presente ofreciendo cuidados especiales para su formación. La familia le ofrece todos los cuidados necesarios para un buen desarrollo en cada etapa de su vida.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jana Lucía Medina Zambrano

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Jana Lucia Medina es ahora más ágil y cada día mejora sus habilidades, es una niña muy activa y busca siempre descubrir lo que encuentra a su alrededor para su formación, No le gusta que le eviten hacer lo que desea por lo tanto busca apoyo en su madre quien está siempre presente en su aprendizaje. Con los demás miembros de su familia es cariñosa. Comunica sus intereses y necesidades de tal manera que su madre y su familia pueden apoyarla buscando lo mejor para encontrar y alcanzar un sano desarrollo. El talento humano realiza lo necesario para apoyar su aprendizaje.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maidy Yulitza Forero Pérez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Maidy Yulitza Forero descubre cosas nuevas cada día y aprender de ellas de forma divertida, sus exploraciones son muy importantes y más significativas, le gusta el juego con objetos del medio y diferentes juguetes los cuales explora y logra aprender de ello, le gusta estar presente en las actividades que se realizan en los encuentros junto con otros niños. No le gusta que le impidan hacer lo que se ha deseado hacer en sus experiencias. Se relaciona con su familia de forma alegre estando presente en todo momento. Con el talento humano logra realizar las actividades que se le proponen. Con los demás miembros de su familia logra compartir y aprender de ellos en cada espacio en el que participa. Seguimos trabajando por su formación integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Adara Isabella Ramos Serrato
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre Adara Isabella Ramos le gusta jugar y participar de las actividades que sean lúdicas, siempre apoyada por su familia. No le gusta que le nieguen algo que el desea. Participa activamente con su familia en las actividades que buscan mejorar sus habilidades. se relacionarse de forma positiva con el talento humano. Con los demás miembros de su familia puede ser más abierta y logra aprender de ellos y de sus enseñanzas, cada día logra comprender mejor las cosas que explora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Q ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mía Antonella lamilla Medina
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre sigue creciendo y formándose en el conocimiento del mundo que lo rodea, cada día sus habilidades se han potenciado más, cada momento se fortalece más. No le gusta que la molesten cuando está en una actividad que le interesa, con el talento humano reacciona ante sus dinámicas y acciones propuestas, se relacionan positivamente con otros niños de su edad, se evidencia que cada día progresa en el conocimiento y mejora sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Mathias Rodríguez Cupitra
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante elm es de septiembre Mathias Rodriguez Cupitra le gusta los mimos, esta siempre buscando cariño y protección, le gusta que le hagan juego de forma divertida, la música suave es de gran ayuda para sentirse bien, todos en casa están pendientes de los cuidados y apoyar sus gustos. No le gusta que se le moleste o hagan mucho ruido mientras hace su siesta. Con los demás miembros de su familia busca protección y cuidados, está aprendiendo y mejorando su aprendizaje de todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Juan Daniel Perez Muñoz
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
JUAN DANIEL está aprendiendo cada vez más de su entorno, puede apreciar y descubrir nuevas experiencias, le gusta que le dediquen tiempo, que le hablen, le canten, que jueguen con él, que su madre este presente en sus actividades, no le gusta que se le moleste, juega con su cuerpo, observándolos, tocándolo, descubriendo sensaciones, participa junto con su familia en las actividades en el encuentro, comunica sus intereses y necesidades a través de sus emociones, reconoce a su familia buscando protección y afecto. Evidenciamos que día tras día logra mejorar sus habilidades y destrezas las cuales se fortalecen cada día

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Emma Gabriela Otálora Cuéllar
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Emma Gabriela Ptalora es una niña que ya ha logrado más independencia en sus exploraciones, le gusta jugar con diferentes objetos y juguetes con los que puede compartir con su hermana. No le gusta que la molesten, siempre está participando en actividades recreativas donde el juego es importante junto con su familia, le agrada las actividades donde ella pueda expresar sus sentimientos y habilidades, ella prefiere hacer cosas sola sin la ayuda de los demás Participa activamente con su familia en las expresiones artísticas que buscan resaltar y construir conocimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Matias Gutierrez Guzman
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Matias Guitierrez Guzman aiaste al encuentro por primera vez desarrollando independiencia en sus capacidades de aprendizaje del mundo, fortaleciendo sus habilidades las cuales están más marcadas, le gusta el juego en formas diferentes, se divierte cuando le hacen juegos y le cantan canciones infantiles, le gustan los colores para garabatear, no le gusta que no le permitan seguir con su actividad, participa alegremente de las actividades realizadas en los encuentros. Con el talento humano se motiva a realizar las actividades que se hacen en las formaciones. Con los demás miembros de la familia logra compartir sus actividades. Se evidencia que el niño está aprendiendo y comunicándose con los demás significativamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Derek Messiah Alvis Gutiérrez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Al niño Dereck Messia le gusta que jueguen con él, que sus juguetes tengan sonidos y colores vivos, lo Cual disfruta mucho, le gusta estar boca abajo tratando de agarrar el objeto que se le ha colocado al frente o ha desaparecido, le gusta y que le hagan sonidos divertidos. No le gusta que lo dejen solo por lo tanto su familia lo protege y brinda mucho afecto en todo momento, comunica sus intereses a través de sus sentimientos, buscando el reconocimiento. Se relaciona con su familia interactuando con dada uno de ellos. Se evidencia que cada día progresa y mejora en el conocimiento de lo que tiene a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Nahomi Pérez Martínez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Nahomi Perez es una niña que ahora es más activo, permite el contacto de su piel con diferentes texturas las cuales hemos preparado con anterioridad, disfruta todo el tiempo durante la actividad junto con otros niños, no le gusta que le ayude a realizar algunas actividades, participa de actividades familiares con mucha alegría, se relaciona con la familia buscando mejorar cada día, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo e instrucciones sencillas en la experiencia pedagógica, en su familia con los demás niños se destaca por ser sociable y participativo en el juego, cada día aprende más y fortalece sus conocimientos para su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Thalía Maite Bastidas Fierro
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante elm es de septiembre Thalia Maite Bastidas disfruta observar imágenes, que la mimen, le hablen y le coloquen música suave, no le gusta que lo dejen sola, el sonido de los sonajeros le divierte mucho, participa de las actividades propuestas junto a su madre, se relaciona con su familia interactuando en cada una de las actividades realizadas, comunica sus necesidades de tal modo que su familia comprende y lo apoya, con su familia se relaciona amorosamente, se evidencia que cada día aprende de lo que hay en su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: Asly Sofía Bermeo Sánchez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Asly Sofia Bermeo es una bebe, muy tranquila, le gusta ver su entorno que la rodea, sus brazos y piernas están en constante movimiento tiene un buen levante de cabeza. Su desarrollo es optimo para la edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: Aarón Matteo Rivera Soto
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Aaron Matteo Rivera asistio con su madre a los encuentros, le gusta estar en colchoneta boca abajo mirando juegos de su preferencia, Le gusta estar en brazos de su madre sintiendo, seguridad realiza sueños profundos descansando en brazos de mami Su desarrollo es optimo para la edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Heileen Samara Hernández Moreno

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Unidad de

Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de Septiembre Heileen Samara asistio con madre a los encuentro demostrando ser una bebe muy tranquila, siempre en brazos de mama para mayor vinculo afectivo, Duerme plácidamente con reflejo del moro muy bien establecido Se alimenta de leche materna exclusiva, su madre la consiente demostrándole toda la protección y amor

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Antonella Rodríguez Joven
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Antonella Rodriguez asistio en compañía de su madre, al encuentro disfrutando de las actividades, realizadas por la agente educativa, sonríe es una niña muy dispuesta tiene muy buena coordinación, en sus brazos y piernas. Le gusta compartir con sus amigos Su desarrollo es optimo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Sergio Elian Vargas Polanco
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de Septiembre Sergio Elian es una niño que le gusta que le coloquen música suave, jugar con objetos llamativos, le gusta el baño y los masajes que se le ofrecen, no le gusta que la despierten cuando descansa, participa de actividades familiares, se relaciona con la familia buscando afecto, con el talento humano se comunica de forma normal, permite el acompañamiento del talento humano, cada día aprende de todo lo que hay a su alrededor

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Kimberly Antonella Diaz Baicue
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes de septiembre Kimberly Antonella es una niña que le gusta estar protegida y cuidada por su familia, brindándoles actividades que la fortalecen como masajes, música suave, juegos según su edad, Con el talento humano se relaciona a través de sus sentimientos. Con su familia se siente cuidada y el sitio donde se siente muy bien. Seguimos ofreciendo las herramientas necesarias para su buen desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Johan Caballero Carbonel
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Martin Alejandro Betancourt Polania
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes SEPTIEMBRE

Durante elm es de septiembre,Martin Alejandro va muy bien en su desarrollo físico, le gusta el juego con su familia, que lo mimen, le den masajes suaves, y jugar con el agua. No le gusta que le hagan ruido cuando descansa, Juega con sus deditos y objetos que producen sonidos Su familia esta presente ofreciendo cuidados especiales para su formación. La familia le ofrece todos los cuidados necesarios para un buen desarrollo en cada etapa de su vida.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Nombre Participante: Daliana Caballero Carbonel
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
La niña Daliana Caballero le gusta que la mimen, que el baño sea divertido, los masajes los disfruta mucho, no le gusta que interrumpan su descanso, la música suave es una forma de descanso. Ofrecemos herramientas necesarias para apoyar el conocimiento del mundo que lo rodea a través de actividades propias para su edad. todos estamos comprometidos para un buen Desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ASHLEY GABRIELA SALAS ARGUELLES_____
Unidad de Atención: ____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ashley Gabriela es una niña de 10 meses de edad, que le gusta jugar e interactuar con otros niños, es una niña que muestra risas y agrado en los momentos q comparte con el talento humano, gatea, se sostiene de las sillas pa ponerse de pie, es activa, dice palabras como ma ma pa pa te te etc. Cuando se le habla ella responde con gestos y sonrisas, es amorosa y le gusta estar con su madre que la consiente con amor y ternura.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EILEEN ANTONELLA ARCE OLAYA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eileen Antonella es una niña de 8 meses de edad, que le gusta mover su cuerpo al ritmo de la música, aplaude sonríe cuando cantamos y bailamos, cuando quiere que la saquen del coche se inclina para salirse, es una niña muy activa, en el juego comparte juguetes con otros niños, con el talento humano interactúa dejándose alzar y participando de las actividades pedagógicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARANZA YULIETH RUIZ TOVAR
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Aranza Yulieth es una beba de 20 días de nacida recibe lactancia materna a libre demanda. Prefiere estar en brazos de su progenitora, cuando se le prestan mimos responde a Estímulos sonoros y visuales, realiza movimiento de sus extremidades, es tranquila cuando se satisfacen sus necesidades, responde con llanto cuando se siente incómodo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Para este mes la niña Aranza muestra un desarrollo acorde para su edad, reconoce la voz de su madre cuando le habla, con sus hermanos sonríe cuando le hablan, le gusta estar en brazos de su padre, sostiene el sonajero con su mano y se lo lleva a la boca, mirando sus manos, con el talento humano interactúa con sonrisas en los mementos que se le habla.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH MILAGROS MOSQUERA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Noah Milagros es una niña de 10 meses de edad, Le gusta participar con el talento humano de las actividades pedagógicas, se siente contenta cuando la alzamos, grita cuando algo no le gusta, se sienta sola, intenta apoyarse en la sillas para colocarse de pie, es amorosa con su mama, se evidencia un buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JONATHAN CARRILLO BAILON
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Jonathan es un niño de 10 meses de edad, gatea por la unidad de servicio, atiende ordenes sencillas como guardar los juguetes en una caja, cuando le escondemos un objeto lo busca hasta encontrarlo, niega con la cabeza cuando no quiere algo, es un niño amoroso con su madre, con sus hermanos juega a recibir y entregar los juguetes, con el talento humano juega participando de las actividades pedagógicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELISA FERNANDA RAMIREZ MURCIA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
En este mes Elisa tiene 6 meses de edad, es una niña que intenta sentarse sola tiene control de su cabeza cuando esta sentada, pasa objetos de una mano a otra, con el talento humano responde con sonrisas, carcajadas, es una niña activa, cuando su madre no complace sus deseos como que la tenga alzada llora y llora. Se evidencia un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ASHLY CATALINA FLOREZ COVALEDA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:
Ashley Catalina es una niña de 11 meses de edad, le gusta explorar la unidad de servicio, jugar con otros niños, juega con sus hermanos a las escondidas, ya esta dando sus primeros pasos, atiende ordenes sencillas como guardar los juguetes en una caja, come sola, cuando quiere algo llama a su mama comunicándose con muecas o gestos, es una niña activa que evidencia un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSUE DAVID RAMIREZ MURCIA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Josué David es un niño de 4 meses de edad, intenta sentarse solo tiene control de su cabeza cuando está sentado, pasa objetos de una mano a otra, con el talento humano responde con sonrisas, carcajadas, es un niño activo, se muestra calmado, su madre manifiesta que desde que se complazcan sus necesidades es tranquilo. Se evidencia un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CRISTIAN JOEL OLAYA PAREDES
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Para este mes Cristian Joel es un niño activo tiene 14 meses, le gusta interactuar del juego con otros niños, con el talento humano compartimos bailes, canciones, mueve su cuerpo al ritmo de la música, sonríe cuando cantamos, tiene apego por su madre y cuando se pierde de su vista llora, es un niño activo, alegre, este en el proceso de lograr caminar solo, podemos evidenciar que tiene un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIACK SANTIAGO REYES OLAYA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Liack Santiago es un niño de 14 meses que le gusta caminar solo por la unidad de servicio jugando e interactuando con otros niños, con el talento humano es m uy sociable, participade las actividades pedagógicas, baila moviendo su cuerpo al ritmo de la música, cuando le pasamos una cuenta lo mira y pasa las hojas observando las imágenes, se comunica por medio de muecas o señas que su madre le entiende, con su hermana es amoroso y juega a los escondites. Se evidencia un buen desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISIS NAHOMY CRUZ PERDOMO
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Isis Nahomy es una niña de 14 meses de edad, le gusta participar del baile cuando entonamos canciones sonríe y mueve su cuerpo al ritmo de la música, es amorosa con su familia, con su hermano mayor juegan, atiende ordenes sencillas como recoger juguetes, señala las partes de su cara, come sola, le gusta hacer garabatos sobre el papel, es una niña activa que muestra un desarrollo apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CHRIS ELYAN DIAZ ROJAS
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Chris Elyan es un niño de 15 meses, es un niño activo que le gusta recorrer toda la unidad de servicio explorando, mirando, interactuando con otros niños, cuando su mama lo lo llama y no quiere ir corre por la unidad para no se alcanzado por su progenitora, con su hermano juegan a esconderse, participa de las actividades en compañía de su madre, con el talento humano se socializa cunado cantamos, bailando y moviendo su cuerpo muy activamente. Se puede evidenciar que su desarrollo es acorde para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EIMY DAHIAN BAHAMON ARTUNDUAGA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eimy Dahian es una niña de 16 meses, es activa le gusta caminar sola por la unidad de servicio, salta, corre, juega con la pelota, la lanza con las dos manos y la patea, es muy sociable con el talento humano, interactúa con los otros niños compartiendo juguetes, le gusta que le cantemos y cunado bailamos se mueve muy activamente al ritmo de la música. Su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANA LUCIA SEPULVEDA ROJAS
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alana Lucia es una niña de 16 meses de edad, logra sostenerse de pie sin ayudada dando sus pasos sola, le gusta jugar con cubos hasta hacer torres, agarra la cuchara para comer sola, en el encuentro le gusta participar de las actividades como garabateo y dactilopintura, atiende ordenes sencillas como recoger juguetes, guardar zapatos, señala partes de su cara como los ojos, la boca, nariz, cejas, es sociable en los encuentros educativos, interactúa del juego con otros niños y el talento humano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA JULIETA RUIZ BERMUDEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIMBRE
Adhara Julieta es una niña de 16 meses de edad, que le gusta jugar con otros niños, comparte juguetes, es muy observadora, camina por toda la unidad de servicio explorando objetos, con su familia es amorosa, atiende ordenes sencillas, cuando esta en el encuentro juega, riega juguetes y al terminar el encuentro los recoge, con el talento comparte de las actividades pedagógicas de una manera muy activa evidenciando que la niña tiene un desarrollo apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HASSLY SOPHIA GAVIRIA RUIZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Hassly sophia es una niña de 18 meses, que le gusta la experiencia con los títeres ella sonríe, es una niña muy expresiva en sus emociones, cuando algo le agrada o le desagrada. Explora el espacio pedagógico caminando, agarrando objetos encontrados a su vista. Realiza rastreo de objetos, sigue instrucciones sencillas y realiza acciones de imitación del adulto. Hassly disfruta realizando movimiento corporal con la música infantil.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAILEEN SARAY LOZANO TOVAR
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
La niña Maileen se desplaza caminando por el entorno pedagógico, es muy sociable, le gusta compartir en las experiencias pedagógicas, mueve su cuerpo a l compás de la música, le gusto la actividad con pelotas de colores, le gusta observar las imágenes de cuentos, es una niña muy sonriente y tranquila. Tiene apego por mamá, pero se relaciona muy bien en diferentes entornos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELINE PERDOMO MARTINEZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Evangeline es una niña de 1 mes de nacida, mueve sus manos y sus piernas, cuando se le habla sigue movimientos horizontales con la cabeza y las extremidades, cuando escucha un ruido o golpe duros se sobresalta, cuando quiere algo llora y llora y su mama lo tranquiliza tomándolo en brazos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CATELEYA VILLALO COVALEDA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Cataleya es una niña de 19 meses de edad, juega con su muñeca a alimentarla y vacunarla, le gusta explorar la unidad de servicio caminando sola observa los objetos que encuentra a su vista, realiza movimientos de su cuerpo cuando escucha las canciones realizando imitación, dice agua, mamá, papá, señala para llamar la atención de sus padres o las personas a su alrededor, le gusto jugar con los títeres y los agarraba con fuerza. Es una niña que muestra un desarrollo apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA ROJAS ROJAS
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alaia tiene 10 meses de edad es una niña que gatea, se sienta sola, logra sostenerse de pie con ayuda, manipula 3 objetos al mismo tiempo, utiliza la pinza para agarrar juguetes pequeños, reacciona cuando se le llama por su nombre, cuando va al encuentro explora la unidad de servicio gateando, ya utiliza la cuchara para comer sola, podemos evidenciar que la niña tiene un desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM MANUEL OLAYA LLANOS
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
El niño Liam Manuel es un niño de 1 mes de nacido, llora con frecuencia, pero su madre lo calma cuando lo pone en sus brazos, mueve sus brazos y piernas, cuando escucha un ruido se sobresalta. sigue movimientos horizontales con su cabeza Y extremidades, balbucea con el adulto le habla es un niño que evidencia un desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GUADALUPE CORTES CRUZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Guadalupe es una niña de 20 meses de edad, es muy independiente y autónoma, le gusta realizar exploración estando lejos de su madre o cuidador. Socializa con otros niños expresándose de manera verbal o con sonidos gestos o mímica.
Sigue instrucciones sencillas cuando su progenitora le da una instrucción, tiene apego por su madre que juega y pasa la mayor parte del día con ella, realizando salidas a explorar diferentes entornos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN JOSE TOLEDO MOSQUERA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Juan José es un niño 21 meses de edad, muy activo realiza exploración de todo el espacio pedagógico, caminando con mayor seguridad, le gusta trepar en las sillas, compartir en las experiencias pedagógicas del juego con el talento humano, jugar con papá y mamá. Se le observa sonriente compartiendo con sus padres y adultos, le gusto pintar su manito con vinilos y poner su huella.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELYN TRUJILLO MENDEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Evangelyn es una niña de 22 meses de edad le gusta jugar con la pelota, la lanza con las dos manos, la patea, juega con cubos hasta lograr hacer torres, nombra objetos como papel, lápiz, mesa, reconoce partes de su cuerpo como los brazos, cabeza piernas, manos, es una niña activa, muestra apego por su madre y hermana, cuando logra hacer algo muestra mucha felicidad y le gusta que la aplaudan.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JANNA SOFIA QUINAYAS BAHAMON
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Janna Sofia es una niña de 2 años, realiza movimiento de su cuerpo al compás de la música, ha ganado mayor autonomía e independencia en las acciones que realiza al explorar su entorno pedagógico, disfruta estar con su progenitora, es sociable y sonriente. Observa las imágenes de cuentos y pasa las hojas expresando emoción, dice su nombre completo, como también el de sus padres, describe su muñeca dice como se llama, el color del cabello, que es pequeña. Se evidencia un desarrollo apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANTONELLA ROJAS GARCIA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Antonella es una niña de 26 meses muy activa se desplaza con autonomía libremente por su entorno pedagógico, su abuela la llama y no acude a su llamado al encontrarse feliz explorando por la unidad de servicio, corre, salta con mayor agilidad, realiza garabateo descontrolado sobre el papel, le gusta romper papel y jugar con él. Dice frases completas como mama quiero agua etc.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EIDER DAEL CAPERA GOMEZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eider es un niño de 3 meses, que controla su cabeza, abre y mira sus manos, agarra el sonajero, llora y cuando su madre le habla se tranquiliza con su voz, produce sonidos cuando se le habla, se evidencia un desarrollo acorde para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE SANTOS TOLEDO LOMBANA
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Jose santos recibe lactancia materna exclusiva a libre demanda. intenta coger los objetos y se los lleva a la boca, reacciona ante la voz del adulto que le presenta mimos, llora cuando presenta alguna necesidad, pero está tranquilo cuando se siente cómodo. Recibe lactancia materna, se comunica haciendo sonidos de balbuceo, y sonríe, le gusta que lo carguen y muestra alegría.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HEMILY TAMARA PERDOMO PERDOMO
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Hemily Tamara es una niña de 30 meses de edad, muestra un buen desarrollo, se empina en dos pies, separa los juguetes grandes de los pequeños, es sociable con el talento humano, le gusta interactuar con otros niños, en el encuentro tiene una amiga preferida y siempre la busca para jugar, dice su nombre y el de su mama.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANALUCIA ROJAS PASTRANA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Analucia es una niña de 35 meses de edad, es muy activa caminando con mucha rapidez, le gusta trepar en sillas, coger objetos para saber cómo funciona y para qué sirven, cuando su progenitora lo llama corre con mayor agilidad para que no lo alcance. le gusta compartir con mamá y su hermana juegos y actividades. le gusta jugar al escondite.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAM DAVID PERDOMO MENZA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eliam David es un niño de 3 años se desplaza caminando libremente explorando objetos e interactuando con su madre y adultos en el juego. le gusta jugar con su progenitora al escondite, siente apego por su mamá, presenta independencia y autonomía en algunas acciones que realiza. Observa imágenes de cuentos y pasa las páginas, se baña solo sus manos y su cara, dice su nombre completo y de sus padres también.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MATHIAS ROMERO RUIZ
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Mathias es un niño de 10 meses de, gatea por la unidad de servicio, atiende ordenes sencillas como guardar los juguetes en una caja, cuando le escondemos un objeto lo busca hasta encontrarlo, niega con la cabeza cuando no quiere algo, es un niño amoroso con su madre, con sus hermanos juega a recibir y entregar los juguetes, con el talento humano juega participando de las actividades pedagógicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BAYRON ANDRES BARRETO SANCHEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
BAYRON es un niño de 40 meses de edad, le gusto el juego con los aros realizando movimiento de su cuerpo realizando imitación de las acciones realizadas, compartir con su mamá y hermanas es lo que más le agrada, debido a que pasa más tiempo con su mamá se observa un apego bastante sólido hacia ella, se desplaza caminando, explorando objetos, escuchar las canciones para realizar movimiento armónico. Cuenta hasta 10, su madre manifiesta que puede desvestirse solo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELLEN DAYAN PERDOMO BASTIDAS
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Hellen tiene 4 años 10 meses de edad le gusto pintar con sus deditos en la experiencia con vinilos, en la experiencia con los títeres disfruto poniendo atención con los diferentes sonidos de los animalitos, la niña se desplaza por el entorno pedagógico cuando requiere algo busca a su progenitora. Busca a otros niños para comunicarse con ellos. Realiza exploración de objetos y juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAN JOSE TOVAR TOLEDO
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Lían José es un niño muy tranquilo, llora solamente cuando tiene hambre o esta indispuesto, recibe lactancia materna, busca los sonidos con la mirada, reconoce a su madre, sonríe cuando se le acaricia, es un niño que a sus tres meses evidencia un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ JHON SMITH CARRILLO BAILON _____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Jhon Smith tiene 4 años 8 meses de edad, Le gusta mucho el juego, jugar al escondite con su hermano mayor o su progenitora, le encanta mirarse en el espejo. Y que su madre le tome fotos. Participo de la actividad con vinilos pintando sobre el papel dejando su manito plasmada en la cartelera, le gustó la actividad de los cuentos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ LUZ MERCY FLOREZ COVALEDA_____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Luz Mercy tiene 3 años 6 meses de edad, le gusta compartir del juego con otros niños, puede desvestirse sola, lanza y agarra la pelota, camina en punta de pies, le gusta las actividades de rasgar papel como también con vinilos, con sus hermanos juega a la escondite, salta, corre por la unidad de servicio explorando y observando lo que se encuentra a su vista.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: ___ ELIANA CORTES GOMEZ_____
Unidad de Atención: ____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eliana es una niña de 3 meses, permanece en los brazos de su progenitora quien lo acaricia, le provee alimento con la lactancia materna. Es una niña tranquila, mira a su mamá fijamente cuando ella le habla, reconoce a su madre y sonríe cuando se le acaricia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ANGEL ANDRES LAMBRAÑO ARANGO_____
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ángel Andrés lambraño explorar su entorno con gran curiosidad. Su habilidad para comunicarse ha avanzado notablemente lo que le permite expresar sus pensamientos, deseos y emociones de manera más efectiva, muestra un fuerte interés por el juego simbólico, participando en actividades que implican imitación y creatividad, como jugar a ser adultos o recrear situaciones cotidianas. Además, comienza a interactuar más con otros niños y niñas lo que fomenta su desarrollo social y emocional a través del juego compartido y la cooperación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY ZAPATA CARDOZO
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Emily zapata es una niña con una energía constante que lo impulsa a explorar todo a su alrededor. Se desplaza con seguridad, corre, sube y baja con entusiasmo, demostrando un gran dominio de su motricidad gruesa. Le cuesta quedarse quieto, ya que siempre está en movimiento, investigando, tocando y jugando con lo que encuentra a su paso. Se comunica mediante palabras sueltas, gestos y sonidos, comprendiendo indicaciones sencillas y expresando sus emociones con claridad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIA DE LOS ANGELES COMETA QUINTERO
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

María de los ángeles es una niña se encuentra en una etapa de desarrollo llena de descubrimientos, corre y salte con confianza, mostrando un gran control motor comparte con sus compañeros, Su lenguaje ha avanzado notablemente; puede formar oraciones más complejas y utilizar un vocabulario amplio, lo que le permite comunicar sus pensamientos, deseos y emociones de manera efectiva.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIA SALOME LIZCANO HERRERA
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Maria salome es una niña muy despierta, activa y con una fuerte necesidad de explorar su entorno de forma autónoma. Camina con seguridad, corre, trepa y participa con entusiasmo en juegos de movimiento. Manipula objetos con destreza, encaja, apila y experimenta con diferentes materiales, mostrando curiosidad y persistencia., comprende indicaciones simples y expresando deseos o emociones con claridad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____LIAM CAMILO ROA MAYORCA_____
Unidad de Atención: ____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Liam camilo es un niño atento y expresivo, responde con sonrisas y balbuceos ala interacción, sigue objetos con la mirada y disfruta del contacto físico. Muestra avances en su motricidad, levantando la cabeza con mayor firmeza y explorando con las manos, lo que evidencia un desarrollo saludable para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Liam camilo sigue objetos con la vista y responde a voces conocidas con sonrisas, presenta avances motrices, mantiene la postura sentado con apoyo, mueve brazos y piernas con fuerzas y logra manipular objetos llevándolos a la boca. Balbucea y responde con sonidos y gestos a la interacción social, se observa expresivo, alegre y tranquilo disfrutando del contacto y los juegos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ANGIE ALEJANDRA CORTES
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Angie Alejandra cortes muestra alegría en su interacción diaria, le gusta responder a voces conocida con gestos y sonidos, disfrutando de la cercanía y el juego, su curiosidad se refleja en la atención que presta el entorno y en su interés por descubrir nuevas sensaciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

.Angie Alejandra se muestra curiosa y atenta al entorno, sigue objetos con la vista y responde a voces conocidas con sonrisas, balbucea y responde con sonidos y gestos ala interacción social, se observa expresiva, alegre y tranquila disfrutando del contacto y los juegos, presenta avances motrices mantiene la postura sentado con apoyo, mueve brazos y piernas con fuerza manipula objetos y se los lleva a la boca.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ____AARON ISAAC RODRIGUEZ PULIDO_____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Aaron Isaac rodríguez pulido es un niño muy despierto, activo y con una fuerte necesidad de explorar su entorno de forma autónoma. Camina con seguridad, corre, trepa y participa con entusiasmo en juegos de movimiento. Se comunica mediante palabras sueltas y comienza a formar frases de dos palabras, comprendiendo indicaciones simples y expresando deseos o emociones con claridad. Su actitud es alegre, decidida y refleja importantes avances en su desarrollo físico, social y comunicativo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AARON DAVID MORALES GUTIERREZ
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Arron David morales Gutiérrez, es un niño demuestra un desarrollo avanzado y equilibrado para su etapa, durante la observación, se mostró muy activa y expresiva, respondiendo con balbuceos, sonrisas y gestos a las interacciones sociales. Se sienta sin apoyo con estabilidad y explora su entorno con curiosidad, estirando los brazos para alcanzar objetos cercanos. También intenta desplazarse mediante giros o arrastres, señalando un buen desarrollo de la motricidad gruesa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ADRIAN STIVEN HOME CARDOZO
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Adrián Steven Cardozo es un niño se muestra muy activo, independiente y con una curiosidad por todo lo que la rodea. Camina con seguridad, explora diferentes espacios y participa en juegos de manera intencional. Manipula objetos con precisión. Se comunica mediante palabras sencillas, gestos y expresiones, y comprende instrucciones básicas, respondiendo con entusiasmo, busca la compañía de adultos y otros niños, y expresa sus emociones de forma clara. Su actitud es alegre, decidida y afectuosa, reflejando avances importantes en su desarrollo físico, cognitivo y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____AIMI NAIARA SALGUERO GARCIA
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Aimi Naiara salguero García es una niña que muestra un desarrollo avanzado y equilibrado para su etapa, se muestra muy activa y expresiva, respondiendo con balbuceos, sonrisas y gestos a las interacciones sociales. Se sienta sin apoyo con estabilidad, manipula juguetes con intención, golpeándolos, agitándolos o pasándolos de una mano a otra. También intenta desplazarse mediante gateo y busca ponerse de pie con apoyo y realiza pequeños pasos, señalando un buen desarrollo de la motricidad gruesa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AINARA BARRIOS ANACONA
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Ainara Barrios Anacona es una niña se mostró muy curiosa y exploradora, caminando con seguridad, responde a órdenes sencillas y demuestra interés por interactuar con otros niños y adultos, utiliza palabras simples y algunas combinaciones para comunicarse, además de emplear gestos para expresar sus necesidades y emociones. Manipula objetos con destreza, apilando bloques y participando en juegos que requieren coordinación motora fina.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____GABRIELA GARCIA RODRIGUEZ _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Gabriela García rodríguez es una niña que continúa mostrando un desarrollo saludable y activo, comienza a sentarse con apoyo, lo que indica un buen avance en su control postural, responde a las sonrisas y gestos de los adultos, fortaleciendo su vínculo afectivo Interactúa con su entorno de manera entusiasta, mostrando interés por los juguetes y objetos a su alrededor, y utiliza sus manos para explorar. Sus vocalizaciones son más variadas, emitiendo sonidos que reflejan alegría y curiosidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____VICTORIA TAFUR PERDOMO
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Victoria Tafur es una niña que se muestra tranquila, mantiene periodos de atención breve, fija la mirada en rostros cercanos y responde con sonrisas, reconoce la voz de los adultos, mostrando calma y seguridad, sus movimientos son aun descoordinados, pero realiza patadas y agita los brazos con energía disfruta del contacto físico, del arrullo y manifiesta bienestar con expresiones faciales y balbuceos suaves.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ARIADNA CRUZ BARRERA
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ariadna Cruz barrera es una niña que muy activa, despierta y con una energía constante que la impulsa a explorar todo a su alrededor. Disfruta de la compañía de otros, imita acciones cotidianas y participa con alegría en las rutinas Se desplaza con seguridad, corre, sube y baja con entusiasmo, demostrando un gran dominio de su motricidad gruesa. Se comunica mediante palabras sueltas, gestos y sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ARLET SALOME CASTAÑEDA PERDOMO
Unidad de Atención _____ UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Arlet Salomé Castañeda es una niña que se muestra muy activa y curiosa, explora el entorno gateando o dando pasos con apoyo, manipulando objetos con intereses, reconoce a personas cercanas, busca la compañía de los adultos y responde con sonrisas y gestos afectivos, balbucea con intención comunicativa, emitiendo sonidos variados y algunas silabas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIA CAROLINA SALAS GARCIA
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

María Carolina Salas García, es una niña que se muestra atenta y curiosa frente a su entorno, sostiene la mirada sigue objetos en movimiento y responde con sonrisas y balbuceos a la interacción de los adultos, sostiene la cabeza con firmeza permanece sentada con apoyo y utiliza sus manos para alcanzar y llevar objetos a la boca, se observa expresiva, sociable y tranquila, disfrutando del contacto y de los juegos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____DOMINIC SANTIAGO COMETA QUINTERO_____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Dominic Santiago Cometa Quintero es muy activo, independiente y con una curiosidad por todo lo que le rodea. busca la compañía de adultos y otros niños, y expresa sus emociones de forma clara. Camina con seguridad, explora diferentes espacios y participa en juegos de manera intencional. Manipula objetos con precisión, apila bloques, encaja piezas y muestra interés por imitar actividades de la vida cotidiana. Se comunica mediante palabras sencillas, gestos y expresiones, y comprende instrucciones básicas, respondiendo con entusiasmo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAN STIVEN JAVELA CUCHIMBA_____
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Alan stiven javela es un bebe que se muestra tranquilo, sensible al contacto físico y responde con movimientos y llanto a los estímulos. Presenta reflejos primitivos adecuados a su edad, mostrando un inicio sano de adaptación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Alan stiven javela es un bebe que se muestra tranquilo y receptivo a los estímulos del entorno, fija la mirada por instantes en rostros u objetos cercanos y reacciona a sonidos con movimientos o gestos, sus acciones son principalmente reflejos, disfruta del contacto físico y del arrullo mostrando calma y seguridad en brazos de los adultos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA LUCIA RUIZ CELIS
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Emma lucia Ruiz es una niña que se muestra muy curiosa y exploradora, caminando con seguridad y comenzando a correr con pasos cortos. su comportamiento activo y participativo indica un avance adecuado en las áreas motora, cognitiva, lingüística y socioemocional. Utiliza palabras simples y algunas combinaciones para comunicarse, además de emplear gestos para expresar sus necesidades y emociones. Manipula objetos con destreza, apilando bloques y participando en juegos que requieren coordinación motora fina.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IBRAHIM JONAS TOVAR COBALEDA ___
Unidad de Atención _____ UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Ibrahim Jonás Tovar es un niño que está en una etapa de desarrollo muy activo y llena de Descubrimientos, su habilidad para comunicarse ha avanzado; puede decir varias palabras y comenzar a formar frases cortas, lo que refleja un desarrollo significativo en su lenguaje, disfruta de la interacción social, riendo y jugando con otros niños, y es capaz de participar en actividades que implican turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ibrahim Jonás Tovar es un niño que se muestra activo, curioso y con deseo de explorar su entorno, camina y corre con seguridad, intentando subir y bajar pequeños obstáculos, manipula objetos con mayor precisión y disfruta de juegos de encajar y apilar, su lenguaje se enriquece con palabras sueltas y frases cortas que utiliza para expresarse y pedir lo que necesita.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL CUELLAR VARGAS
Unidad de Atención: _____UA1-CFA5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Gael Cuellar Vargas es un niño que se muestra independiente, curioso y muy activo, camina, corre y trepa con seguridad demostrando coordinación en sus movimientos, manipula objetos pequeños con destreza, disfruta de juegos de construcción y de imitación, su lenguaje se amplía con frases sencillas que utiliza para expresar necesidades y emociones, busca la compañía de otros niños y adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____GAEL THOMAS CAMACHO GUTIERREZ
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Gael Thomas Camacho es un niño que está en una etapa de desarrollo muy activa y llena de descubrimientos. Su habilidad para comunicarse ha avanzado; puede decir varias palabras y comenzar a formar frases cortas, lo que refleja un desarrollo significativo en su lenguaje, disfruta de la interacción social, riendo y jugando con otros niños, y es capaz de participar en actividades que implican turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales. Además, puede mostrar preferencias por ciertos juguetes o libros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

Gael thomas es un niño se muestra curioso y muy activo, explora el entorno con seguridad y disfruta caminar y manipular objetos, se comunica con palabras sencillas y gestos comprendiendo instrucciones básicas, es afectuoso, sociable y expresa con claridad sus emociones, intenta realizar pequeñas acciones de autonomía como comer solo o colaborar al vestirse demostrando interés por ser independiente.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____HELLEN VICTORIA CHALA MONTES
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Hellen victoria chala es una niña se encuentra en una etapa de desarrollo muy activa. Su habilidad para comunicarse ha avanzado notablemente; puede formar oraciones simples y tiene un vocabulario en expansión, lo que le permite expresar sus pensamientos, deseos y emociones de manera más efectiva, comienza a interactuar más con otros niños, lo que fomenta su desarrollo social y emocional a través del juego compartido y la cooperación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___IAM ADRIEL LEZAMA CAYONES_____
Unidad de Atención: ____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ian Adriel Lezama es un niño que disfruta del juego social, imita acciones cotidianas y muestra emociones de forma clara, estableciendo un vínculo afectivo fuerte con sus cuidadores. Su actitud es alegre, participativa y evidencia un desarrollo integral en marcha. se muestra muy activo, curioso y con un creciente deseo de explorar su entorno de forma autónoma. Camina con seguridad lo que le permite desplazarse con mayor libertad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ____ISAAC OVIEDO BARRERA _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Isaac Oviedo Barrera es un niño que se muestra activo y curioso camina con apoyo y da pasos cada vez más firmes de manera independiente, explora objetos con interés, los golpea, encaja o los lleva de un lugar a otro emite sonidos variados y algunas palabras simples, acompañando su comunicación con gestos, se observa afectuoso y sociable disfruta de la compañía de los adultos y manifiesta alegría en juegos compartidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN DANIEL BORRERO MEDINA
Unidad de Atención: ____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Juan Daniel es un niño que se muestra atento y sonriente frente a los estímulos de su entorno, mantiene la cabeza erguida con mayor firmeza y disfruta estando boca abajo, intentando impulsarse con brazos y piernas, juega con sus manos, agita objetos y los lleva a la boca, responde con balbuceos, risas y movimientos cuando interactúan con él, se observa expresivo, sociable y tranquilo disfrutando del contacto y los juegos compartidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ANTONELLA CASTAÑEDA BERNAL
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Antonella Castañeda se muestra atenta al entorno, sigue con la mirada los objetos que se le presentan y responde con sonrisas ante la interacción con los adultos, disfruta del contacto visual y de las voces suaves, lo que demuestra interés y disposición para el vínculo afectivo, mueve brazos y piernas con energía intentando alcanzar lo que llama la atención.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIANGEL RIAÑO ROJAS _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Mariangel Riaño rojas es una niña que explora objetos cercanos llevándolos a la boca, utilizando como modo de descubrimiento, manifiesta agrado al escuchar sonidos suaves o canciones, reaccionando con movimiento de emoción y sonrisas, busca con la mirada a su cuidador principal y expresa necesidades a través del llanto según el motivo hambre, sueño o incomodidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____JESUS ANDRES MEDINA BECERRA
Unidad de Atención: _____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Jesús Andrés medina es un niño que manipula objetos con mayor precisión, apila, encaja y lanza, demostrando coordinación y control se muestra muy activo, curioso y con un creciente deseo de explorar su entorno de forma autónoma. Camina con seguridad, lo que le permite desplazarse con mayor libertad, dice algunas palabras sencillas y responde a indicaciones simples acompañadas de gestos. Disfruta del juego social, imita acciones cotidianas y muestra emociones de forma clara, estableciendo un vínculo afectivo fuerte con sus cuidadores

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN JACABO RAMIREZ GOMEZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Ian Jacobo es un niño que explora su entorno con gran curiosidad. Su habilidad para comunicarse ha avanzado; puede decir varias palabras y comenzar a formar frases cortas, lo que refleja un desarrollo significativo en su lenguaje, disfruta de la interacción social, riendo y jugando con otros niños, y es capaz de participar en actividades que implican turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ian Jacobo es un niño que se desplaza con seguridad caminando de manera independiente, aunque en ocasiones busca apoyo para mantener el equilibrio en superficies irregulares, muestra interés por explorar su entorno, desplazándose por diferentes espacios y manipulando objetos con curiosidad, utiliza ambas manos para jugar, encajar piezas grandes o apilar bloques, demostrando coordinación visomotriz en desarrollo.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AXEL LOSADA MEDINA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Axel losada es un bebe alegre, curioso y atento a su entorno. Responde con sonrisas y balbuceos a la interacción, mostrando afecto y sociabilidad. Tiene buen control de su cuello, comienza a impulsarse boca bajo y disfruta explorar con sus manos, reflejando un sano y positivo desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Axel losada muestra atento al entorno, mantiene la mirada fija en las personas que le hablan y responde con sonrisas y balbuceos, sostiene su cabeza con firmeza y realiza movimientos de brazos y piernas de manera activa, demostrando control progresivo de su motricidad, explora objetos cercanos llevándolos a su boca utilizándolos como medio de descubrimiento.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____KATTLEYA CERQUERA MONTIEL _____
Unidad de Atención: ___UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Kattleya cerquera Montiel es una niña que muestra preferencias por ciertos juguetes o libros, lo que indica su creciente personalidad e interés, su habilidad para comunicarse ha avanzado; puede decir varias palabras y comenzar a formar frases cortas, lo que refleja un desarrollo significativo en su lenguaje, disfruta de la interacción social, riendo y jugando con otros niños, y es capaz de participar en actividades que implican turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____JUAN JOSE CHALA MONTES
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Juan José chala es un niño que fija la mirada en los rostros de los adultos y responde con sonrisas cuando se le habla o se le hace gestos, lo que indica un vínculo afectivo en formación, explora objetos cercanos llevándolos a su boca, manifiesta agrado al escuchar de emoción y sonrisas, busca con la mirada a su cuidador principal y expresa necesidades a través del llanto como cuando tiene hambre, sueño o incomodidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MAYKEL JESUS ARTUNDUAGA BENITES

Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Maykel Jesús Artunduaga es un niño que explora su entorno con gran curiosidad. Su habilidad para comunicarse ha avanzado; puede decir varias palabras y comenzar a formar frases cortas, lo que refleja un desarrollo significativo en su lenguaje, a esta edad, disfruta de la interacción social, riendo y jugando con otros niños, y es capaz de participar en actividades que implican turnos, lo que fortalece sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MELODY ANASTASIA ORTIZ MEDINA
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Melody anastasia Ortiz es una niña que demuestra un desarrollo avanzado y equilibrado para su etapa, se muestra muy activa y expresiva, respondiendo con balbuceos, sonrisas y gestos a las interacciones sociales. Manipula juguetes con intención, golpeándolos, agitándolos o pasándolos de una mano a otra, muestra intención de imitar sonidos o movimientos, lo que refleja un fortalecimiento en su comunicación. Se sienta sin apoyo con estabilidad y explora su entorno con curiosidad, estirando los brazos para alcanzar objetos cercanos. .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___DOMINICK TRUJILLO HERNANDEZ _____
Unidad de Atención: ___UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Dominic Trujillo Hernández, es un niño que muestra un interés creciente por el juego simbólico, participando en actividades que implican imitación y creatividad, como jugar a ser un adulto o crear historias con sus juguetes. se encuentra en una etapa de desarrollo muy activa y llena de descubrimientos, corre y salte con confianza, mostrando un gran control motor. Su lenguaje ha avanzado notablemente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____VALERIN MAHIA VILLAREAL RODRIGUEZ
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Valerin mahia Villareal es una niña que su interacción social es muy rica; sonríe, ríe y busca la atención de los adultos, disfrutando de juegos que implican turnos y respuestas muestra un desarrollo impresionante y activo, ha comenzado a ponerse de pie y dar pasos con ayuda, lo que indica un avance significativo en su motricidad gruesa. Está explorando su entorno con entusiasmo, gateando rápidamente y utilizando sus manos para investigar objetos de diferentes formas y texturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ZOE GUTIERREZ RAMIREZ _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Zoe Gutiérrez Ramírez es una niña que pronuncia algunas palabras simples como "mamá" y "papá", lo que refleja un avance significativo en su desarrollo del lenguaje. Su interacción social es rica; sonríe, ríe y disfruta de juegos que implican turnos, fortaleciendo su conexión emocional con los adultos. Muestra un desarrollo notable y activo. Camina con confianza, explorando su entorno de manera independiente y mostrando un gran interés por los objetos que la rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JERONIMO GUZMAN BONILLA
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Jerónimo Guzmán es un niño que se muestra muy activo, curioso y con un creciente deseo de explorar su entorno de forma autónoma. Camina con seguridad lo que le permite desplazarse con mayor libertad. Manipula objetos con mayor precisión, apila, encaja y lanza, demostrando coordinación y control, dice algunas palabras sencillas y responde a indicaciones simples acompañadas de gestos. Disfruta del juego social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Jeronimo guzmán es un niño que busca la compañía de los adultos cercanos y de otros niños, manifiesta emociones claras como alegría, frustración o enojo y comienza a expresar afecto abrazando o sonriendo, intenta subir y bajar pequeños escalones con apoyo, es un niño que es muy activo le gusta explorar su entorno de forma autónoma.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ALANNA LUCIA VIDAL CUENCA
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alanna lucia Vidal es una niña que se muestra muy atenta a los estímulos de su entorno, responde con sonrisas y balbuceos cuando se le habla, evidenciando un inicio de comunicación afectiva, se interesa por observar rostro conocidos, sigue objetos en movimiento con la mirada y expresa alegría mediante sonidos y movimiento de brazos y piernas. Manifiesta curiosidad por lo que la rodea y responde con entusiasmo al juego y la interacción con el adulto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE
.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___KALETH JULIAN TOVAR RODRIGUEZ
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Kaleth Julián Tovar es un niño que manifiesta interés por los objetos que llaman su atención, los manipula y experimenta con ellos, demostrando coordinación ojo-mano, es capaz de señalar lo que desea y pronuncia algunas palabras sencillas para expresar sus necesidades, además de acompañar su comunicación con gestos, presenta gran iniciativa en el juego, disfruta imitar acciones de los adultos y demuestra alegría de compartir al compartir momentos con otras personas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE
.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___DYLLAN GAEL CHAVES GUARACA
Unidad de Atención _____ UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Dyllan Gael chaves es un niño que es muy despierto y atento a lo que acurre a su alrededor, se desplaza gateando con agilidad y busca ponerse de pie apoyándose en muebles o superficies mostrando seguridad en sus movimientos, explora con seguridad los objetos que tiene a su alcance, los golpea, sacude y los lleva a la boca evidenciando interés por descubrir, responde a su nombre, sonríe y busca a atención del adulto mediante balbuceos y gestos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO
Unidad de Atención _____ UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Isabel lucia Ortiz quintero es una niña muy despierta, activa, independiente en sus actividades diarias, camina con seguridad intenta correr y subir pequeños escalones, lo que se evidencia un buen desarrollo motor, explora con interés los espacios y objetos que la rodean mostrando curiosidad y creatividad en el juego, se comunica a través de frases sencillas y combina palabras para expresar lo que desea además de utilizar gestos y señales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE	

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ISAAC ANDRES MARTINEZ VALDERRAMA
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Isaac Andrés es un niño que fija la mirada en rostros cercanos y comienza a seguir objetos en movimientos con los ojos, responde con estímulos con sonrisas sociales y balbuceos suaves, mastranto interés en la interacción con el adulto, su cuerpo presenta movimientos más coordinados, llora para expresar hambre, incomodidad o necesidad de compañía, pero también se calma con el contacto físico y la voz de quienes le rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ELIAN EMMANUEL MARCADO VARGAS
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

ELian Emmanuel es un niño que pertenece más tiempo despierto y activo mueve brazos y piernas con mayor coordinación y comienza a controlar un poco la cabeza cuando está en posición vertical o boca abajo, sonríe de manera intencional al reconocer rostros familiares responde a la voz con sonidos, sigue objetos en movimientos con la mirada intenta llevarse las manos a la boca y empieza a explorar su entorno a través de gestos y expresiones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Elian Emmanuel es un niño que fija la mirada con mayor atención y sigue objetos en movimientos con la vista y la cabeza, sonríe con facilidad en respuesta a las voces y gestos de los adultos e inicia balbuceos que demuestra su interés por comunicarse, sostiene la cabeza con mayor firmeza, se muestra alegre y receptivo al entorno.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ALYAN BASTIDAS CARDOZO
Unidad de Atención _____ UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Alyan bastidas Cardozo es un niño que se muestra muy tranquilo atento en la mayor parte del tiempo, responde con sonrisas ala interacción del adulto y disfruta del contacto visual, refleja su interés por la comunicación, balbucea y emite sonidos espontáneos mostrando avances en el área de lenguaje, sostiene la cabeza con mayor firmeza y al estar boca abajo, logra apoyarse en sus brazos para levantar el pecho, mueve brazos y piernas con energía intentando alcanzar objetos cercanos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atenta

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____EITHAN GAEL NARVAEZ QUINTERO
Unidad de Atención _____ UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Eithan Gael Narváez es un niño que se muestra más despierto y atento a los estímulos de su entorno, mantiene la mirada fija en rostros y comienza a seguir objetos que se mueven lentamente sobre él, responde con sonrisas sociales y emite sonidos suaves como arrullo y balbuceos mostrando interés en la interacción con el adulto, inicia mayor control de la cabeza al estar en brazos o a recostado boca abajo levantándola por breves momentos .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: OCTUBRE

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN YESHUA CHAUX SUNCE
Unidad de Atención _____ UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Ian yeshua chaux es un niño alegre, atento y curioso a su entorno. Responde con sonrisas y balbuceos a la interacción, mostrando afecto y sociabilidad. Tiene buen control de su cuello, comienza a impulsarse boca abajo y disfruta explorar con sus manos, reflejado un sano y positivo desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ian yeshua chaux es un niño que se mantiene sentado con apoyo y al estar boca abajo logra girar así mismo para alcanzar objetos cercanos, mueve brazos y piernas con energía golpea y sacude juguetes mostrando coordinación y fuerza, reconoce rostros familiares sonríe y responde con balbuceos, expresa sus necesidades a través del llanto, pero también se calma con caricias y voces suaves.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hellen Sofia Valencia.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Hellen sofia valencia: esta nina ya camina con paso firme hace todo lo indicado cuando hacemos la estimulaciones en compañia de su mamita es muy alegre le encanta jugar con los demás niños y regar los juguetes es una sana y divertida.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CALEB NOVOA .VALENCIA .
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

CALEB: este niño ya Tiene un año le gusta participar en las Actividades en compañia de su mamita el desarrollo de este niño va bien segun su edad, Tiene más control para subir y bajar las escaleras indica cuando tiene su necesidades atiende cuando se llama por su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

CALEB: es un niño que con su forma de ser. Cariño, Fuioso, participativo, Lo hace ser un niño sano, con mucho amor en su hogar se comunica con palabras cortas cuando necesito sus necesidades
atiende por su nombre ya conoce a las del. th.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: ADAN GAEL MARTINEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto.

ADAN G: este niño es muy participativo le encanta que Le hagan los ejercicios de estimulación, pues se relaja y cuando. y cuando se le coloca musica infantil se la goza bailando Cuando Tiene su necesidades se comunica por medio de señas y cortas pabras Tiene buena relacion con el talento humano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

ADAN GAEL: este niño a su Forma de ser. lento pero lleva su etapas como son a su edad, Le encanta regar juguetes y jugar con los demás niños por periodos cortos, cuando se llama por su nonubre atiende y participa en las estimulaciones, que se hace responde con buena Actitud

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA Victoria VALENCIO RIVAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Abosto

ALAIA Victoria; esta niña lleva buen desarrollo para su edad. tiene caminado firme juega con los demás niños a sacar y meter juegos en una caja participa en las Actividades en Compañia de su mamita, reconoce cuando el th. la llaman pos su nombre habla palabras cortas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

ALAIA V: Tiene un caminado firme baja y sobe escalera sin ayuda de nadies es companerista le gusto participarle los Juegos que son personales y los comparte con ellos aprecia los integromte de th le gusta que lo llamen con palabras cariñosas evelente usuaria muy comprometida

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AsHey XIOMARA Florez
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

AsHey Xiomara: esta niño es un encanto todo lo hace con mucho dulcura y al ritmo de su desarrollo para su edad le encanta aplaudir cuando estamos en las Actividades reconoce el personal del th y se llama por su nombre atiende

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: PABLO YUCUMA LEGUIZAMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Paublo yucuma. este niño va a paso lento y con mucha cautela pero su desarrollo va bien su etapas para su edad. el participo en las actividades en compañia de su mamita. atiende cuando se llama por su nombre. reconoce al personal Th.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Genesis pascuas Reyes.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Genesis pascuas : niña ya camina con paso firme bajo y sube escalones dice ya palabras completas cuando necesita ayuda, Juega con los demás niños por periodos corta es Activo le gusto participar en las Actividades desarrolladas en el encuentro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Deisy Lorena Salinas
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Deicy Lorena: esta niña es muy Activa. Camina con paso firme le gusta compartir con los demás Compañeros y juega por periodos cortos le gusta cuando hacemos Actividad de movimiento reacciona cuando se le llama por su nombre y reconoce al personal de th.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Liam Andres CABRERA.
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Liam Andres C. este niño su desarrollo esta bien para su edad. ya camina y lo hace bien. habla ya palabra claros, y agarra todo los Juguetes que pueden asi se le cae pero todo los quiere Salta y corre y patea todo lo que encuentra. reconoce al personal de talento humano y cuando se llama por el nombre atiende

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MILAN JACOBO CRUZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Milan JACOBO ; este niño es muy distraido la mamita. Tiene que apoderarse de el para que participe pero es lo ideal pues no quiere si no mirar a los demás niños lo que hacen
pero en su desarrollo estamos bien, se comunica con palabras cortas cuando tiene necesidad para. Le preste ayuda.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KENER ISAAC Arango Dian
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Kener Isaac: este niño es activo le gusta correr por todos los lados y aplaudir cuando estamos en actividades en el encuentro, reconoce al personal del th. y Tambien sabe su. nombre por que reaciona cuando lo llaman es independiente no quiere que lo mamito lo ayude. quiere a todo hora solo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mario Victoria Quintero
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembr

Mario Victoria Q: es una niña que le gusta participar en todo las actividade que se realizan solo quiere repetirla vanas veses reconoce al talento humano, reaciona con su mirada cuando algo le disgusta o Tiene una necesidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emily Chaparro feria
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Emily: es una niña que no se esta quieta. un segundo la mamita tiene que estar con su. pilas ella quiere subir baja agarra todo lo. que ve.
esta en la etapa de estar asi
reconoce al personal del talento humano y cuando la llaman reconoce su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: José Gael Torres
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

José Gael : este niño tiene un caminado firme el agarra todo los juguetes y no quiere dejarle. que los demás agarren el brinca y corre en todo momento y patea todo hasta los otros niños, ya sube y baja sin ayuda ellos quieren tener todos y dice palabras cortas Cuando hacemos la Actividad señalando las partes de su cuerpo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maria celeste. Bohorquez
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Maria celeste: esta niña es activa todo quiere coger y tener participa en las actividades en compañia de su mamá.
Le gusta cuando colocamos musica infanti se la goza aplaudiendo y moviendo su cuerpo.
reaciona cuando se le llama por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANA Victoria Galindo
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

ANA Victoria: ella es una niña con sus particulade es muy atento cariñoso ella lleva su desarrollo bien con su etapa reconoce al personal de th y conoce su integrante ele su familia cuando van a recogerlas pide ayuda cuando tiene una dificultad habla claro ello le gusta todo dice la mamá le dice vamos para el encuentro y se pone feliz

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MiA KAthaleya oejuelo Arango
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

MiA KAthaleya: esta niña le gusta participar en todo en compañia de su mamá le gusta cuando colocamos la canción del gallo bartolito reaciona con su mirada y levanta su mamito diciendo soy yo cuando la llamo por su nombre habla claro y pide ayuda cuando la necesita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jared Saul culma Reyes
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
JAred S: este niño lleva su desarrollo como es acuerdo a su edad. Camina firme baja y sube escalones sin ayuda. Juega con los demás niños es compañerista no pelea no le quita nada a ninguno les participa con lo que tiene reaciona cuando se le llama por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hellen SAMARA VALENCIA Chorry
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Hellen SAMARA: esta niña este mes nos dio Sorpresa ya camina sola sin ayuda de su familia ni de una persona adulta.
Juega con todo los niños sin ser negoista
Le gusta regar pero También recoger
reaciona cuando lo llamo por su nombre
reconoce al personal de th ya habla y pide ayuda. con palabras claros deme – ya- NO -si

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA Victoria Burgos
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre:

ADAhara V. reconoce todo los th y amable con Todo los niños comparte todo los juguetes explora todo lo que esta a su alrededor se apropia de un carro que hay en la unidad no quiere soltarlo a nadies no quiere soltarlo a nadies habla con palabras claras cuando necesita algo Doma agua - si - no - ellos quiero chichi .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mateo Marin Arrahonda

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre
Mateo: este niño se relaciona con todo los demas niños le gusta participar en las Actividades no le gusto cuando la mamita le dice que tiene que irse. este niño ya dejo el apego es un niño independ dice palabras claras cuando tiene necesidade reaciona cuando se llama.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Wisnner Damian correa

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Wisnner D: este niño ya tiene un caminado Firme es muy sociable le encanta cuando hacemos Actividad de mover el cuerpo se La goza, comparte con los otros niños y Tambien cuando lleva Juego de el también los comparte para que Juegen reaciona cuando lo llaman por su nombre el th.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ariel Michel Cordoba,
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Ariel esta niña tiene sus etapa para su edad el desarollo a venido evolucionado bien. Juega con los demás niños por periodos cortos ella participa pero con su mamita para que la anime
Le encanta cuando la llaman por su nombre y le dicen palabras cariñosas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Genesis Eliana Huricia Auiles
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Genesis Eliana : esta bebe esta recien nacida con pocos dias de Nacida.
La mamita cuidadora nos dice que tiene Lucha lactancia materna, duerme todo el tiempo llora cuando necesita que la cambien de pañal o tiene hambre, es su forma de comunicarse es una bebe sana

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: OVA ZEYNEP QUIÑAYA PERDOMO.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

OVA: esta bebe es una niña con 1 mes de vida: esta bebe su desarrollo va muy bien Tiene buena alimentacion materna. en el momento es el unico alimento que le estan dando se la paso todo el tiempo domidita pues esta sana. gracias a su papitos muy Juiosos. el cual indico que es una niña sano

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

OVA. ZEYNEP: esta niña su desarollo va muy bien de acuerdo a su etapa, es cada dia mas entendida como todo niño a esta edad se la paso durmiendo tiene buena alimentacion Materna la mamita mantiene que es su unico alimento. Come a libre demanda. y el momento nos indica que es una niña sin inconvenientes

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Keistel AILANY GAONA HOLGA
Unidad de Atención: Dejando Huella

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Keistel AILANY GAONA:
esta niña esta en su etapa del estimulo de:
Sentido visual
Sentido del oido
Sentido del TATO: reconoce sus voses familiares Gira la Cabeza y franciona brazos y piernas ya hace más movimiento, tiene buena alimentacion de leche materna y es alí libre de manda.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Liam Felipe · Alvarez Montoya
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Liam felipe : este bebe cada esta mas activo pues ya duerme menos y mueve mas su cuerpito sus piernitas, Tiene buena alimentación con leche materna. ya duerme menos ya vive escuchando las voces de su familia, Cuando lo llevan al encuentro. es muy Fuerte. escucha detenidamente la musica infantil. es un niño sano

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dylan stiven Mosquera.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Dylan stiven: es un niño de 5 meses este niño ya se voltea para lado y lado buscando tener control en su tronco para poder sentarse solo. agarra todo con mas Firmeza barbusea quere ya decir palabras cortas. ya entiende cuando el th honare los llamo por su. nombre con su mirada, se siente incomodo cuando tiene su. pañal sucio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Dylan stiven: este niños ya se voltea para todos Lados hace balbuseos escucha con atención cuando su mamita lo llama por su nombre, nos comenta su mamita que le encanta que lo bañen ya se arruga el mismo. es unniño sano.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: Lizeth Vanessa Cordoba
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Lizeth Vanesso: esta niña con una edad exacta estaen el proceso de boltearse para quedar boca abajo para incorporarse y quedar sentado.
Su abonse se nota en su movientos y tambien en su comunicacion de forma de balbuceo.
Tombien cuando el Th la llamo por su nombre atiende con su mirada.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Lizeth Vanesso: es una niña que cada esta Cumpliendo sus etapa para su desarrollo ya empiesa a sentarse solo ya le esta saliendo su primeros dientes y comenta la mamita que ya le esta completando su alimentacion.
no se esta quieta ya mueve mucho su piez y hace endureeera sus musculos para poder sentarse

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAN MAthias GONZALEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

ALAN MAthias: este niño de pocos mese de vida. esta ya se comunica por medio del balbuceo. y algunos sonidos y expresa emociones ya empieza a distinguir entre los rostro de la Familia y desconocidos este es el Inicio de Grande cambios como salir. el primer diente
los movimientos son protagonistas por que se coloca boca abajo y boca arriba y agarra objetos mas prósos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

ALAN MAthias G: es un niño dia a dia crece. mas y esta desarrollando sus musculos para poder sentarse solo.
ya se voltea con más facilidad. ya agarra objetos para manipularlos ya responde con gestos de alegria cuando lo nombran con su nombre es cariñoso y un niño sano.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: DAEA Violeta Arias
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

Violeta: niña de 6 meses de nacida. esta niño ya se sienta y esta en el proceso de su gateo. dice palabras sueltas como ma- Tiene un control ya en su Fragil ya se bolltea de un lado para otro, Juega por periodos cortos. y ya entiende por su nombre. cuando se llama. ya dice cuando esta con su paña M.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Violeta: esta niña ya le esta saliendo sus primero diente confia más en su capacidade se agarra los piez para poder volearse con capacidad, busca a quedar sentada sola pero toda via sa tranquito. Le puede y se lleva cualquier objeto que encuentra al rededor en el encuentro es muy tranquilita y relajada.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EYLIN ASHEY HURTADO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

EYLIN SHEY: el desarrollo de esta niño va muy bien por que hace como su edad lo indica ya se voltea para lado y lado para estimular sus muscos para poder sentarse sola. encuanto la alimentacion ya es complentaria y responde condo la llamos ya pega unos gritos duros es su forma de comunicarse

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Lian Orlando Camacho
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Lian Orlando: este niño ya volteo a bajo y da varios Volantines para quedar boca, arriba y haci poder quedar en su cuatro patecas para poder ativar sus muscos para empezar su etapa del gateo Toda via no tiene buen control de su cuerpo Tiene control de la cabeza y busca cuando se le pierde su juguetes se arrastra para alcanzar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ITzel IVANNA JOel MEZA.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

ITzel esta niño con su corta edad esta desarrollando bien sus etapa. ella mueve con ligereza las piernas los brazos toda bia le falta endurecer el tronco y su cabesita Trata de voltearse todo asa debido Tiempo Con su mirada reaciona cuando escucha su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

MENSUAL

Nombre Participante: ZAIMER SANTIAGO OYOLA.

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

ZAIMER: es un bebe 2 mes de Nacido su desarroll Va muy bién Tiene buena alimentación materna ya tiene su ositos bien abiertos y busca a su mamita por su insinto maternal para que lo amamante
llora cuando tiene sus neccesidades es su forma de Comunicarse con su mamita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Zaimer: este niño cada dia esta mas entendido pues lleva muy bien su desarrollo a cuerdo a su edad.
dice la mamita que su unico alimento es la leche materna,
duerme el tiempo necesario y avisa con su llanto. Cuando tiene su pañal sucio.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hellen Daiana Hernandez
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Hellin Daiana: esta niña ya empieza a impulsar su cuerpo para voltearse con más facilidad y quedar boca abajo ella se arrastra para alcanza su juguete, y su tronquito ya esta mas fuerte y tiene mas control con su cabeza. ya empieza a querer voltear con fuerza para poder sentarse sola actitud cuando la llaman

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LINA MARIA Giraldo
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto

LINA MARIA: esta niño esta en el proceso del gateo ya controla más su tronco para permanecer más tiempo juega a desaparecer y aparecer juega por tiempos cortos sacando y echando juguitos se siente incomodo cuando tiene echo su necesidad dice tambien palabras cortas repetitivas como ma-ma-te-te- hay que motivarlos para que diga las palabras completa- como mamá tetero.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Lina MARIA: esta niña ya se sienta sola y se impulso con más facilidad para emprender el gateo.
atiende cuando la llamos por su nombre le encanta escuchar musica infantil pues desde su sentado ella se mueve.
reaciona con mucha facilidad su estimulación

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jesús6AEL Célix Perdomo
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Jesús6celix : este niño ya esta en Etapa del gateo, ya no para un segundo es muy Activo. ya domino mejor su tronco ya es más estable su sentado le gusta participar en la Actividades en compañía de su manita ya que hace palmas mueve su pies su cabecito. al ritmo de la musica

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Heillen Charlotte escobar
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Charlote: niña muy participativa ya camina le encanta hacer palmas mover sus brasos cuando hacemos Actividads de movicuta atiende cuando se le llamo por su nombre. ya conoce los de th dice palabras cortas y juega con los demás niños

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SAMUEL DAVID FLOREZ TOLEDO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

SAMUEL DAVID: este niño es sociable se relaciona muy bien, con los demás niños juega con los demas todos por cortos tiempos. se relaciona con todo el personal de th: atiende cuando se nombra por su nombre voltea su mirada esta haciendo su pasos para proceso del gateo. reconoce su abuela y Hermanito

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hilan Andres Cotacio Burgos
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Agosto.

Hilan Andres: es un niño 7 meses su desarollo indica que esta el proceso de gateo. ya esta mas estable su con tronco para. tenes mas fuerza y estar más tiempo sentado ya se voltea boca abajo y da su piruetas y hace el caballito, para inicial su primer empuje en el gateo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Hilan Andres: ya esta en la etapa de su gateo y lo hace en sus cuatro paticas y ya tiene más estabilidad con su tronco y cabeza ya el movimientos es más rapido dice con sus manitos adios, atiende por su nombre cuando el th lo llaman.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Juan jose Ruiz ortiz
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Septiembre

Juan jose: este niño ya camina pero toda vía le falta tener más firmeza y poreso en su caminado haciendo estimulacion lo logramos es parte de su desarrollo:
es Activo atiende cuando lo llaman por su nombre haces palmas y le encanta la musica Infantil

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **DOMINIC STEVE ROA SALAZAR**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Dominic Steve va adquiriendo mayores habilidades sociales, balbucea hace ruidos con su boquita, mueve sus extremidades cuando se le presentan mimos, sonríe, con el talento humano se deja cargar y recibir mimos, le gusta estar en brazos de su padre y que consienta, mueve su cuerpo hacia el medio lado intentando voltear boca abajo, reconoce la voz de sus padres, tiene coordinación viso manual llevándose objetos a la boca, expresa sus necesidades con el llanto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **LIAM NICOLAS BONILLA LARGO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Liam Nicolás posee buena interacción con su entorno, disfruta explorando los objetos sonoros con sus manos y boca, muestra emociones con su sonrisa y balbuceos, mueve su cuerpo e intenta voltearse, mueve sus piernas con fuerza, continua recibiendo lactancia materna, observa objetos en movimiento, le gusto jugar con un títere y compartir con el talento humano, Le encanta que su padre lo consienta y estar en brazos recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **MEGAN ALEXANDRA BENAVIDES LOSADA**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Megan Alexandra es una niña que le gusta que su progenitora la cargue y la consienta, cuando no le agrada algo llora, es muy expresiva y sonriente con el talento humano, continua recibiendo lactancia materna, le gusta jugar con muñecos y juegos sonoros, mueve con fuerza sus extremidades realizando movimientos, es sociable, tiene coordinación ojo mano alcanza juguetes y se los lleva a la boca, cuando su madre la coloca boca abajo mueve su tronco y levanta su cabeza intentando gatear.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **EMMA ALEXANDRA RIVERO CAVIEDES**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Emma Alexandra es una niña que esta día a día está adquiriendo mayores habilidades sociales, De movimiento de su cuerpo se voltea boca arriba y boca abajo y mueve su cuerpo de diversas maneras para alcanzar lo que quiere y agarra los juguetes con sus manos, con el talento humano es sonriente y se deja cargar con facilidad, pasa sus objetos de una mano a otra. Le gusto el juego con títeres. Prefiere estar en brazos de su progenitora recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JOEL DANIEL ANGULO CUPA**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Joel Daniel es un niño muy sonriente, le gusta jugar y realizar movimiento de su cuerpo con la música cuando está en brazos, se voltea cuando esta boca arriba de lado y cuando esta boca abajo apoya sus brazos y piernas, con el talento humano es muy sonriente, continua recibiendo lactancia materna y alimentación complementaria, reconoce a su nombre y expresa sonidos y ruidos para expresar emociones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO EMMANUEL LIZCANO GOMEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Thiago Emmanuel es un bebe muy tierno desarrolla la coordinación mano-ojo, puede enfocar bien, él bebe sigue objetos con la vista, responde al afecto que se le brinda, se ríe y hace gorgoritos, y demuestra curiosidad por su entorno, realizando acciones para llamar la atención. Él bebe recibe lactancia materna exclusiva, prefiere estar en brazos de su progenitora y recibe mimos de ella, muestra reacciones al amor y al afecto, le gusta escuchar el sonido de sonajeros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ERICK MATIAS SUAREZ CASTRILLON**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Erick Matías es un niño recién nacido que recibe lactancia materna, mueve sus extremidades, prefiere estar en brazos de su progenitora, el bebé cierra los dedos y agarra el dedo de la madre, mantiene sus manitos empuñadas, llora cuando se siente incómodo o con hambre y siente necesidades, prefiere estar en brazos de su progenitora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **MILAN DAVID GARZON JIMENEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Milán David es un niño muy tierno, su progenitora lo toma en brazos y lo consiente brindando lactancia materna, mueve su cuerpo queriendo voltearse, apoya sus manos cuando esta boca abajo y levanta la cabeza, le gusta explorar con texturas y los juguetes sonoros del talento humano se deja consentir mostrando sonrisas y balbuceos y compartir en actividades pedagógicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ANDRES FELIPE GOMEZ YATE**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**
Andrés Felipe es un niño que muestra interés por los objetos y sonidos, le gusta mucho el sonido de los sonajeros sigue con la mirada y estira su mano para agarrar los objetos, al escuchar la voz de su mamá sonríe y realiza balbuceo, mostro satisfacción con el juego de aparecer y desaparecer con un trozo de tela compartiendo con el talento humano. Cuando tiene hambre o se siente incómodo llora pero generalmente se le observa tranquilo, ya puede sostener objetos pequeños con sus manos y pasárselos de una mano a la otra. Continúa recibiendo lactancia materna y alimentación complementaria.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **AILANY GISELLE PATIÑO ESCOBAR**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Ailanny reconoce su nombre y voltea la cabeza al oírlo, por momentos se deja cargar y recibir mimos de las profesoras pero al ver a su mamá le extiende los brazos para ser alzado, mostrando que la reconoce, para pedir atención, balbucea y extiende sus brazos, expresa emociones con su sonrisa y agitando las piernas, mostro satisfacción con el juego de aparecer y desaparecer con un trozo de tela compartiendo con el talento humano, cuando está en la colchoneta mueve su cuerpo para alcanzar un juguete cerca de su alcance. Continúa recibiendo lactancia materna y alimentación complementaria.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MADDIE ANTHONELLA VILLEGAS MOYA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Maddie Anthonella Le encantó compartir con el talento humano el juego de palmas, palmitas, riendo y moviendo sus brazos. Mostró su disgusto llorando cuando otro bebe más grande le intento quitar un juguete que tenía en sus manitos. Continua recibiendo alimentación complementaria y lactancia materna y explorando a través del gateo juegos y juguetes, realiza balbuceo ma-ma pa-pa. Cuando le llamamos por su nombre responde girando su cabeza y observando. Le gusta que su abuelita la consienta y la tenga en sus brazos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN DAVID ASCENCIO QUIÑONEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Ian David se coloca en modo gateo cuando observa a otros niños hacerlo y los sigue, cuando está en brazos de su progenitora y si se le cae un juguete hace movimiento con su cuerpo para que ella lo baje al piso y el buscarlo por si mismo, le gusta estrellar los objetos en el piso escuchando el sonido y realizando acción repetitiva, rompe papel, se agarra de las sillas intentando ponerse de pie. Le gusto compartir con el talento humano en el juego de aparecer y desaparecer con un trozo de tela mostrando interés y expresión sonriendo a carcajadas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KAELEM JARET VELASQUEZ ALVAREZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Kaelem es un niño que se sienta con apoyo, estuvo indispuesto por presentar gripa por lo cual prefirió estar en brazos de su progenitora, poco quería recibir la fruta brindada en el encuentro por presentar incomodidad al sentirse incomodo, tenía en sus mano un objeto para morder por lo cual se lo llevaba a su boca y realizaba gestos explorando su textura y sabor, continua recibiendo lactancia materna y alimentación complementaria, golpeó un juguete musical con la mano, y al notar que hacía un sonido, lo repitió varias veces con entusiasmo. La progenitora refirió que ya lo había llevado al médico pero que le dijeron que si presentaba fiebre llevarlo nuevamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **NOAH SAMUEL GONZALEZ JARAMILLO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Noah Samuel Se mantuvo atento, observando a otro bebé que estaba cerca de él como queriendo interactuar con él, siguió con la mirada los movimientos de un niño más grande que pasaba, se esta esforzando por sentarse sin apoyo, le cuesta un poco colocarse en position de gateo y sostener sus brazos y piernas, recibe lactancia materna y alimentación complementaria estuvo indispuesto como si esuviera enfermito por lo cual se le refirio a su progenitora llevarlo al medico, reconoce su nombre y voltea la cabeza al oírlo, compartió por momenticos en el juego con el talento humano y otros bebes aunque preferia estar en brazos de su progenitora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ERICK FERNANDO TOBO BUITRAGO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Erick Fernando le gusta estar en el piso y realizar exploración de objetos ya se sienta solo sin apoyo y con ayuda de una silla se coloca de pie, continua recibiendo alimentación complmentaria, cuando llega su papá mueve sus bracitos y se tranquiliza al ver a su mamá y le extiende los brazos para ser alzado, mostrando que los reconoce. Le gusta explorar los objetos llevandoselos a su boca, cuando el talent humano lo llamamos reconoce su nombre, ya puede sostener objetos pequeños con sus manos y pasárselos de una mano a la otra.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **GAEL MATIAS PAZ OBREGON**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Gael Matías realiza movimiento de su cuerpo con el gateo y se agarra de las sillas para ponerse de pie, esta ganando mayor autonomía realizando acciones por si mismo como lograr alcanzar objetos que quiere, Intentó tomar un juguete de otro niño, y se frustró cuando no se lo permitieron, el responde mostrando interés a las interacciones con el talento humano en las experiencias pedagógicas, continua recibiendo lactancia materna y alimentación familiar, Mueve su cuerpo con el sonido de la música, le gusto jugar con las pelotas de colores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **AXEL MATHIAS MURCIA TELLEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Axel Mathias es un niño que explora el entorno caminando, interactúa con otros niños y con las profesoras en actividades, le gusta jugar al escondite con su mamá y a aparecer y desaparecer con un trozo de tela, sostiene el crayón con sus dedos y realizó trazos sobre el papel, le gustó jugar a ensartar las pelotas en los aros y esparcirlas por todo el espacio pedagógico, es un niño muy activo que muestra mucho interés y curiosidad por explorar los objetos e interactuar con otros niños, le gusta romper papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JESUS EMILIANO FIGUEROA RINCON**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**
El niño Jesús Emiliano explora el espacio pedagógico con el gateo y poniéndose de pie caminando ya con mayor rapidez, Intentó quitar un juguete a otro niño, y se frustró cuando no se lo permitieron respondiendo con llanto. Se acerca a su progenitora para mostrarle un objeto o solicitar ayuda, se comunica con gestos, como señalar con el dedo un juguete que quería. Por momentos no recibe indicaciones o instrucciones das por su mamá, le gusto realizar trazos con crayones sobre el papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **GAEL TADEO CHARRY SUAREZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes**: Septiembre**

Gael Tadeo balbucea silabas ma-ma-ma o pa-pa-pa el niño muestra preferencia por ciertas personas y juguetes, le gustó pintar con crayones y realizar garabeteo, intento quitar el juguete a otro niño sintiendo frustración por no lograrlo, le gusto jugar con las pelotas de colores y esparcirlas por el piso e insertarlas en los aros, disfruto con las dinámicas con música infantil realizando movimiento de su cuerpo, en ocasiones no recibe instrucción de su progenitora y quiere hacerlo todo por si mismo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **IKER SAID LONDOÑO MONTEALEGRE**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **SEPTIEMBRE**

El niño Iker se comunica con gestos, le gustó mucho el juguete que llevaba otro niño con sonidos y luces, lo siguió con la mirada y estiró la mano para tocarlo mostro mucho interés en el, cuando se le habla sigue con la mirada, ya interactúa un poco más en las experiencias pedagógicas y con el talento humano, siente mucho apego por su mamá y abuela, agarra los juguetes y los bota al piso para que su mamá los alcance y realizar acción repetitiva.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JERONIMO CARDENAS GONZALEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Jerónimo le gusta interactuar con otros niños, le gusta jugar con las pelotas de colores y lanzarlas por todo el espacio pedagógico y las lanzó para insertarlas en los aros, cuando se colocó música infantil da palmas con sus manos y realiza movimiento de su cuerpo hacia arriba y abajo, el entiende el significado de la palabra no y le presta atención a su mamá, cuando la mamá le pregunta por un objeto va y lo busca, cuando se angustia por algo busca a su progenitora para que lo consuele, dice algunas palabras, como agua, mamá, papá, tita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **HELINA DIAZ LORA**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Helina es una niña que muestra preferencia por ciertas personas y juegos, con el talento humano sonríe buscando respuesta a interacciones en las experiencias pedagógicas, ya camina con mayor autonomía e independencia explorando objetos y juegos, se acercó a su mamá para mostrarles un juguete, le gusta jugar con las pelotas de colores y lanzarlas por todo el espacio pedagógico y las lanzó para insertarlas en los aros, le gusta también jugar al escondite y sonríe a carcajadas mostrando agrado. Continúa recibiendo lactancia materna y alimentación familiar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **EIMY CELESTE ZAMORA RUIZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Eimy Celeste caminó sin apoyo y con seguridad, aunque es un poco esquiva en interactuar con otros niños y prefiere estar en brazos de su progenitora, juega cerca de otros niños pero sin interactuar directamente con él. Le gusto jugar con las pelotas de colores e insertar las pelotas en los aros, sostuvo el crayón con sus dedos y comenzó a garabatear.
Le gustó observar las imágenes del cuento y se detuvo mirando sus páginas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ERNEY SANTIAGO GUTIERREZ CHARRY**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Erney Santiago le gustó la actividad con las pelotas de colores, es un niño muy activo realiza exploración de todo el espacio pedagógico, le encanta salir a correr, camina con seguridad y autonomía, le gusta trepar sillas, realizar las actividades con el talento humano, recibe instrucciones de su mamá, le gusto realizar garabateó sobre el papel, dice palabra como agua, mamá, imita acciones que realizan los adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JERONIMO PEREZ AGUIRRE**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Jerónimo, le gustó realizar la actividad con las pelotas de colores e insertar los aros, se acercó al talento humano para mostrarles un juguete o para pedir ayuda, es feliz explorando su entorno pedagógico, realiza imitación de sonidos, Intentó tomar un juguete de otro niño, y se frustró cuando no lo logro, dice algunas palabras mamá, agua ha adquirido mayores habilidades sociales y motoras, subiendo y bajando escalones por sí solo, se le observa un niño sonriente y tranquilo compartiendo en las actividades con otros niños y profesoras.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ALAN JOSUE BUSTOS ASENCIO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Alan Josué, cuando se le llama por su nombre responde, se desplaza caminando, explorando los objetos, escuchando las canciones para realizar movimiento armónico, presenta independencia y autonomía en algunas acciones que realiza, observa imágenes de cuentos pasando sus páginas, expresa emociones cuando algo le agrada o desagrada con llanto o pataleta, le gusta compartir con otros niños y con el talento humano, le gusto la realización de la actividad con pelotas de colores y aros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **MATHIAS JARA OROZCO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Mathias expresa descontento con llanto o pataleta cuando no logra algo, disfruto con la música moviendo su cuerpo pero por tiempo muy corto, grita cuando quiere llamar la atención de su progenitora, explora objetos nuevos golpeándolos, agitándolos o lanzándolos con fuerza, siempre quiere obtener un juguete que otro niño tiene y se frustra porque no se lo pasan, se desplaza caminando por todo el espacio pedagógico y cuando su progenitora lo llama sale a correr, continuamente está detrás de otros niños para agarrar lo que ellos tienen.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: **NAOMI VICTORIA GARZON ENRIQUEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**
Naomi Victoria camina de manera independiente explorando todo el espacio pedagógico, le gusta participar en las actividades pedagógicas y estar cerca de otros niños, con el talento humano es sonriente y se deja consentir, es muy tierna, sube algunos escalones caminando con ayuda de su mamá, le gusto jugar con las pelotas de colores e insertar los aros, le gustó realizar trazos con crayones en el papel, sostiene con sus manos el vaso para beber, es una niña muy tierna que se despide moviendo su manito.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **LINDA LUCIANA GUZMAN GAONA**
Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Linda Luciana le gusta caminar por todo el espacio pedagógico es muy sociable y sonriente, le gusta acercarse a otros niños y entablar comunicación, con el talento humano es sonriente y le gusta participar en las experiencias pedagógicas, jugo con las pelotas de colores y atravesó los aros, realizó movimiento de su cuerpo con la música, recibe instrucciones y cuando se le llama por su nombre voltea a mirar y responde, es muy cariñosa, le gusta romper papel y realizar rasgado.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **VALENTIN DAVID GARCIA CARDENAS**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Valentín se desplaza por todo el espacio pedagógico, agarra todos los objetos encontrados a su vista y prefiere juguetes que tienen otros niños por lo cual presenta pataleta, por ocasiones se acerca a otros niños y los abraza o empuja, realiza juegos de imitación al patear la pelota y con otros juegos, le gusta agarrar los crayones y realizar trazos y garabateo. Romper el papel, le gustó la actividad con dactilopintura, y con las pelotas de colores pasando por los aros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JHOAN SANTIAGO MONTEALEGRE QUINTERO**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Jhoan Santiago es un niño muy participativo, le gusta integrarse en cada actividad que se realiza, en especial las que se desarrollan a través de canciones infantiles de su agrado. Es cariñoso con los adultos de su familia y con el talento humano que participa en cada encuentro desarrollado, sonríe con frecuencia, juega activamente con los materiales dispuestos para cada actividad, se mueve de un lado a otro haciendo diferentes movimientos con su cuerpo y expresa sus necesidades e intereses a través de gestos, llantos o palabras cortas, le gusto la actividad con pelotas de colores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **HANNA ANTHONELLA VARGAS HERRERA**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Hanna Anthonella es una niña el niño está avanzando en el desarrollo de su motricidad y su lenguaje, camina e intenta correr velozmente de un lado a otro sonriendo y gritando, con frecuencia sube y baja de las sillas con mucha energía y disposición para mostrar a los demás sus movimientos corporales, dejando ver de esta forma el avance de sus habilidades motrices, es una niña muy expresiva en sus emociones que le gusta participar en todas las actividades con el talento humano, Le gusto jugar a ensartar los aros con las pelotas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ALAN GUILLEN LASSO SANCHEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Alan Guillen es un niño que recibe instrucciones y las realiza sin ninguna dificultad, le gusta compartir con el talento humano en las actividades pedagógicas y logra los objetivos propuestos cuando las realiza, le gusta jugar al escondite con un trozo de tela, le llama la atención los juegos con sonido y las pelotas para lanzarlas, realiza la imitación del adulto en diferentes acciones como en el movimiento de su cuerpo siguiendo instrucciones, se despide con sus manitos, es alegre y cariñoso con su mamá y abuelita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CESAR ALEJANDRO GONZALEZ SANABRIA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Cesar Alejandro pasa más tiempo con la mamá, se observa un apego bastante sólido hacia ésta, Cuando algo no le gusta lo manifiesta a través del llanto o enojo, mientras que su felicidad la expresa a través de sonrisas, abrazos constantes a la madre, le gustó la actividad de las pelotas de colores e insertar los aros, ha adquirido mayores habilidades motoras se desplaza con mayor facilidad explorando su entorno participa en el juego y con la música realiza movimiento de su cuerpo le gustó participar en el juego del congelado escuchando la música infantil.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **IHAN ALONSO GONZALEZ SANABRIA**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Al niño Ian Alonso le gusta caminar por todo el espacio pedagógico como si estuviera jugando a explorar los objetos con lupa, agarra los objetos los explora, los hace caer en el piso, observa los niños para comunicarse a través de señas, gestos y palabras y disfruta de los juegos, se fruta cuando no puede realizar o agarrar algo que quiere y llora y se lanza al piso, prefiere estar cerca de su progenitora pero es sociable y le encanta escuchar la música realizando diferentes movimientos de su cuerpo, Le encantó jugar con las pelotas de colores y los aros y le gusta agarrar crayones y rayar el piso o el papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CELESTE DIAZ FIERRO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Celeste corre con mayor control, aunque a veces todavía se cae, se detiene y cambia de dirección con menos dificulta, la niña sube y baja escaleras usando ambos pies en cada escalón con apoyo, le gusta hacer las cosas de hacer las cosas por sí misma, expresa sus emociones y presenta rabietas, presenta autonomía en agarrar los alimentos para comer y se acerca a otro niños cuando tienen algo que llama su atención, le gusto realizar la actividad con pinturas se le observo divertida y no quería finalizar la actividad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA MORALES HURTADO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Alaia le gusto realizar la actividad con las pelotas de colores y los aros y jugar con la música el juego del congelado, es una niña muy tierna y sociable, cariñosa con su mamá y el talento humano, la niña suelta objetos intencionalmente hacia el piso generando acciones repetitivas, agarra un crayón con toda la mano y el puñito cerrado y hace garabatos, la niña ya camina sola de manera estable, se divierte mucho con las canciones infantiles y los juegos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JAVIER MEDINA SANCHEZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Javier se desplaza caminando por todo el espacio pedagógico explorando todo lo que encuentre a su vista, agarra, lanza objetos, rompe el papel, agarra los crayones para realizar trazos en el piso, paredes o papel, le gusta mucho jugar con una pelota y lanzarla lo más lejos posible y luego alcanzarla e intenta patearla, le gusta estar con otros niños cerca e intentar quitar sus juguetes, Javier ha presentado grandes avances en su desplazamiento y fuerza en sus extremidades ya que desde bebe viene presentando hipotonía y ha estado recibiendo terapia física.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA LUCIANA HOLGUIN LOSADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

La niña Mia Luciana presenta acciones de autonomía agarra los alimentos para comer sola, juega con su hermano mayor al escondite, es una niña que se desplaza caminando en oportunidades corre, observa su entorno para empezar a interactuar con otros niños y niñas, le gusta realizar actividades con pinturas, crayones, y observar la páginas de los cuentos, y realizar movimiento de su cuerpo con la música, prefiere estar con su progenitora, pero por momentos se aleja para explorar el espacio pedagógico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: **GENESIS ADHARA MUÑETON DIAZ**

Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**
La niña Génesis le gusta realizar garabateo sobre el papel, ha ganado mayor independencia en las acciones que realiza como caminar libremente explorando objetos, coge los alimentos por sí misma y se los lleva a la boca para comer, Realiza varias acciones de imitación en las canciones, recibe instrucciones que le da su progenitora. Le gusta compartir con otros niños, es una niña muy participativa y autónoma realizando las indicaciones de las actividades con el talento humano en las experiencias pedagógicas, muestra mucho interés en lo que realiza.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAHIA SALOMÉ ALARCON BRAVO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alahia Salome es una bebe que responde con balbuceos cuando le hablan, su madre la alimenta con leche materna exclusiva, la consienten y ella les responde con gestos de agrado y con su boquita haciendo balbuceo, Sigue lo objetos con la mirada, se deja alzar con facilidad y se le observa tranquila, continua recibiendo lactancia materna exclusiva, Prefiere estar en brazos de su progenitora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE DALAIA ARTUNDUAGA OSORIO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Zoe Dalahia ya consigue mover sus manos y pies dando pataditas, llora cuando se siente incómoda o requiere alguna necesidad, mantiene sus manos empuñadas, flexiona los brazos, cuando su mama la tiene en brazos busca el seno agarrando el pezón y succionando con fuerza, Cuando el talento humano le hablamos presta atención y fija la mirada, le gusta escuchar objetos sonoros, se deja alzar y consentir sin ninguna dificultad, prefiere estar en brazos de su progenitora recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AYLEN CAROLINA GUALTERO BORRERO_____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

Aylen carolina es una niña que recibe lactancia materna muestra curiosidad por los juegos, títeres o juegos sonoros, le gusta que le hablen, le gusta escuchar el sonido de los sonajeros, presta atención del adulto cuando le habla, sonríe y mueve su cabeza con agrado, Prefiere estar en brazos de su progenitora pero cuando ella la coloca en la colchoneta se le observa tranquila. En ocasiones llora cuando presenta alguna necesidad y no ha sido satisfecha.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANTHONY GAEL VARGAS SANCHEZ_____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **Septiembre**

El niño Anthony Gael recibe lactancia materna a libre demanda, prefiere estar en brazos de su progenitora, cuando se le prestan mimos responde a estímulos sonoros y visuales, realiza movimiento de sus extremidades, responde con llanto cuando se siente incómodo o cuando tiene hambre, mantiene sus manitos empuñadas, le gusta que su mamá le hable y lo consienta mientras recibe alimento, se comunica haciendo sonidos de balbuceo, y sonríe.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ROSALIA PEÑA GOMEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTEIMBRE
Durante el mes se observa ROSALIA en sus 7 meses de edad, ha demostrado un desarrollo acorde a su etapa, utiliza ambas manos para alcanzar y manipular objetos. Transfiere juguetes de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Comienza a usar los dedos con mayor precisión para sujetar objetos pequeños, tiene buena coordinación entre la vista y las manos.también se mantiene sentado con apoyo mínimo y por periodos mas prolongados sin asistencia. Cuando esta boca abajo, se apoyo firmemente en sus manos y realiza movimientos para intentar gatear.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAN POLO RAMIREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante el mes se observa como ELIAN con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa,manteniéndose sentada sin apoyo y desplazándose mediante giros, arrastres o intentos de gateo para explorar su entorno. Manipula objetos con intención, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Balbucea con variedad de sonidos, responde a su nombre y muestra alegría al interactuar con personas conocidas. Disfruta del juego social, imita gestos sencillos y se interesa por nuevos estímulos, lo que refleja avances en su desarrollo motor, cognitivo y social

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Saray Victoria, con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa,manteniéndose sentada sin apoyo y desplazándose mediante giros, arrastres o intentos de gateo para explorar su entorno. Manipula objetos con intención, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Balbucea con variedad de sonidos, responde a su nombre y muestra alegría al interactuar con personas conocidas. Disfruta del juego social, imita gestos sencillos y se interesa por nuevos estímulos, lo que refleja avances en su desarrollo motor, cognitivo y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: LUCIA ORTIZ TOLEDO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

o en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
LUCIA con 7 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa, sentándose sin apoyo por periodos más largos y desplazándose mediante giros o intentos de arrastre para alcanzar objetos. Utiliza ambas manos con mayor destreza, pasándolos de una a otra y llevándolos a la boca para explorarlos. Balbucea con variedad de sonidos, respondiendo a estímulos auditivos y visuales con atención e interés. Disfruta del juego social, sonríe con facilidad y muestra preferencia por personas conocidas, lo que evidencia avances en su desarrollo motor, sensorial, cognitivo y socio emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: CALEB JOSUE CASTRO PUENTES
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Caleb Josué, con 9 meses de edad, ha mostrado un desarrollo adecuado para su etapa, Ana lucia se sostiene en posición de pie con apoyo. Comienza a gatear, mostrando interes por moverse y explorar su entorno. Puede girar su cuerpo mientras esta sentada. También le gusta manipular objetos pequeños y juguetes de apilar puede pasar objetos de una mano a otra y lleva juguetes a su boca para explorarlos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: WILLINGTON QUIROZ ECHEVERRI
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE

Durante este mes, ha comenzado a adaptarse al entorno extrauterino, mostrando respuestas reflejas como el succión, prensión y sobresalto, propios de su etapa. Reacciona a los sonidos fuertes y fija brevemente la mirada en rostros u objetos cercanos. Su principal forma de comunicación es el llanto, mediante el cual expresa necesidades básicas como hambre, sueño o incomodidad. Pasa la mayor parte del tiempo durmiendo y comienza a establecer contacto afectivo a través del reconocimiento de voces y el contacto piel a piel, lo que favorece su vinculación emocional y desarrollo inicia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUNA CABRERA MONTOYA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Luna, con 1 año 10 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, camina con seguridad y comienza a correr. disfruta de actividades al aire libre, como jugar en el parque, y puede subir y bajar escaleras con apoyo.muestra buena coordinación al lanzar y patear pelotas. luna muestra curiosidad por su entorno abriendo cajones y explorando diferentes objetos. Es capaz de identificar y señalar objetos familiares en su entorno y en los libros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Kenai Andrés, con 1 año 12 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, camina con seguridad y comienza a correr. disfruta de actividades al aire libre, como jugar en el parque, y puede subir y bajar escaleras con apoyo.muestra buena coordinación al lanzar y patear pelotas.valeria muestra curiosidad por su entorno abriendo cajones y explorando diferentes objetos. Es capaz de identificar y señalar objetos familiares en su entorno y en los libros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

REG

Nombre Participante: SARA RODRIGUEZ MONJE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Durante este mes Sara con 3 meses de edad, ha mostrado un desarrollo esperado para su etapa, esta empezando a explorar su entorno a través de la vista y el sonido y su interacción social esta en aumento es fundamental continuar brindado-le un ambiente estimulante y afectuoso para fomentar su desarrollo. También sara emite sonidos como gorgoteos y balbuceos, lo que indica el inicio del desarrollo del lenguaje.responde a las voces de quien lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE:

Durante este mes SARA con 4 meses de edad ha demostrado Control de la cabeza es capaz de sostener su cabeza erguida y mantenerla estable mientras está sentado con apoyo.
Movimientos de brazos y piernas: se Observa si mueve sus brazos y piernas de manera activa y si puede llevarse las manos a la boca.también sara a esta edad comienzan a intentar rodar de la posición boca arriba a boca abajo.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: JONAS MATHIAS PENAGOS SILVA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes, Jonas Mathias, es uno niño muy activo, curioso y con mucha energía. Desde que llega a la unidad de servicio se muestra contento, con ganas de participar en todas las actividades. Le gusta moverse, explorar los espacios y siempre está atento a lo que pasa a su alrededor. Una de sus actividades favoritas es pintar con vinilos. Disfruta mucho cuando llega el momento de usar pinceles o sus manitos para crear. Se concentra, mezcla colores y se nota que le emociona ver el resultado de sus pinturas. Le encanta mostrar su trabajo y decir los colores que está usando.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LENNIN CAMERO SUAREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:AGOSTO

Durante este mes se observa a LENNIN, es un bebé muy expresivo y atento. Durante las rutinas del día, ha mostrado mayor interés por las voces y los rostros de quienes lo rodeamos.Le gusta estar acostado boca arriba, y cuando le mostramos objetos de colores llamativos o que hacen sonidos suaves, sigue con la mirada e intenta alcanzarlos con sus manitos. Poco a poco va fortaleciendo el control de su cuello y su cuerpo, y ya empieza a girar levemente hacia los lados cuando está sobre la colchoneta.
En brazos se muestra tranquilo y relajado, y busca el contacto visual constantemente. LENNIN está creciendo con mucha ternura y poco a poco va mostrando más seguridad y curiosidad por su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes se observa como LENNIN con 3 meses de edad, ha mostrado un desarrollo esperado para su etapa, esta empezando a explorar su entorno a través de la vista y el sonido y su interacción social esta en aumento es fundamental continuar brindado-le un ambiente estimulante y afectuoso para fomentar su desarrollo. También LENNIN emite sonidos como gorgoteos y balbuceos, lo que indica el inicio del desarrollo del lenguaje.responde a las voces de quien lo rodea.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: YAIR SANTIAGO ARIAS GIL
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes, YAIR SANTIAGO , con 1 año y 11 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, desplazándose con agilidad al caminar, correr y subir pequeños escalones. Su lenguaje continúa en expansión, utilizando frases cortas para comunicarse y expresar deseos o emociones. Participa activamente en juegos simbólicos, imitando situaciones cotidianas, y demuestra curiosidad por explorar nuevos objetos y espacios. Muestra mayor autonomía en actividades como alimentarse, lavarse las manos o intentar vestirse. Además, comprende indicaciones sencillas y disfruta la interacción con otros niños, fortaleciendo su desarrollo social, cognitivo y motor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ANA LUCIA HORTA GALLEGO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Ana Lucía, con 12 mese de edad, ha mostrado un desarrollo adecuados para su edad, se nuestra activo y curioso. Puede sentarse sin apoyo y ya empieza a caminar sin ayuda de su madre, lo que indica un avance en su coordinación y fuerza muscular, también manipula objetos pequeños, como bloques o juguetes. Intenta pasar objetos de una mano a otra y puede señalar cosas que le interese

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: AURELIO QUIZA ECHEVERRI
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:AGOSTO
Durante este mes,AURELIO es un niño muy curioso y activo. Le gusta explorar todo lo que está a su alrededor y se muestra muy atento a lo que hacen sus compañeritos. Últimamente se ha notado que habla con más claridad, va formando frases cortas para expresar lo que quiere y repite con entusiasmo algunas palabras que escucha durante las actividades del día.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes se observa como AURELIO con 1 año 4 meses de edad, ha mostrado un desarrollo adecuado para su etapa, puede caminar de manera segura corre cortas distancias y subir escaleras con apoyo. Disfruta de atividades como empujar tirar objetos le gusta explorar por el la unidad de servicio, le gusta como solo y hacer garabatos con colores y krayolas

Nombre de Participante: VALERIA BAUTISTA AMEZQUITA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Durante este mes, VALERIA es una niña muy dulce, curiosa y expresiva. En estos días hemos notado que se comunica con más claridad; ya empieza a decir más palabritas y trata de formar pequeñas frases cuando quiere pedir algo o compartir lo que ve. Le gusta mucho hablar de los animales: los nombra, los imita con sonidos y se emociona cuando ve imágenes y cuando los observa y los toca de verdad o ve juguetes de ellos. ¡Sus favoritos parecen ser una gran variedad ya que su mamita tiene una pequeña granja y ahí la niña juega y comparte con ellos en compañía de su mama.VALERIA se muestra participativa y alegre. Le gusta explorar, mirar libros con imágenes de animales y señalar lo que reconoce. Cuando escucha canciones o cuentos relacionados con animales, presta mucha atención y a veces intenta repetir palabras o sonidos, lo que es muy positivo para su desarrollo del lenguaje.Le gusta estar con sus compañeritos, aunque todavía está en proceso de aprender a compartir. Poco a poco va comprendiendo las rutinas y responde bien a indicaciones sencillas como “guarda el juguete” o “vamos a sentarnos”.VALERIA está creciendo muy bien.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes se observa como VALERIA con 1 año 12 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, camina con seguridad y comienza a correr. disfruta de actividades al aire libre, como jugar en el parque, y puede subir y bajar escaleras con apoyo.muestra buena coordinación al lanzar y patear pelotas.valeria muestra curiosidad por su entorno abriendo cajones y explorando diferentes objetos. Es capaz de identificar y señalar objetos familiares en su entorno y en los libros

Nombre de Participante: DAMIAN GARCIA ORTIZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Damián, con 5 meses se observa como explora su entorno mostrando curiosidad, alcanzando y agarrando objetos o juguetes para jugar con ellos, sacudirlos o golpearlos, también se observa que rosalia ya se sienta sola y se sostiene, balbucea y presta atención a las personas que le hablan o la llaman por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: LIAM THOMAS MANRIQUE GARAY
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes, Liam Thomas con 5 meses se observa como explora su entorno mostrando curiosidad, alcanzando y agarrando objetos o juguetes para jugar con ellos, sacudirlos o golpearlos, también se observa que rosalia ya se sienta sola y se sostiene, balbucea y presta atención a las personas que le hablan o la llaman por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Participante: CALEB MATEO GONZALEZ SOTO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Caleb Mateo, con 8 meses caleb se muestra un niño en un excelente estado de salud aunque aun esta hospitalizado ha tenido, se habla con su madre y ella cuenta que estan esperando los medicamentos para que le den salida , también en cuanto su desarrollo se observa que lo hace acorde a su edad.

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: MARIA CELLESTE BECERRA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes, María Celeste, con 10 meses de edad, ha mostrado importantes avances en su desarrollo, ana lucia busca activamente la compañía de personas conocidas y muestra preferencias por ciertas figuras de apego. Disfruta del juego compartiendo, especialmente canciones con gestos y juegos de esconderse. Reacciona con llanto o miedo ante personas extrañas o situaciones desconocidas. Es capaz de calmarse con contacto físico o palabras afectuosas de sus cuidador principal.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: HELEN CUELLAR ILLERA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE

Durante este mes, es una niña muy curiosa. Le encanta explorar su entorno y se muestra segura al caminar por el aula, buscando juegos o acercándose a sus compañeritos. Durante los momentos de juego libre, suele elegir juguetes que puede manipular con sus manos, como encajes, bloques o libros de imágenes. Muestra agrado cuando realiza una actividad que le interesa.HELEN también empieza a imitar conductas sociales como compartir o abrazar a sus compañeros. Disfruta de las canciones y juegos de movimiento; cuando escucha música, suele moverse al ritmo y aplaudir con entusiasmo,La niña ya dice algunas palabras reconocibles y las usa para pedir lo que quiere o llamar la atención del adulto. Se nota que comprende indicaciones sencillas como “ven”, “guarda el juguete” o “vamos a comer”Su desarrollo va acorde a su edad con alegría. Está aprendiendo a través del juego, la imitación y la exploraci

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: LUCIAN BOLIVAR LEAL
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Lucian, demuestra un desarrollo adecuado para su edad de 1 año y 5 meses, muestra curiosidad por su entorno, explorando diferentes objetos y lugares, a menudo investiga como funcionan las cosas, también se observa que lucian disfruta juegos con otros niños y adultos, muestra afecto hacia sus cuidadores y se siente cómoda en su compañía.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:
.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPYIEMBRE
.Durante este mes, Kiliam,demuestra un desarrollo adecuado para su edad de 1 año y 5 meses, muestra curiosidad por su entorno, explorando diferentes objetos y lugares, a menudo investiga como funcionan las cosas, también se observa que kiliam disfruta juegos con otros niños y adultos, muestra afecto hacia sus cuidadores y se siente cómoda en su compañia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ISAAC RODRIGUEZ MONJE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes ISSAC es muy curioso. Le encanta explorar su entorno y se muestra seguro al caminar por el aula, buscando juegos o acercándose a sus compañeritos. Durante los momentos de juego libre, suele elegir juguetes que puede manipular con sus manos, como encajes, bloques o libros de imágenes. Muestra agrado cuando realiza una actividad que le interesa. ISAAC también empieza a imitar conductas sociales como compartir o abrazar a sus compañeros. Disfruta de las canciones y juegos de movimiento; cuando escucha música, suele moverse al ritmo y aplaudir con entuciasmo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANNA SOFIA CORTES LASCANO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE :

Durante este mes Alanna sofia con 2 años y 1 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, comunicándose con frases más claras y ampliando su vocabulario para expresar emociones, deseos y experiencias. Se le observa participativo en juegos de roles, imitando acciones de los adultos y mostrando iniciativa en el juego. Disfruta de la compañía de otros niños y comienza a compartir espacios y objetos con mayor disposición. Su motricidad gruesa se fortalece al correr, saltar y trepar con agilidad, mientras que su motricidad fina le permite manipular objetos pequeños con mayor precisión, evidenciando avances significativos en las distintas áreas de desarrollo..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre de Participante: ANTONELLA DAZA MEDINA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Antonella, con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa,manteniéndose sentada sin apoyo y desplazándose mediante giros, arrastres o intentos de gateo para explorar su entorno. Manipula objetos con intención, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Balbucea con variedad de sonidos, responde a su nombre y muestra alegría al interactuar con personas conocidas. Disfruta del juego social, imita gestos sencillos y se interesa por nuevos estímulos, lo que refleja avances en su desarrollo motor, cognitivo y social

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Gael Davi, con meses con 11 mese de edad, ha mostrado un desarrollo adecuados para su edad, se nuestra activo y curioso. Puede sentarse sin apoyo y ya empieza a caminar sin ayuda de su madre, lo que indica un avance en su coordinación y fuerza muscular, también manipula objetos pequeños, como bloques o juguetes. Intenta pasar objetos de una mano a otra y puede señalar cosas que le interese

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ALLISON NAHOMY ANGEL PENNA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Dutante este mes allison de 2 meses ha demostrado avances significativos en su desarrollo, le gusta seguir objetos con la mirada y puede fijar la vista en los rostros de su familiares y de quien la rodea, allison demuestra interes por sonidos y luces brillantes,tambien se observa como allison ya es capaz de sostener su cabeza en posicion vertical durantes unos segundos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: AINARA LUCIA VEGA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes AINARA LUCIA con con 2 años , ha demostrado avances significativos en su desarrollo, utilizando frases cada vez más completas para comunicarse y expresar con claridad lo que quiere o siente. Se muestra activa y curiosa, participa en juegos simbólicos e imita acciones de los adultos con entusiasmo. Su motricidad gruesa continúa fortaleciéndose, permitiéndole correr, saltar y subir con confianza, mientras que su motricidad fina le permite manipular objetos pequeños con precisión. Disfruta de la compañía de otros niños, comienza a compartir juguetes y sigue instrucciones sencillas, reflejando un desarrollo integral propio de su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: MATHIAS NAVEROS PEREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes MATHIAS, Durante las rutinas del día,se muestra cada vez más atento a los estímulos de su entorno. Cuando le hablamos o le cantamos, reacciona con sonrisas y movimientos suaves de brazos y piernas, lo que nos indica que está reconociendo a nuestras voces y disfrutando del contacto. En momentos de juego acostado boca arriba, se interesa por los objetos que están cerca de el, especialmente si tienen colores vivos o hacen algún sonido. Mueve sus manitos con intención, tratando de tocarlos, lo que demuestra que está desarrollando coordinación ojo-mano. También hemos notado que gira su cabeza para seguir con la mirada lo que le llama la atención. Cuando está en brazos .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ANGEL DANIEL POLANIA GONSALEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:
Durante este mes, Ángel Daniel, se observa como explora el medio le gustan las pelotas, sigue en sus terapias ocupacinal y en su alimetacion lo hace de forma adecuada y acorde a su edad angel es un niño que se observa muy feliz sigue al cuidado se su abuela.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: MAXIMILIANO CARDOZO VARGAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes se observa como maximiliano se muestra cada vez más atento a los estímulos de su entorno, En momentos de juego acostado boca arriba, se interesa por los objetos que están cerca de ella, especialmente si tienen colores vivos o hacen algún sonido. Mueve sus manitos con intención, tratando de tocarlos, lo que demuestra que está desarrollando coordinación ojo-mano. También hemos notado que gira su cabeza para seguir con la mirada lo que le llama la atención. Cuando está en brazos, maximiliano

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:
.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: LUNA VALERIA CHALA QUINTERO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE

Durante este mes, LUNA VALERIA es muy curiosa. Le encanta explorar su entorno y se muestra segura al caminar por el aula, buscando juegos o acercándose a sus compañeritos. Durante los momentos de juego libre, suele elegir juguetes que puede manipular con sus manos, como encajes, bloques o libros de imágenes. Muestra agrado cuando realiza una actividad que le interesa. Luna valeria también empieza a imitar conductas sociales como compartir o abrazar a sus compañeros. Disfruta de las canciones y juegos de movimiento; cuando escucha música, suele moverse al ritmo y aplaudir con entusiasmo,
La niña ya dice algunas palabras reconocibles y las usa para pedir lo que quiere o llamar la atencion de ella.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: EILEEN SOPHIA NARVAEZ CARDOZO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes EILEEN con 3 meses de edad, ha presentado un desarrollo acorde a su etapa, esta empezando a explorar su entorno a través de la vista y el sonido y su interacción social esta en aumento es fundamental continuar brindado-le un ambiente estimulante y afectuoso para fomentar su desarrollo. También EILEEN emite sonidos como gorgoteos y balbuceos, lo que indica el inicio del desarrollo del lenguaje. responde a las voces de quien lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: VICTORIA MURILLO OCAMPO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Durante las rutinas del día, VICTORIA se muestra cada vez más atenta a los estímulos de su entorno. Cuando le hablamos o le cantamos, reacciona con sonrisas y movimientos suaves de brazos y piernas, lo que nos indica que está reconociendo a nuestras voces y disfrutando del contacto.En momentos de juego acostada boca arriba, se interesa por los objetos que están cerca de ella, especialmente si tienen colores vivos o hacen algún sonido. Mueve sus manitos con intención, tratando de tocarlos, lo que demuestra que está desarrollando coordinación ojo-mano. También hemos notado que gira su cabeza para seguir con la mirada lo que le llama la atención. Cuando está en brazos, VICTORIA se muestra tranquila y busca el contacto visual. A veces emite pequeños sonidos como balbuceos, lo que es parte de su proceso para comenzar a comunicarse. Se observa un desarrollo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes se observa como victoria , es una bebé muy expresivo y atento. Durante las rutinas del día, ha mostrado mayor interés por las voces y los rostros de quienes lo rodeamos. Cuando se le habla o se le canta con suavidad, responde con sonrisas amplias, sonidos como “agu” y movimientos de brazos y piernas, lo que refleja su deseo de comunicarse y su gusto por el contacto afectivo.Le gusta estar acostado boca arriba, y cuando le mostramos objetos de colores llamativos o que hacen sonidos suaves, sigue con la mirada e intenta alcanzarlos con sus manitos. Poco a poco va fortaleciendo el control de su cuello y su cuerpo, y ya empieza a girar levemente hacia los lados cuando está sobre la colchoneta. En brazos se muestra tranquilo y relajado, y busca el contacto visual constantemente.VICTORIA está creciendo con mucha ternura y poco a poco va mostrando más seguridad y curiosidad por su entorno.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ANA LUCIA LOSADA SALGADO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes de observa como ana lucia con 3 meses de edad, ha presentado un desarrollo acorde a su etapa, esta empezando a explorar su entorno a través de la vista y el sonido y su interacción social esta en aumento es fundamental continuar brindado-le un ambiente estimulante y afectuoso para fomentar su desarrollo. Tambien ANA LUCIA emite sonidos como gorgoteos y balbuceos, lo que indica el inicio del desarrollo del lenguaje.responde a las voces de quien lo rodea

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: VICTORIA OCAMPO SEGURA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes se observa que victoria con 1 año y 3 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, caminando con mayor confianza y explorando activamente su entorno. Comienza a utilizar varias palabras y gestos para comunicarse, señalando objetos y expresando sus necesidades básicas. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, imita acciones cotidianas y responde a indicaciones sencillas. Manipula objetos con curiosidad, encaja piezas, golpea y apila, fortaleciendo su motricidad fina. Además, muestra interés por las canciones, los cuentos y las rutinas diarias, reflejando avances en su desarrollo motor, del lenguaje, social y cognitivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARAHI CUENCA VIDAL
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes sarahi con 2 años y 5 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, comunicándose con frases más claras y ampliando su vocabulario para expresar emociones, deseos y experiencias. Se le observa participativo en juegos de roles, imitando acciones de los adultos y mostrando iniciativa en el juego. Disfruta de la compañía de otros niños y comienza a compartir espacios y objetos con mayor disposición. Su motricidad gruesa se fortalece al correr, saltar y trepar con agilidad, mientras que su motricidad fina le permite manipular objetos pequeños con mayor precisión, evidenciando avances significativos en las distintas áreas de desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante: ALAN FERNANDO SANCHEL GIL
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:AGOSTO

Durante este mes, ALAN es un bebé muy expresivo y atento. Durante las rutinas del día, ha mostrado mayor interés por las voces y los rostros de quienes lo rodeamos. Cuando se le habla o se le canta con suavidad, responde con sonrisas amplias, sonidos como “agu” y movimientos de brazos y piernas, lo que refleja su deseo de comunicarse y su gusto por el contacto afectivo.Le gusta estar acostado boca arriba, y cuando le mostramos objetos de colores llamativos o que hacen sonidos suaves, sigue con la mirada e intenta alcanzarlos con sus manitos. Poco a poco va fortaleciendo el control de su cuello y su cuerpo, y ya empieza a girar levemente hacia los lados cuando está sobre la colchoneta.
En brazos se muestra tranquilo y relajado, y busca el contacto visual constantemente. Alan está creciendo con mucha ternura y poco a poco va mostrando más seguridad y curiosidad por su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Durante este mes se observa como ALAN se muestra cada vez más atento a los estímulos de su entorno. Cuando le hablamos o le cantamos, reacciona con sonrisas y movimientos suaves de brazos y piernas, lo que nos indica que está reconociendo a nuestras voces y disfrutando del contacto.En momentos de juego acostada boca arriba, se interesa por los objetos que están cerca de ella, especialmente si tienen colores vivos o hacen algún sonido. Mueve sus manitos con intención, tratando de tocarlos, lo que demuestra que está desarrollando coordinación ojo-mano. También hemos notado que gira su cabeza para seguir con la mirada lo que le llama la atención. Cuando está en brazos, ana lucia se muestra tranquila y busca el contacto visual. A veces emite pequeños sonidos como balbuceos, lo que es parte de su proceso para comenzar a comunicarse. Se observa un desarrollo adecuado para su eda

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH SANTIAGO RINCON HUEJE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes se observa que es un niño lleno de energía, a su corta edad, muestra una gran curiosidad y amor por explorar su entorno. Es un niño muy activo y siempre está dispuesto a descubrir nuevas cosas. Durante las comidas, noah come con gusto y muestra una buena disposición para probar diferentes alimentos. Es un niño que poco a poco esta interactuando con sus compañeritos, le agrada mucho pintar con vinilos se observa que se tranquilo y le gusta untarse de pinturas, juagar y compartir con otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: IAN DAVID ABELLO GENES
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes, Ian David, con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa, sentándose sin apoyo por periodos más largos y desplazándose mediante giros o intentos de arrastre para alcanzar objetos. Utiliza ambas manos con mayor destreza, pasándolos de una a otra y llevándolos a la boca para explorarlos. Balbucea con variedad de sonidos, respondiendo a estímulos auditivos y visuales con atención e interés. Disfruta del juego social, sonríe con facilidad y muestra preferencia por personas conocidas, lo que evidencia avances en su desarrollo motor, sensorial, cognitivo y socio emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: MARIANA MAÑOZCA MONTEALEGRE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Durante este mes, Mariana con con 1 año y 3 meses, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, caminando con mayor confianza y explorando activamente su entorno. Comienza a utilizar varias palabras y gestos para comunicarse, señalando objetos y expresando sus necesidades básicas. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, imita acciones cotidianas y responde a indicaciones sencillas. Manipula objetos con curiosidad, encaja piezas, golpea y apila, fortaleciendo su motricidad fina. Además, muestra interés por las canciones, los cuentos y las rutinas diarias, reflejando avances en su desarrollo motor, del lenguaje, social y cognitivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY CLARISS HENAO POLANIA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:SEPTIEMBRE
Emily Clarisson 7 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa, sentándose sin apoyo por periodos más largos y desplazándose mediante giros o intentos de arrastre para alcanzar objetos. Utiliza ambas manos con mayor destreza, pasándolos de una a otra y llevándolos a la boca para explorarlos. Balbucea con variedad de sonidos, respondiendo a estímulos auditivos y visuales con atención e interés. Disfruta del juego social, sonríe con facilidad y muestra preferencia por personas conocidas, lo que evidencia avances en su desarrollo motor, sensorial, cognitivo y socio emocional. en juegos interactivos, evidenciando avances en su desarrollo motor, cognitivo y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MATEO VALENZUELA GARCIA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes se observa como MATEO con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa,manteniéndose sentada sin apoyo y desplazándose mediante giros, arrastres o intentos de gateo para explorar su entorno. Manipula objetos con intención, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Balbucea con variedad de sonidos, responde a su nombre y muestra alegría al interactuar con personas conocidas. Disfruta del juego social, imita gestos sencillos y se interesa por nuevos estímulos, lo que refleja avances en su desarrollo motor, cognitivo y social

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DOMINIC MEDINA CAMERO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:AGOSTO

Durante este mes con 1 AÑO 2 MESES es un niño muy activo, curioso y alegre. Le gusta explorar todos los rincones del aula y participar con entusiasmo en las actividades propuestas. Tiene mucha energía y disfruta especialmente los juegos de movimiento, como correr, empujar carritos o subir y bajar pequeños obstáculos. Se nota que cada día va ganando más seguridad en su motricidad.
Ha avanzado mucho en su lenguaje. Comienza a construir pequeñas frases y utiliza palabras para nombrar lo que quiere o lo que ve. Le gusta repetir palabras nuevas y también usa gestos para comunicarse cuando no logra expresarlo todo verbalmente. Disfruta mucho cuando le hablamos, le cantamos o le contamos cuentos, y se mantiene atento, mostrando interés por las imágenes y sonidos.
En la convivencia con sus compañeros, dominic es sociable y le gusta compartir momentos de juegos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE con 1 año y 3 mese de edad, ha mostrado un desarrollo adecuados para su edad, se nuestra activo y curioso. Puede sentarse sin apoyo y ya empieza a caminar sin ayuda de su madre, lo que indica un avance en su coordinación y fuerza muscular, también manipula objetos pequeños, como bloques o juguetes. Intenta pasar objetos de una mano a otra y puede señalar cosas que le interese.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: LIAM SAMUEL DAZA FERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Liam Samuel, se observa , que es un niño muy curioso y activo. Le gusta explorar todo lo que está a su alrededor y se muestra muy atento a lo que hacen sus compañeritos. Últimamente se ha notado que habla con más claridad, va formando frases cortas para expresar lo que quiere y repite con entusiasmo algunas palabras que escucha durante las actividades del día. Una de las cosas que más disfruta son los animales. Cuando vemos cuentos o canciones sobre animales, liam samuel se emociona, los señala, los nombra y muchas veces imita los sonidos que hacen. También le encanta jugar con los animalitos de juguete: los ordena, les da de comer como si fueran sus mascotas. El niño se muestra alegre, Observa mucho a sus compañeros y le gusta participar en juegos donde puede moverse, cantar o hacer sonidos divertidos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: ANGEL GAEL CHAVARRO LEON
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Durante este mes ANGEL con 8 meses de edad, ha mostrado un desarrollo acorde a su etapa,manteniéndose sentada sin apoyo y desplazándose mediante giros, arrastres o intentos de gateo para explorar su entorno. Manipula objetos con intención, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. Balbucea con variedad de sonidos, responde a su nombre y muestra alegría al interactuar con personas conocidas. Disfruta del juego social, imita gestos sencillos y se interesa por nuevos estímulos, lo que refleja avances en su desarrollo motor, cognitivo y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL
MENSUAL

Nombre Participante: SAMUEL MATIAS POLANIA MARTINEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Samuel muestra mayor control de su cabeza cuando está boca abajo o en brazos, logrando sostenerla por más tiempo. Sonríe de manera intencional al ver rostros familiares y responde con sonidos cuando le hablan, lo que muestra un inicio de interacción social más activa. Disfruta de los juegos de imitación como responder con balbuceos y gestos. Reconoce la voz de su madre y del talento humano, reaccionando con atención y movimientos de sus brazos y piernas. Cuando está recostado, intenta rodar hacia un lado y se muestra curioso ante objetos coloridos, siguiendo con la mirada y extendiendo su mano en intento de alcanzarlos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARAH MARIA TOVAR CASTRO

Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Sarah mantiene las manos cerradas la mayor parte del tiempo, tiene reflejo de succión activo al ofrecerle pecho, reacciona a la luz cerrando los ojos o desviando la mirada. Reconoce el contacto piel a piel con su madre, llora para expresar hambre, incomodidad o necesidad de afecto, su principal fuente de alimentación es la leche materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Sarah empieza a abrir las manos con más frecuencia, mostrando interés al mover los dedos y llevarse las manos hacia la boca. Mantiene contacto visual por lapsos más largos, observando con atención los rostros cercanos y respondiendo con pequeños balbuceos o sonrisas espontáneas. Se calma al escuchar la voz de su madre y del talento humano, y disfruta de arrullos y canciones suaves. Su llanto continúa siendo el medio principal de comunicación, pero cada vez más responde con gestos y sonidos a los estímulos afectivos. Cuando está boca abajo, intenta levantar la cabeza por momentos, evidenciando fortalecimiento de su cuello.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISAAC URIBE CASTILLO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Isaac comienza a coordinar mejor el movimiento de sus manos, logrando sujetar objetos por más tiempo y agitarlos con intención. Se muestra más activo durante el juego, explorando con sonidos y movimientos corporales cuando tiene juguetes cerca. Balbucea con mayor frecuencia como forma de interacción y responde a sonrisas o gestos con expresiones de alegría. Intenta girar el cuerpo cuando está recostado, mostrando avances en su motricidad. Presta atención a canciones o arrullos, emitiendo sonidos como respuesta. Se relaciona con los adultos a través del contacto visual y gestos de emoción, y empieza a interesarse en la presencia de otros niños, observando sus movimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANGEL ADRIAN SALDAÑA VASQUEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ángel logra mantenerse de pie con mayor seguridad cuando recibe apoyo, e intenta dar pasos con más firmeza al ser acompañado por un adulto. Muestra iniciativa para explorar su entorno, desplazándose gateando o arrastrándose hacia objetos que llaman su atención. Disfruta de juegos de imitación, como aplaudir o agitar un juguete, respondiendo con risas y gestos de alegría. Reconoce a miembros de su familia y se dirige hacia ellos con expresiones de afecto. Utiliza balbuceos más variados para expresar intereses, y señala con la mano o el dedo lo que desea alcanzar. Manifiesta gusto por los alimentos blandos, intentando llevarlos a la boca sin tanta ayuda. Observa e interactúa con otros niños, mostrando interés en sus movimientos y juegos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CARLOS JOSE DUSSAN ESPINOSA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Carlos mantiene por más tiempo la cabeza erguida cuando está en brazos o recostado boca abajo, mostrando mayor control de sus movimientos. Responde a las interacciones con sonrisas intencionales y balbuceos, buscando la atención de quienes lo rodean. Reconoce la voz de su madre y de los adultos cercanos, reaccionando con movimientos de brazos y piernas. Se muestra curioso ante objetos coloridos y brillantes, intentando extender la mano para alcanzarlos. Disfruta de arrullos y canciones suaves, respondiendo con sonidos y expresiones de alegría. Cuando se encuentra en compañía de otros niños, los observa atentamente e imita algunos gestos simples.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VIOLETTA ANDRADE ESCOBAR
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Violetta muestra mayor iniciativa para desplazarse, gateando o arrastrándose con el fin de alcanzar objetos que llaman su atención. Imita gestos y sonidos de los adultos, respondiendo con sonrisas, palmadas o balbuceos cuando se le habla. Disfruta participar en juegos de imitación como aplaudir o decir adiós con la mano. Se interesa en compartir objetos con otros niños, observando y reaccionando a sus acciones. Señala con mayor claridad aquello que desea y utiliza sonidos para reforzar su comunicación. Manifiesta gusto por canciones infantiles, acompañándolas con movimientos de su cuerpo y gestos de alegría.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL MARTINEZ DIAZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes SEPTIEMBRE

Emmanuel participa activamente en juegos grupales, compartiendo objetos y observando lo que hacen otros niños para luego imitar sus acciones. Disfruta de actividades de clasificación, organizando objetos por color o forma, y demuestra interés en seguir secuencias simples de canciones y juegos de palmadas. Utiliza palabras sueltas para comunicar lo que quiere o necesita, acompañándolas con gestos. Se concentra por más tiempo en actividades de encajar piezas y en el uso de crayolas, logrando trazos más intencionados. Reconoce y nombra con entusiasmo algunos animales o personajes en imágenes, reaccionando con gestos de alegría.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELINE IBAÑEZ SILVA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Evangeline corre con mayor seguridad y comienza a intentar pequeños saltos en el mismo lugar, mostrando avances en su motricidad gruesa. Disfruta participar en juegos de imitación, siguiendo movimientos de canciones infantiles con gestos y expresiones de alegría. Utiliza frases cortas para comunicarse con los adultos y otros niños, acompañando su lenguaje con gestos claros. Reconoce y nombra algunos animales, objetos o personas en imágenes, señalándolos con entusiasmo. Se interesa en actividades de construcción sencilla, como apilar bloques, y participa en juegos de turnos compartiendo algunos juguetes. Muestra preferencia por juegos de movimiento corporal y canciones, respondiendo con aplausos y risas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CELESTE MENDEZ SILVA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Celeste camina con más seguridad, disfruta juegos de imitación como aplaudir y saludar, señala lo que quiere y usa algunas palabras sencillas. Participa en juegos con otros niños, comparte objetos y muestra alegría al escuchar canciones infantiles. Explora juguetes nuevos, intenta encajar piezas y se concentra por más tiempo en las actividades. Reconoce a personas cercanas y busca la compañía de los adultos cuando necesita apoyo o afecto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO JOSE OLAYA VERA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Thiago camina con más seguridad dentro del espacio, empuja y arrastra objetos mientras juega. Disfruta escuchar canciones infantiles y acompaña con palmas o movimientos. Señala lo que quiere y utiliza algunas palabras sencillas para comunicarse. Le gusta jugar con pelotas, lanzarlas y perseguirlas, mostrando coordinación en sus movimientos. Comparte momentos con otros niños, imitándolos en gestos y juegos. Reconoce a los adultos cercanos y busca su compañía cuando necesita ayuda o afecto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUCIANA PERDOMO TRUJILLO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Luciana sostiene la cabeza con mayor firmeza cuando está en brazos o boca abajo, mostrando avances en su control postural. Sonríe de forma intencional al escuchar voces conocidas y responde con balbuceos a las interacciones. Fija la mirada en objetos cercanos y trata de alcanzarlos moviendo sus manos. Disfruta de los arrullos y canciones infantiles, calmándose con facilidad al escucharlas. Observa con atención a las personas de su entorno y expresa alegría con movimientos de brazos y piernas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.co
m www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre participante: ETHAN GABRIEL POLANIA HERNANDEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Ethan camina con más seguridad y disfruta correr tras pelotas. Golpea y lanza objetos para explorar sonidos y sigue interesado en juegos de causa-efecto. Imita sonidos y repite palabras nuevas; participa en pintura y encaje con atención. Busca a su madre cuando necesita consuelo y comparte juguetes con otros niños, aunque protesta si no consigue lo que quiere.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EITHAN ANDRES MEDINA CORREA
Unidad de Atención: CONSTRYUENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Eithan mantiene las manos cerradas en puño la mayor parte del tiempo necesita apoyo total de la cabeza y cuello al ser cargado, llora para expresar hambre, incomodidad, reconoce el olor a leche materna de su madre. succiona con fuerza al alimentarse, su principal fuente de alimentación es la leche materna, se calma con el contacto piel a piel con su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Eithan comienza a abrir sus manos con mayor frecuencia y explora tocando objetos cercanos. Mantiene la mirada fija en el rostro de su madre y responde con movimientos de brazos y piernas cuando le hablan. Se calma al escuchar canciones suaves o arrullos, muestra mayor fuerza al succionar y permanece tranquilo en brazos durante el contacto piel a piel.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YOHAN SMITH MOJICA MORA

Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Yohan estira y encoge brazos y piernas constantemente, tiene reflejo de búsqueda, (gira la cabeza cuando se le roza la mejilla). hace pausas durante la succión para respirar, se expresa por medio del llanto, mueve la cabeza buscando el pecho al estar en posición de lactancia, se queda dormido antes o después de alimentarse, reconoce el olor a su madre y se siente tranquilo cuando está en brazos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Yohan mantiene más tiempo la mirada en el rostro de su madre y comienza a responder con movimientos suaves al escuchar su voz. Hace pequeños sonidos además del llanto, abre y cierra las manos con mayor frecuencia y se tranquiliza al ser cargado en posición vertical. Disfruta el contacto piel a piel y muestra mayor interés en los sonidos del entorno, girando la cabeza para buscarlos.

administrativo@corpmidi.co
m www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SKARLETH ISABELLA NOVOA IZQUIERDO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Skarleth se mantiene de pie con apoyo durante algunos segundos, saca objetos de cajas con curiosidad, explora algunos objetos metiéndolos a la boca. observa atentamente cuando alguien le está hablando, se lleva trozos pequeños de comida a la boca con la mano, responde con sonrisas a gestos de cariño, muestra curiosidad por objetos nuevos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Skarleth se desplaza gateando con más seguridad para alcanzar los juguetes de la caseta, muestra interés en los carritos donde intenta subirse y empuja con ayuda. Explora los legos golpeándolos entre sí o sacándolos de los recipientes, sonríe al interactuar con los títeres y balbucea como si hablara con ellos. Le atraen los peluches, a los que abraza con fuerza, y observa con atención los libros de colores cuando el adulto los abre frente a ella.

administrativo@corpmidi.com www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA ISABELLA VILLARREAL HEREDIA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

María se interesa en los carritos de la caseta, intenta subirse y los empuja con entusiasmo. Reconoce y nombra algunos animales de los títeres cuando el adulto los muestra, sonríe y aplaude en respuesta. Juega con legos intentando encajarlos, aunque también los golpea entre sí para hacer ruido. Le gusta sentarse en el tapete a mirar libros con ilustraciones llamativas y señala imágenes conocidas. Comparte juguetes con otros niños y usa gestos como dar y mostrar lo que tiene en la mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MILAM EILAINE MOSQUERA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Milán disfruta jugar con los carritos de la caseta, los empuja y se sube en ellos mostrando seguridad. Participa con entusiasmo en juegos de títeres, nombra los animales y repite algunos sonidos. En el tapete se interesa por los libros, señalando imágenes que reconoce. Comparte pelotas con sus compañeros y ríe cuando las patea o las lanza. Usa palabras cortas para expresar lo que quiere y se acerca a los adultos para pedir ayuda cuando la necesita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAIM JERONIMO CUELLAR OTALORA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Jerónimo disfruta jugar con los legos, intenta encajar piezas y derrumbar las torres que arma. Se interesa por los carritos de la caseta, los empuja y los comparte con otros niños. En el tapete observa libros, señala imágenes conocidas y nombra animales. Participa en juegos con títeres, imitando voces o gestos que observa en el adulto. Muestra alegría al interactuar con sus compañeros, busca acompañamiento para nuevas actividades y expresa sus intereses usando palabras y gestos claros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SCARLETT MUÑOZ ROJAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Scarlett se mantiene sentada por cortos periodos con apoyo, busca objetos cercanos estirando los brazos, balbucea cuando alguien le habla y responde con sonrisas a gestos cariñosos. Muestra interés por los peluches y los observa con atención, golpea objetos suaves contra el piso explorando su sonido. Se calma cuando escucha canciones infantiles y sigue con la mirada los movimientos de los adultos y otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELINE SOFIA RODRIGUEZ GUTIERREZ

Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Evangeline se voltea de boca arriba a boca abajo con ayuda, sostiene por más tiempo la cabeza cuando está cargada, sonríe de manera intencional al ver a su madre o al escuchar su voz. Muestra interés por los peluches y los observa con atención, responde con balbuceos cuando le hablan y se calma con el contacto piel a piel. Se entretiene mirando los movimientos de los demás y empieza a explorar objetos con sus manos, llevándolos hacia la boca.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN MARTIN CARDOZO REINA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Martin corre con mayor coordinación, patea pelotas sin perder el equilibrio y disfruta subir y bajar de los carritos de la caseta. Participa en juegos con otros niños, imita canciones infantiles con gestos y movimientos, y usa palabras sencillas para pedir lo que quiere. Se interesa por los libros del tapete, pasa páginas mientras observa las imágenes y señala animales para nombrarlos o imitar sus sonidos. También construye torres sencillas con legos y se emociona cuando logra mantenerlas en pie.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALLINSON VARGAS AVENDAÑO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Allison participa con entusiasmo en juegos de grupo, le gusta subirse a los carritos de la caseta y empujarlos. Arma torres con legos y se emociona al mostrarlas, reconoce animales en los libros y los nombra con seguridad. Usa frases cortas para pedir ayuda o expresar lo que quiere, canta fragmentos de canciones infantiles y acompaña con gestos. Comparte juguetes con otros niños, aunque a veces se incomoda si no logra lo que desea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARA LUCIA VARGAS ZAPATA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Sara camina con mayor seguridad apoyándose en muebles o paredes, intenta subir a los carritos de la caseta con ayuda. Disfruta mirar los títeres y sonríe cuando el adulto los mueve, muestra interés en los libros ilustrados señalando imágenes para que se las nombren. Juega a dar y recibir objetos con otros niños, se comunica señalando y emitiendo sonidos más claros. Muestra curiosidad por los legos, aunque aún los manipula más que armarlos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN MANUEL MARTINEZ EPIEYU -
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Juan empuja juguetes de arrastre mientras camina, lanza objetos pequeños intencionalmente, responde a su nombre con atención, señala partes de su cuerpo cuando se le pregunta, explora su entorno con curiosidad. mira atentamente cuando alguien le enseña algo nuevo, responde con gestos a canciones con movimiento corporal, imita sonidos de animales, trata de imitar acciones simples de los adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Juan camina con más seguridad por la caseta y disfruta subirse a los carritos para desplazarse. Le gusta armar y desarmar torres con legos, imita gestos de canciones infantiles y aplaude con entusiasmo. Señala objetos en los libros y los nombra con ayuda del adulto, busca compartir juguetes con otros niños y sonríe al jugar en grupo. Intenta repetir palabras nuevas y expresa lo que quiere con gestos claros y algunas palabras.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: CRISSAY YATZIL TOVAR TORRES
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Crissay camina con seguridad en diferentes superficies, se impulsa para saltar con ambos pies, se sienta y se levanta del piso sin dificultad, intenta dibujar líneas verticales y horizontales, pasa páginas de un libro de una en una. canta partes de canciones infantiles conocidas. identifica sonidos de animales y los imita, reconoce alimentos que le gustan y los pide, le gustan las actividades de movimiento corporal.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Crissay sube y baja de los carritos de la caseta con entusiasmo, disfruta armar con legos y busca compartirlos con otros niños. Canta con mayor claridad fragmentos de canciones infantiles, identifica y nombra algunos animales en imágenes o juguetes. Participa con alegría en juegos de movimiento como correr o saltar, expresa lo que quiere con frases cortas y muestra interés en observar a sus compañeros para imitarlos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DULCE MARIA VIDALES CEBALLOS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Dulce María sube y baja de los carritos de la caseta con entusiasmo, arma torres con legos y las derrumba riendo. Señala objetos en los cuentos ilustrados y nombra algunos con claridad. Participa en canciones con gestos y palmadas, imita movimientos de sus compañeros y busca jugar cerca de ellos. Expresa lo que quiere con palabras simples o mostrando el objeto, disfruta especialmente los juegos de movimiento y muestra curiosidad por todo lo nuevo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISAAC MAURICIO MEDINA CORREA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Isaac trepa y baja de las estructuras de juego con seguridad, intenta saltar hacia adelante con ambos pies juntos, arma y desarma torres de cubos con entusiasmo. Reconoce figuras geométricas sencillas y las nombra, participa en rondas infantiles cantando fragmentos de las canciones. Se comunica con frases más largas para pedir lo que quiere, muestra interés por compartir juguetes con otros niños y disfruta escuchar cuentos señalando y nombrando personajes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LINDA CHARLOTTE HERNANDEZ ALMARIO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Linda corre con mayor seguridad, intenta saltar con ambos pies en el mismo lugar, ensarta piezas grandes en una cuerda con concentración. Disfruta de los cuentos ilustrados señalando y nombrando objetos, comparte juguetes con otros niños aunque a veces le cuesta esperar turnos. Imita canciones cortas con gestos y palabras, identifica algunos colores, expresa con frases simples lo que quiere o necesita, muestra entusiasmo por explorar nuevos juegos en la unidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL BAUTISTA ALVARADO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Emmanuel corre con mayor coordinación y cambia de dirección sin caerse, sube y baja pequeños escalones con apoyo mínimo. Disfruta de juegos de construcción apilando más de seis bloques, identifica y nombra objetos en su entorno cercano, canta fragmentos de canciones infantiles que reconoce. Expresa con claridad cuando quiere o no participar en una actividad, comparte materiales con otros niños, aunque a veces le cuesta cederlos. Reconoce diferencias de tamaño y forma en objetos, muestra interés por los juegos colectivos y participa activamente en rondas infantiles.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO SERRANO OSORIO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Emiliano sostiene la cabeza con mayor firmeza cuando está en brazos, sonríe de manera intencional en respuesta a gestos y voces familiares, mueve brazos y piernas con más coordinación al estar acostado. Balbucea sonidos simples como forma de comunicación, fija la mirada en rostros cercanos y responde con movimientos corporales al escuchar voces conocidas. Muestra interés por objetos con luces o colores brillantes, sigue con la mirada a personas en movimiento y busca consuelo en el contacto físico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DANNA SOFIA DUARTE PASCUAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Danna camina y corre con mayor seguridad, sube y baja superficies bajas con equilibrio, salta hacia adelante con ambos pies, intenta dibujar líneas y círculos con crayolas. Identifica y nombra varios animales y objetos cotidianos, forma frases simples para expresar lo que quiere, muestra preferencia por juegos de imitación como “hacer de cuenta que cocina”. Participa activamente en actividades grupales, comparte juguetes en algunos momentos y en otros los reclama con firmeza. Reconoce a miembros de su familia en imágenes y señala colores básicos cuando se le nombran.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: ATALIA ALEXANDRA MOSQUERA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Atalia comienza a desplazarse gateando hacia diferentes lugares para explorar su entorno, intenta ponerse de pie apoyándose en muebles u objetos firmes, aplaude de manera intencional durante canciones o juegos, emite balbuceos variados cuando interactúa con adultos. Reconoce a personas familiares mostrando alegría al verlas, señala objetos llamativos para que se los alcancen, disfruta juegos de “cucú-tras” y responde con sonrisas y sonidos. Muestra preferencia por ciertos juguetes y busca la compañía de su madre cuando necesita consuelo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANA VICTORIA QUINTERO GARZÓN
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Alana se voltea con más facilidad y sostiene su cuerpo apoyándose en los brazos. Balbucea con mayor frecuencia cuando los adultos le hablan y sonríe al interactuar. Le agradan los juegos con objetos sonoros y coloridos, aunque no disfruta permanecer sola en el tapete. Reconoce a su madre y se tranquiliza con su presencia, mostrando avances en su control postural y en la exploración de objetos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA SOFIA GARCIA MARTINEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Adhara camina con mayor seguridad y sube pequeños escalones con apoyo. Intenta armar torres con cubos, señala objetos nuevos para que se los nombren y repite palabras simples. Disfruta de las canciones y juegos con movimiento, aunque a veces se frustra si no logra encajar piezas. Busca la compañía de otros niños y expresa sus gustos con gestos y palabras.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSEP MATHIAS PEREZ MARTINEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Josep se mantiene sentado por más tiempo con apoyo, intenta girar para alcanzar objetos cercanos, explora con mayor interés lo que tiene a su alrededor. Emite balbuceos más variados al interactuar, sonríe cuando le hablan y responde con gestos. Disfruta juegos de contacto y muestra curiosidad frente a sonidos y movimientos nuevos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO GARCIA SALGADO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO
Emiliano coordina vista y manos para intentar alanzar un objeto, se muestra tranquilo durante actividades de estimulación, sonríe cuando le hablan de tono cariñoso, llora al expresar hambre o incomodidad. muestra agrado cuando le cantan canciones de cuna, manifiesta interés por lo objetos colgantes. patea con fuerza al estar acostado boca arriba .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Emiliano se mantiene más atento a los sonidos del entorno, balbucea en respuesta a la voz de los adultos, mueve brazos y piernas con entusiasmo al ver objetos llamativos, se calma con arrullo y contacto físico, sigue con la mirada objetos en movimiento y disfruta juegos breves de interacción social.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMANUEL GARCIA SALGADO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO

Emanuel tiene mayor control del cuello, sacude un juguete si se lo colocan en las manos, hace movimientos más coordinados al intentar agarrar objetos colgantes, se calma con arrullo o la voz de su madre. gira parcialmente de un lado a otro, reacciona con curiosidad ante sonidos nuevos, disfruta el contacto físico, se queda dormido mientras se alimenta.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE

Emanuel sostiene mejor la cabeza al estar sentado con apoyo, sigue objetos en movimiento con mayor atención, balbucea para llamar la atención, sonríe ante rostros familiares y muestra agrado durante juegos cortos de interacción.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM MATHIAS LOBATON VELANDIA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Liam mantiene la cabeza erguida con mayor firmeza, observa objetos cercanos y estira sus manos para intentar alcanzarlos, responde con sonrisas y balbuceos a la interacción, disfruta el contacto físico y se calma al escuchar voces familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL
MENSUAL

Nombre Participante: AITANA RINCON RODRIGUEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Aitana mantiene la cabeza erguida con más firmeza, estira los brazos para intentar alcanzar objetos cercanos, sonríe de manera intencional cuando le hablan, responde con balbuceos y movimientos corporales a la interacción, se calma al escuchar voces familiares y muestra curiosidad por los juguetes de colores brillantes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: WILLIAM ALEJANDRO MARTINEZ ESCOBAR
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JULIO
William arma torres de varios bloques, reconoce y nombra algunos animales, disfruta escuchar cuentos cortos y señalar personajes. Imita gestos y acciones de los adultos, participa en juegos simbólicos sencillos como dar de comer a un muñeco, muestra mayor control al patear una pelota y expresa sus necesidades con frases cortas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADRIAN TOMAS PUENTES CERQUERA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: AGOSTO
Adrian reconoce el olor de su madre al acercarse. Mueve brazos y piernas en respuesta al baño. Mantiene las manos empuñadas la mayor del tiempo. Llora para expresar hambre o incomodidad. Se tranquiliza con el arrullo de la madre. Presenta gestos de relajación al estar en contacto piel con piel de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES: SEPTIEMBRE
Adrián fija la mirada por más tiempo en rostros cercanos, comienza a esbozar sonrisas sociales, realiza movimientos más coordinados con brazos y piernas, responde con calma al escuchar la voz de su madre. Empieza a seguir objetos en movimiento con la vista, muestra agrado con canciones suaves y expresa incomodidad con llanto diferenciado.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

MENSUAL

Nombre Participante: LIAM DAVID DIAZ RODRIGUEZ

Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Liam mantiene la cabeza erguida por cortos periodos cuando está boca abajo, intenta apoyarse en sus brazos para levantar el pecho, sonríe en respuesta a voces familiares, muestra interés al observar su reflejo en el espejo. Se calma con arrullo y contacto físico, emite sonidos más variados en busca de interacción, abre y cierra las manos con mayor control, sigue con la mirada objetos que se mueven de un lado a otro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HANNA LIZETH GUZMAN FERREIRA

Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: SEPTIEMBRE
Hanna camina con mayor seguridad, explora diferentes espacios de manera autónoma, disfruta actividades de movimiento como correr y girar sobre sí misma. Señala y nombra algunos objetos de su interés, imita sonidos y palabras sencillas. Demuestra alegría al participar en juegos con canciones y movimientos corporales, comienza a mostrar preferencias por ciertos juguetes, pide ayuda con gestos o palabras básicas. Le gusta compartir momentos de juego con otros niños y observa con atención lo que hacen para luego imitarlo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LEIMER STICK GALVIS FIGUEROA

Unidad de Atención: UA 1 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Con el niño LEIMER STICK vemos cada día el progreso en sus habilidades. Le gusta que le canten y le hablen de forma divertida. Que se le dedique el mayor tiempo posible No le gusta estar solo por lo tanto siempre su madre está junto a el, participa alegremente en actividades que le llaman su atención y que son para su edad Comunica sus intereses a través de sus emociones, con su familia se relaciona expresando sentimientos y buscando reconocimiento a sus logros, los cuales cada día son más oportunos. Seguimos apoyando su buen desarrollo con actividades propias para su edad..
.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO ZAMBRANO CAJIBIOY

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EMILIANO está aprendiendo cada vez más de su entorno, puede apreciar y descubrir nuevas experiencias, le gusta que le dediquen tiempo, que le hablen, le canten, que jueguen con él, que su madre este presente en sus actividades, no le gusta que se le moleste, juega con su cuerpo, observándolos, tocándolo, descubriendo sensaciones, participa junto con su familia en las actividades en el encuentro, comunica sus intereses y necesidades a través de sus emociones, reconoce a su familia buscando protección y afecto. Evidenciamos que día tras día logra mejorar sus habilidades y destrezas las cuales se fortalecen cada día.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL DAVID RUBIANO FIERRO

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Al niño Gael David le gusta que jueguen con él, que sus juguetes tengan sonidos y colores vivos, lo Cual disfruta mucho, le gusta estar boca abajo tratando de agarrar el objeto que se le ha colocado al frente o ha desaparecido, le gusta y que le hagan sonidos divertidos. No le gusta que lo dejen solo por lo tanto su familia lo protege y brinda mucho afecto en todo momento, comunica sus intereses a través de sus sentimientos, buscando el reconocimiento. Se relaciona con su familia interactuando con dada uno de ellos. Se evidencia que cada día progresa y mejora en el conocimiento de lo que tiene a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAHIAM JOSUE ORDOÑEZ PERDOMO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

LAHIAM JOSUE está aprendiendo cada vez más de lo que hay en su entorno, ahora puede apreciar mejor las cosas y divertirse, le gusta que le hablen, le canten, que jueguen con él, que su madre este presente acompañándolo, no le gusta que se le moleste, juega con sus deditos, observándolos, tocándolos, participa junto con su familia en las actividades, comunica sus intereses y necesidades a través de sus emociones, reconoce a su familia buscando protección. Evidenciamos que día tras día logra mejorar sus habilidades y destrezas apoyados por cada uno con los que tiene relación...

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.
.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOAN FELIPE LOSADA CHARRY

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JOAN FELIPE le gusta que jueguen con él y que estén presente en el juego los demás miembros de su familia, no le gusta que lo dejen solo ya que con ello se siente protegido, juega con los diferentes objetos que le divierten y hacen sentir bien, comunica sus necesidades e intereses a través de sus sentimientos, la familia está presente en su formación, educándolo y guiándolo, los aspectos que se evidencia que se está apropiando y comprendiendo es todo aquello que ve en su entorno y de su familia, aprendiendo de ello seguimos apoyando su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VICTOR SANTIAGO CASTRO GUILLEN

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

VICTOR le gusta que le canten canciones infantiles y se siente feliz cuando se le dedica tiempo, que le lean libros de forma divertida lo cual lo hace estar alegre, juguetes que tengan sonidos. No le gusta que lo dejen solo por lo tanto su familia lo protege y brinda mucho afecto y comprensión, comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Se relaciona con su familia interactuando conocimiento. Se evidencia que cada día progresa en el conocimiento y mejorando sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERY ANTONELLA CORDOBA VILLEGAS

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

VALERY ANTONELLA ahora puede realizar actividades que logran hacerla feliz, explora su entorno a través de sus sentidos, disfruta el juego con su familia, le gusta escuchar diferentes sonidos como juguetes que producen sonidos de animales, participa activamente la exploración de su entorno, la relación con la familia y con el talento humano es muy buena, comunica sus intereses y necesidades a través de expresiones y movimientos corporales, se evidencia que está apropiando y comprendiendo vivencias familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AXEL ROJAS SAENZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Axel le gusta el juego divertido acompañado de su madre, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras buscando saber cómo están hechos, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, disfruta a su familia, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos. Es un niño inquieto en busca de encontrar situaciones que logren animarlo y encontrar respuestas a sus inquietudes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAUREN CELESTE MARTINEZ FIGUEROA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

LAUREN CELESTE es una niña que le gusta el juego divertido acompañado de sus seres queridos, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras buscando respuestas, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, esta siempre explorando y buscando como hacer las cosas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSUE DAMIAN HERRERA ZAMBRANO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JOSUE DAMIAN Santiago le gusta estar acompañado de su madre, explorar los juguetes y objetos de diferentes maneras, le gusta escuchar los sonidos y hacer ruidos con los diferentes objetos, le gusta los colores brillantes, participa de las actividades con alegría, con la familia y con talento humano se relaciona participando y compartiendo, disfruta a su familia, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, empieza a caminar y reconocer el entorno donde habita.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BRITNEY LUCIANA BOLAÑOS CAHAYA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

BRITNEY alcanza objetos que le interesan para explorarlos de diferentes forma, quiere estar junto con su madre compartiendo el juego, no le gusta que la dejen sola, participa compañía de su madre durante los encuentros familiares, disfruta de juegos de exploración, los sonidos de los animales le alegran, se relaciona con la familia a través actividades del juego y la san convivencia, comunica sus intereses y necesidades a través de sus sentimientos, expresiones de alegría y disgusto, los aspectos que se está apropiando y comprendiendo es el reconocimiento del mundo que la rodea. Seguimos apoyando su buen desarrollo con actividades de su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EIMY ANTONELLA OLIVEROS MENDEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EIMY ANTONELLA cada día es más inquieta de conocimiento Le gusta todo el juego con objetos que sean divertidos con diferentes sonidos y musicales explora su entorno de formas diferentes lo que lo hace divertido, no le gusta estar sola por lo que su familia está pendiente de su cuidado, Participa de las actividades junto con su familia, expresa sus sentimientos comunicando sus intereses a través de sus emociones. Puede relacionarse con los adultos de su familia demostrando felicidad
La niña se apropia cada día del conocimiento que le ofrece el entorno para su buen desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM STEVAN VARGAS SAMBONY

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Liam Stevan le gusta el juego y participar de actividades junto con su familia, ya ha logrado avanzar en su desarrollo en las distintas áreas como motor, cognitivo, socioemocional y del lenguaje. Con la interacción con el medio el niño va aprendiendo y mejorando sus habilidades le gusta que le hablen, bailen con él y lo acompañen en sus aprendizajes, se relaciona con la familia cariñosamente, con el talento humano es afectivo, comunica sus intereses y necesidades de forma que su familia comprende y está pendiente de apoyarlo. El niño cada vez se apropia del conocimiento que se le presenta cada día..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM SANTIAGO RENGIFO RECALDE

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

LIAM SANTIAGO disfruta cada día la exploración del mundo que lo rodea, su madre y demás miembros de su familia están atentos apoyando su progreso y brindando las herramientas necesarias para su aprendizaje, le gustan las actividades divertidas, observa objetos para explorar los cuales puede manipular de diferentes formas, siendo muy importante para él, no le gusta que alguien lo moleste, le gustan que le canten y bailen alegremente, todo lo divertido es muy importante para el reconocimiento del mundo que lo rodea, participa con su familia en actividades que se le proponen, seguimos trabajando por su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SOLANY ROMERO BERNAL

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

SOLANY ha logrado un gran avance en su desarrollo, le gusta jugar con sus familiares lo cual lo disfruta mucho, explora su entorno buscando descubrir y mejorar su aprendizaje, no le gusta ser interrumpida en el momento de juego, la niña se relaciona con su familia alegremente y emociones fuertes, explora su entorno de diferentes formas, cada día se apropia y comprende cómo funcionan las cosas. Seguimos apoyando y construyendo conocimiento.
.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MELANY YULIANA MENDEZ NORALES

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

A MELANY le gusta estar junto a su familia, el juego y actividades divertidas son importantes para ella, no le gusta que alguien le quite lo que le interesa en su juego, participa con su familia en actividades donde todos disfruten y apoyen su aprendizaje, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de todo lo que hay a su alrededor, con el talento humano se comporta de forma adecuada, en su familia con los demás niños es activa en su quehacer, cada día se apropia del conocimiento y mejora su aprendizaje para un buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM MAURICIO MALDONADO MOLANO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

LIAM MAURICIO le gusta el juego con su familia creando conocimiento positivo para su desarrollo. No le gusta ser molestado cuando juega con su juguete, participa en las actividades propuestas junto con su familia, con el talento humano ha logrado ser más receptivo, comunica sus necesidades a través de sus emociones, las cuales son importantes para todos en su familia, evidenciamos que cada día crece en conocimiento y habilidades las cuales son importantes para su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAYERLY SHARICK MUÑOZ MENDEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

NAYERLY SHARICK ya ha logrado un conocimiento de manera positiva, le gusta que le dediquen tiempo, que le hablen, que jueguen con ella de diferentes maneras que la hacen sentir bien, no le gusta que le nieguen algo que desea, quiere estar en el centro de atención, participa de las actividades junto con su madre. Comunica sus intereses a través de sus emociones, reconoce a su familia como personas importantes en su vida, se evidencia que cada día se apropia y comprende mejor lo que hay en su entorno, mejorando sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: FABIAN ALBERTO GUILOMBO SANCHEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

FABIAN ALBERTO cada día disfruta de su entorno y la compañía de su familia. Le gusta el juego con objetos que encuentra a su alrededor y que siempre este junto con algún miembro de su familia, todos en casa están pendiente de su aprendizaje por lo tanto siempre está buscando que explorar, seguimos trabajando con actividades propias de su edad para un buen desarrollo integral. Se relaciona con su familia de forma amable los cuales siempre están dando lo mejor de sí. Apoyándolo en cada momento buscando lo mejor para él y su buen desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANAHI ZAMARA MUÑOZ QUINTERO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ANAHI ZAMARA sigue creciendo y formándose en el conocimiento del mundo que lo rodea, cada día sus habilidades se han potenciado más, cada momento se fortalece más. No le gusta que la molesten cuando está en una actividad que le interesa, con el talento humano reacciona ante sus dinámicas y acciones propuestas, se relacionan positivamente con otros niños de su edad, se evidencia que cada día progresa en el conocimiento y mejora sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMANUEL SMITH SUAREZ GOMEZ

Unidad de Atención: UA 1 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EMANUEL SMITH cada día disfruta más de su entorno y de su familia. Le gusta el juego y que siempre este apoya por algún miembro de su familia, todos en casa están pendiente de su aprendizaje por lo tanto siempre está muy activo, seguimos trabajando con actividades propias de su edad para un buen desarrollo. Se relaciona con su familia de forma amable los cuales siempre están dando lo mejor de sí, apoyando sus aprendizajes. El talento humano siempre esta dispuesto a contribuir en su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO BAHOS CORTEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

MAXIMILIANO mejora en el conocimiento del mundo que lo rodea a medida que crece, construye y aprende de todo lo que ve a su alrededor, le gusta el juego con diferentes objetos y juguetes, explora objetos para adquiriendo experiencias, no le gusta estar solo, siempre está buscando que explorar para observar y comprender como funcionan las cosas. Comparte actividades con su familia buscando su aprobación, Con los demás niños se siente alegre y desea estar presente en sus actividades, con el talento humano se siente bien, está aprendiendo a soltarse y comunicar sus sentimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOEL DAVID VARGAS PENNA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JOEL DAVID es más independiente, le gusta jugar y divertirse, busca la aprobación de sus logros, no le gusta que no le permitan realizar actividades que ha escogido en su actividad, cada día adquiere conocimiento y mejora sus habilidades, con el talento humano se comunica de manera amable, busca la aprobación de todo lo que realiza con esmero, cada día se apropia de su aprendizaje, se apropia de lo que aprende del mundo que la rodea. reconoce su familia como seres importantes para su formación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.
.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EITHAN SEBASTIAN RAMOS HERNANDEZ

Unidad de Atención: UA CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EITHAN SEBASTIAN le gustan los mimos, que le hablen y le canten con ternura, esta siempre junto a su madre quien le brinda los cuidados necesarios para un bienestar en cada momento, no le gusta que lo dejen solo prefiere estar con su madre, comunicas sus necesidades buscando se le cumplan sus deseos, cada día aprende de todo lo que hay en su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVELYN DAYANA LASSO MEDINA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EVELYN DAYANA puede ahora ser más independiente, ha logrado muchos avances en su desarrollo acompañado de su familia quien está pendiente que todo esté bien. No le gusta que lo molesten, con los adultos de su familia todo está muy bien. Con otros niños todo funciona bien, comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Vemos que cada día puede ser más independiente y aprende mejor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE DAVID PICHINA JOVEN

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

El niño JOSE DAVID puede ahora es más independiente, ha logrado muchos avances en su desarrollo acompañado de su familia quien busca que todo esté bien en su formación. No le gusta que lo molesten, con los adultos de su familia todo está muy bien. comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Vemos que cada día puede ser más independiente y aprende mejor de lo que ve a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAYLIN ADHARA VANEGAS VARGAS
Unidad de Atención: UA 1 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

DAYLIN ADHARA le gusta que la mimen, que el baño sea divertido, los masajes los disfruta mucho, no le gusta que interrumpan su descanso, la música suave es una forma de descanso.
Ofrecemos herramientas necesarias para apoyar el conocimiento del mundo que lo rodea a través de actividades propias para su edad. todos estamos comprometidos para una buena formación y desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO OGARI GONZALEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

El niño THIAGO ahora es más independiente, ha logrado muchos avances en su desarrollo acompañado de su familia quien está pendiente que todo esté bien. No le gusta que lo molesten, con los adultos de su familia todo se siente cuidado y protegido. Con otros niños todo está bien, comunica sus intereses a través de sus sentimientos. Vemos que cada día puede ser más independiente y aprende mejor. De todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAN SANTIAGO BURGOS CACHALLA
Unidad de Atención: UA 1 CFA2___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

LIAN SANTIAGO va muy bien en su desarrollo físico, le gusta el juego con su familia, que lo mimen, le den masajes suaves, y jugar con el agua. No le gusta que le hagan ruido cuando descansa, Juega con sus deditos y objetos que producen sonidos Su familia esta presente ofreciendo cuidados especiales para su formación. La familia le ofrece todos los cuidados necesarios para un buen desarrollo en cada etapa de su vida.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHAIDYN VICTORIA CANGREJO TOVAR

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JHAIDYN VICTORIA es ahora más ágil y cada día mejora sus habilidades, es una niña muy activa y busca siempre descubrir lo que encuentra a su alrededor para su formación, No le gusta que le eviten hacer lo que desea por lo tanto busca apoyo en su madre quien está siempre presente en su aprendizaje. Con los demás miembros de su familia es cariñosa. Comunica sus intereses y necesidades de tal manera que su madre y su familia pueden apoyarla buscando lo mejor para encontrar y alcanzar un sano desarrollo. El talento humano realiza lo necesario para apoyar su aprendizaje.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EDUWAR ANTONIO NARANJO HERNANDEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

EDUWAR ANTONIO, le gusta el juego por lo que siempre lo vemos jugando y compartiendo con otros miembros de su familia, juega con cualquier objeto que encuentra a su alrededor, explorar objetos y juguetes es muy importante para él, siempre está buscando para encontrar respuestas significativas. No le gusta que le prohíban ni le nieguen algo que desee cuando juega o comparte con los demás niños. Le gusta que el objeto sea atractivo para el Participa de diferentes formas en el juego con su familia Con el talento humano es formal y le gusta las actividades que se realizan, los demás miembros de la familia siempre están buscando lo mejor para el niño y su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JESUS DANIEL CRISTANCHO ALDANA

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JESUS DANIEL le gusta los mimos, esta siempre buscando cariño y protección, le gusta que le hagan juego de forma divertida, la música suave es de gran ayuda para sentirse bien, todos en casa están pendientes de los cuidados y apoyar sus gustos.
No le gusta que se le moleste o hagan mucho ruido mientras hace su siesta. Con los demás miembros de su familia busca protección y cuidados, está aprendiendo y mejorando su aprendizaje de todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YUDI VICTORIA TAPIERO MARTINEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

YUDI VICTORIA descubre cosas nuevas cada día y aprender de ellas de forma divertida, sus exploraciones son muy importantes y más significativas, le gusta el juego con objetos del medio y diferentes juguetes los cuales explora y logra aprender de ello, le gusta estar presente en las actividades que se realizan en los encuentros junto con otros niños. No le gusta que le impidan hacer lo que se ha deseado hacer en sus experiencias. Se relaciona con su familia de forma alegre estando presente en todo momento. Con el talento humano logra realizar las actividades que se le proponen. Con los demás miembros de su familia logra compartir y aprender de ellos en cada espacio en el que participa. Seguimos trabajando por su formación integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA GARCIA TRUJILLO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ADHARA le gusta jugar y participar de las actividades que sean lúdicas, siempre apoyada por su familia. No le gusta que le nieguen algo que el desea. Participa activamente con su familia en las actividades que buscan mejorar sus habilidades. se relacionarse de forma positiva con el talento humano. Con los demás miembros de su familia puede ser más abierta y logra aprender de ellos y de sus enseñanzas, cada día logra comprender mejor las cosas que explora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE BAYROON RIOJAS DIAZ

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JOSE BAYROON cada día fortalece sus habilidades. Le gusta el juego divertido la música suave y sonidos de la naturaleza, No le gusta estar solo, siempre prefiere que su madre este presente con sus mimos. Con cada miembro de su familia el niño logra sentirse cuidado y protegido. Con el talento humano busca encontrar un vínculo afectivo y su familia apoya para un gran avance en el desarrollo integral. Seguimos trabajando para que alcance un buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERIA MOTTA DURAN

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

A VALERIA le gusta participar del juego junto con su familia, le agrada las actividades que fomentan el buen trato y herramientas positivas para su buen desarrollo. No le gusta que no la dejen hacer algo que ella pretende hacer sola. Participa activamente con su familia en las expresiones artísticas que buscan mejorar sus habilidades y destrezas. la niña pude relacionarse de forma positiva con el talento humano y su familia. Con los demás miembros de su familia es cariñosa y está siempre presente en sus actividades. Todos estamos comprometidos para ofrecer lo mejor de cada uno para ayudar a crecer y fortaleces las habilidades de la niña.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANNA AMORTEGUI MANCHOLA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ALANNA es una niña que ya ha logrado más independencia en sus exploraciones, le gusta jugar con diferentes objetos y juguetes con los que puede compartir con su hermana. No le gusta que la molesten, siempre está participando en actividades recreativas donde el juego es importante junto con su familia, le agrada las actividades donde ella pueda expresar sus sentimientos y habilidades, ella prefiere hacer cosas sola sin la ayuda de los demás Participa activamente con su familia en las expresiones artísticas que buscan resaltar y construir conocimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARIANNA AMORTEGUI MANCHOLA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ARIANNA ahora la vemos más suelta, ha avanzado y alcanzado logros importantes en su desarrollo, su familia la apoya siempre, son importantes en sus cuidados, le gusta que le hablen, le canten y estén junto a ella brindándole mimos y que se le dedique tiempo, se relaciona con la familia buscando reconocer su entorno a través de actividades que fortalecen su conocimiento, con el talento humano se comunica de forma afectiva, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo de las actividades, en su familia con los demás niños se relaciona positivamente buscando ser la atracción de sus familiares cada vez comprende mejor la importancia de mejorar sus habilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERIA PADILLA NAGLES

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

VALERIA ha alcanzado un buen desarrollo, le gusta que se le hable y jueguen con ella dejándola que participe en la actividad propuesta, le gusta estar con su madre y demás familiares jugando y compartiendo, que le dediquen tiempo, la mimen y le coloquen música infantil, no le gusta que le moleste cuando quiere jugar sola, le gusta estar con su familia y disfrutar del agua a la hora del baño, los masajes que se le realizan son de interés para ella, aprende de su entorno y todo lo que lo se le puede ofrecer para realizar experiencias, en su familia busca afecto y cariño. El talento humano está siempre apoyando su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAITETH SALCEDO SIERRA

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

MAITETH es una niña que le gusta estar protegida y cuidada por su familia, brindándoles actividades que la fortalecen como masajes, música suave, juegos según su edad, Con el talento humano se relaciona a través de sus sentimientos. Con su familia se siente cuidada y el sitio donde se siente muy bien. Seguimos ofreciendo las herramientas necesarias para su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JERSON SAMUEL RESTREPO JOVEN

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

JERSON ya está más desarrollado es más independiente en sus capacidades de aprendizaje del mundo, fortaleciendo sus habilidades las cuales están más marcadas, le gusta el juego en formas diferentes, se divierte cuando le hacen juegos y le cantan canciones infantiles, le gustan los colores para garabatear, no le gusta que no le permitan seguir con su actividad, participa alegremente de las actividades realizadas en los encuentros. Con el talento humano se motiva a realizar las actividades que se hacen en las formaciones. Con los demás miembros de la familia logra compartir sus actividades. Se evidencia que el niño está aprendiendo y comunicándose con los demás significativamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEYLER QUINTERO NAVA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

Keyler es un niño que ahora es más activo, permite el contacto de su piel con diferentes texturas las cuales hemos preparado con anterioridad, disfruta todo el tiempo durante la actividad junto con otros niños, no le gusta que le ayude a realizar algunas actividades, participa de actividades familiares con mucha alegría, se relaciona con la familia buscando mejorar cada día, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo e instrucciones sencillas en la experiencia pedagógica, en su familia con los demás niños se destaca por ser sociable y participativo en el juego, cada día aprende más y fortalece sus conocimientos para su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA QUINTERO SOTO

Unidad de Atención: UA 1 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ADHARA es una niña que le gusta que le coloquen música suave, jugar con objetos llamativos, le gusta el baño y los masajes que se le ofrecen, no le gusta que la despierten cuando descansa, participa de actividades familiares, se relaciona con la familia buscando afecto, con el talento humano se comunica de forma normal, permite el acompañamiento del talento humano, cada día aprende de todo lo que hay a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH SANTIAGO BARROS MORALES

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

NOAH SANTIAGO disfruta observar imágenes, que lo mimen, le hablen y le coloquen música suave, no le gusta que lo dejen solo, el sonido de los sonajeros le divierte mucho, participa de las actividades propuestas junto a su madre, se relaciona con su familia interactuando en cada una de las actividades realizadas, comunica sus necesidades de tal modo que su familia comprende y lo apoya, con su familia se relaciona amorosamente, se evidencia que cada día aprende de lo que hay en su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANDERSON JESUS CARDOZO GOMEZ

Unidad de Atención: UA 1 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: septiembre

ANDERSON JESUS disfruta que lo mimen, le hablen y le coloquen música suave, no le gusta que lo dejen solo, el sonido de los animales le divierte mucho, participa de las actividades propuestas junto a su madre, se relaciona con su familia interactuando en cada una de las actividades realizadas, comunica sus necesidades de tal modo que su familia comprende y lo apoya, con su familia se relaciona amorosamente, se evidencia que cada día aprende de lo que hay en su entorno para un buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: